Төлеби ауданы «Ақбота» бөбекжайы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

БЕКІТЕМІН:
Төлеби ауданының әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ақбота» бөбекжайы» МКҚК-ның
меңгерушісі _____ Ж.М Тийлиева

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Балапан» ортаңғы тобы

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Әмина Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні 12.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адырбек Арсен Айдарұлы

Баланың туған жылы, күні 28.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.		

		-шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру. -суға түседі, суда ойнауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы	**III деңгей - «жоғары»**

		біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшан Жанайым Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні 20.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**ІІ деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	**II деңгей – «орташа»**

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	**II деңгей – «орташа»**

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Альбина Досболқызы

Баланың туған жылы, күні 14.05. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру.	**II деңгей – «орташа»**

		қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс	**II деңгей – «орташа»**

			емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшынбай Ерсұлтан Еркеғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 09.09.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**II деңгей – «орташа»**

			«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзалбекқызы Асылым
Баланың туған жылы, күні 20.10. 2019ж.
Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға	**II деңгей – «орташа»**

			қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	**II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	**II деңгей – «орташа»**

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшынбай Айлин Еркеғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 12.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне,	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және	**II деңгей – «орташа»**

		септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен	**II деңгей – «орташа»**

			ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Інжу Ақпанқызы
Баланың туған жылы, күні 07.11.2019 ж.
Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді	**III деңгей - «жоғары»;**

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырай Ажар Ерсінқызы

Баланың туған жылы, күні 11.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. -құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**III деңгей - «жоғары»;**

			үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Балауса
Баланың туған жылы, күні 11.04.2019 ж.
Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	**II деңгей – «орташа»;**

			дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

	қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Бағлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 30.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен	**III деңгей - «жоғары»;**

			жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айдаулет Мұхтарбекұлы

Баланың туған жылы, күні 01.08. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайуға	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге	**II деңгей – «орташа»**

		-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досметбаев Бағлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

		дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	**II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтқазы Абу-Бакир
Баланың туған жылы, күні 06.07. 2019 ж.
Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		қызығушылық таныту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Али Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні 19.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

	қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шынасыл Ибраһим Маратұлы

Баланың туған жылы, күні 18.07. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Әбдінұр Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы, күні 10.06.2019 ж.
Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен	**III деңгей - «жоғары»**

		секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

			-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Назым Сейлханқызы

Баланың туған жылы, күні 12.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбекұлы Ермұханбет

Баланың туған жылы, күні 26.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

	қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтқұл Аружан Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні 10.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

	қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанәлі Нұрқанат Серғазыұлы

Баланың туған жылы, күні 06.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	**II деңгей – «орташа»**

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	**II деңгей – «орташа»**

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гафуржан Мухаммадали Мамад

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Айлин Шымырбай

Баланың туған жылы, күні 21.05.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Альхаия Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні 28.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Аңсаған Ерболсынқызы

Баланың туған жылы, күні 07.01.2019

Білім беру ұйымы: (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақбота» бөбекжай МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

Төлеби ауданы «Ақбота» бөбекжайы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

БЕКІТЕМІН:
Төлеби ауданының адами
әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ақбота» бөбекжайы» МКҚК-ның
меңгерушісі _____ Ж.М Пиялиева

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Абдіқасым Мардан Нүркенұлы
18.05.2018жыл
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

	қалыптастыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Абдіқасым Мариям Нүркенқызы
18.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту. -шанамен бір-бірін сүйреп		

		ойнауға дағдыландыру. -суға түседі, суда ойнауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру.	фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әмірәлі Раяна Еркебұланқызы
01.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	**II деңгей – «орташа»**

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	**II деңгей – «орташа»**

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Шаймердин Айару
13.10,2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру.	**II деңгей – «орташа»**

		қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс	**II деңгей – «орташа»**

			емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Жалғасбек Жеңіс Рамазанұлы
09.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**II деңгей – «орташа»**

			«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Жолсейіт Муслима Еламанқызы
12.10.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға	**II деңгей – «орташа»**

			қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	**II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	**II деңгей – «орташа»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Бақитбек Нұрдос Берікұлы
27.10.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін	**II деңгей – «орташа»**

		-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	**II деңгей – «орташа»**

		заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Жәнібек Назерке Нұрсұлтанқызы
12.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Полатхан Ерали Берікұлы
16.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. -құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**III деңгей - «жоғары»;**

			үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Жомарт Қасиет Әділетқызы
04.08.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	**II деңгей – «орташа»;**

			дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

	қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Шымырбай Қарақат Мейірбекқызы
14.07.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен	**III деңгей - «жоғары»;**

			жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Шаншархан Салима Саматқызы
08.09.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайуға	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге	**II деңгей – «орташа»**

		-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Ермек Айбибі Жұмағалиқызы
24.07.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

		дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	**II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму карт

Нұрғали Дана Дәулетқызы

18.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Есіркеп Альбина Бақытқызы
14.12.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мамырбек Аяла
20.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Тәңірберген Алинұр Нұрболұлы
02.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

	қалыптастыру.	зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Ингашев Али Хамзатович
07.08.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Үшкемпір Айша Берікқызы
13.03.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Құттыбек Мұхаммед Али
07.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Сәтқұл Алина Ерланқызы
29.04.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	**II деңгей – «орташа»**

		немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді,	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	**II деңгей – «орташа»**

		жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Оразбек Айзере
10.04.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Дәулет Дархан Бақытжанұлы
15.12.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Ислам бек Ұлдана Ғалымқызы
12.03.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Қажмухаммед Ясин
20.11.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

Төлеби ауданы «Ақбота» бөбекжайы»

мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

БЕКІТЕМІН:
Төлеби ауданының адами
әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ақбота» бөбекжайы» МКҚК-ның
меңгерушісі _____ Ж.М Пиялиева

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Бәйшешек» ересек тобы

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмағанбет Нұрмағанбет Асылханұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай МКҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	

		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	III деңгей – «жоғары»
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды	қарым-қатынас барысында балаларды	

		қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	

		тәсілдерін қолдануға үйрету;	тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	

		мүсіндеуге үйрету;	мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету);	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	III деңгей – «жоғары»

		отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерді;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	

		салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Бөрте Асқарбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	III деңгей – «жоғары»
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	

		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.			
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі	Қылқаламды үстінен баса	Қылқаламды үстінен баса	III деңгей – «жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына	мүсіндейтін затты қолына	

		алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытып үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренді;	
		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерді;	
		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	III деңгей – «жоғары»
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім	өсімдіктер мен жануарларға күтім	

		жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды меңгерді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иемдеуді меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	

		негіздерін білдіруге үйрету;	негіздерін білдіруді үйренді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біліп меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уциев Селимхан
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	

		тартылып, еңбектеуге үйрету:	тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	II деңгей – «орташа»;
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	

		лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді;	

		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	II деңгей – «орташа»;
		қимылдарды орындауда	қимылдарды орындауда	

		шапшаңдық пенептілік танытуға үйрету;	шапшаңдық пенептілік танытуды меңгерді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;

	әңгімелей білуге үйрету;	үйрету;		
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады;	
		мінез-құлық мәдениетінің және	мінез-құлық мәдениетінің және	

		айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Елжан Жарасұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.02.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді үйренді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	

		гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді;	
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды	

		үйрету;	біледі;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	

		ажыратады және атап айтуға үйрету;	ажыратады және атап айта алады;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:	III деңгей - «жоғары»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	

		жеткізуге үйрету;	жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі	
		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерген;	
		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды біледі;	
Әлеуметтік	Ересектерге көмек	Басқа балалармен бірге,	Басқа балалармен бірге,	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту меңгерді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізе	

		үйрету;	алалды;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерген;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсембек Ұларбек Қалдыбайұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	

		лақтырады және қағып алуға үйрету;	лақтырады және қағып алуды үйренді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын	адамдардың мамандықтарын	

		білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	

		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді:	II деңгей – «орташа»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	

		сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін меңгерді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	

		сақтауға үйрету;	сақтауды үйренді;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің	өз өмірінің қауіпсіздігінің	

		қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзалбекқызы Айзере
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		үйрету		
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	

		жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Құрылыс бөлшектерін	Құрылыс бөлшектерін	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композициялар құрастыра білуге үйрету;	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	тани білуге үйрету;	құлық ережелерін сақтауға үйрету:	құлық ережелерін сақтауды үйренді:	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп үйренді;	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	

		жағдайларды білуге үйрету;	жағдайларды біліп меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерімбет Мейрамбек Қайратұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	
		гимнастикалық скамейка	гимнастикалық скамейка	

		бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	
		шығармалардың,	шығармалардың,	

		ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады:	III деңгей - «жоғары»;
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	

		тәсілдерін қолдануға үйрету;	тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	

		құрастыруға үйрету;	құрастыруды меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерімбет Тимур Қанатұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.11.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету:	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді меңгерді;	
		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді меңгерді;	
		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсініп меңгерді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы	салауатты өмір салты туралы бастапқы	

		түсініктерге ие болуға үйрету;	түсініктерге ие болуды үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету:	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді;	
		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды үйренді;	
		өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйрету;	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді;	

		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді үйренді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	
		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	

		тәсілдерін қолдануға үйрету;	тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауғаи үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	

		сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	сүйемелдеусіз орындауды меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету:	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді;	

		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп меңгерді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйренді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыс Нұргелді Хасанғалиұлы
Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	

		гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	

		дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	

		анықтауға үйрету;	анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды үйренді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді	

		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретеді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету:	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		өсімдіктер мен жануарларға күтім	өсімдіктер мен жануарларға күтім	

		жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды меңгерді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Ақжарқын
Баланың туған жылы, күні: 03.12.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
		табан мен алақанға	табан мен алақанға	

		сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді;	
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	

		дәстүрлер туралы айту:	дәстүрлер туралы айтуды меңгерді:	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		дауыс күшін өзгерте	дауыс күшін өзгерте	

		отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету;	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді;	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді:	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;

		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді:	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету,	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету:	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;			
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық	

		танытуға үйрету;	танытуды үйрені;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	III деңгей - «жоғары»;
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді:	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін	

		білуге үйрету;	білуді үйренді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды меңгерді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беглан Ұлдана Еркінқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		үйрену		
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеру:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйренді:	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	

		адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету:	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»

	білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;			
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	III деңгей - «жоғары»
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуға үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді,	марш сипатын ырғақты жүрумен береді,	

		музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге дағдыланды;	
		ауа-райындағы және	ауа-райындағы және	

		табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Ақмедияр Ғазизұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды.	II деңгей – «орташа»;
		Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын білді.	
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге дағдыланды.	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	

		еңбектеуге үйрету;	еңбектеуге дағдыланды.	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру.	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді.	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыруға дағдыланды.	
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді.	II деңгей – «орташа»;
		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыланды;	

		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дағдыланды;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
		Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға	

		үйрету;	дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге дағдыланды;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға дағдыланды;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыружы жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

	музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерді:	
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыланды;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды үйренді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыланды;	

		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге дағдыланды;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды:	
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін	

		атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға дағдылану;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйренді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге дағдыланды;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Асылбек
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыланды;	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды;	

		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдылану;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға дағдыланды:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	

		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуға үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді;	
		Геометриялық	Геометриялық	

		фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды:	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	

		бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді:	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға дағдыланды;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға дағдыланды;	
		қазақ халқының	қазақ халқының	

		тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі:	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді	II деңгей – «орташа»;
		Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жалғастыру:	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыланды;	

		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды жалғастыру;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланды	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуат Мирас Бекетұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсете білуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсете білуді жалғастыру:	I деңгей - «төмен»
		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғастыру:	
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	
		жүруді жүгірумен,	жүруді жүгірумен,	

		секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру;	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру;	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	I деңгей - «төмен»
		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру:	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды	

			жалғастыру:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды жалғастыру;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жалғастыру;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды жалғастыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	Геометриялық фигураларды және	Геометриялық фигураларды және	І деңгей - «төмен»

	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету:	геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды жалғастыру:	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру:	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен	І деңгей - «төмен»

	орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	орындауға үйрету:	орындауды жалғастыру:	
		Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру:	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жалғастыру;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді жалғастыру;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,	

		музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді жалғастыру;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді жалғастыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру:	І деңгей - «төмен»
		Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру:	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жалғастыру;	

		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді жалғастыру;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жалғастыру;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды жалғастыру;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрқожа Әділет Жасұланұлы
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйренді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге	

			дағдыланды;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғасатыру;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру:	
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	

		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыланды;	
		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыланды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп дағдыланды;	

		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жалғастыру;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету;	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйренді	II деңгей – «орташа»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға жалғастыру;	
		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыланған;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	

		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыланды	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді жалғастыру;	
		өсімдіктердің өсуі үшін	өсімдіктердің өсуі үшін	

		жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыланды;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға дағдыланды;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Аягөз Мұхтарбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	

		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	

		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен	бірнеше затты өсу және кему ретімен	

		орналастырып, салыстыруға үйрету;	орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	

		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуды меңгерді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп	

		(ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	(ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді;	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай	

		сақтауға үйрету;	алады;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Айқын Мұратұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді.	III деңгей – «жоғары»

		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дағдыланды. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білді. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыланды. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	III деңгей – «жоғары»
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	

		сақтауға үйрету;	сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

	кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;			
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	III деңгей – «жоғары»

	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	

		олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету);	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	III деңгей – «жоғары»

қалыптастыру		отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	

		негіздерін білдіруге үйрету;	негіздерін білдіруді меңгерді;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Жұлдызай Гаухарқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		үйрену		
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеру:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйренді:	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	

		адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;	III деңгей - «жоғары»;
		Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және	

		құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету:	құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді:	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді	
		Тәулік бөліктерін	Тәулік бөліктерін	

		ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға	

		үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;	
		Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шымырбай Аруна Мейрбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.10.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
		табан мен алақанға	табан мен алақанға	

		сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы,	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді;	II деңгей – «орташа»;

	эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;			
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	бірнеше затты өсу және кему ретімен	бірнеше затты өсу және кему ретімен	II деңгей – «орташа»;

	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	орналастырып, салыстыруға үйрету;	орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді;	
		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді:	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	II деңгей – «орташа»;

	тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	

		беруге тырысуға үйрету;	меңгерді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйренді;	
		Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	

		үйрету;	алады;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді;	
		Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді:	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Лашын
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді;	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	

		байланыстырып айтуға үйрету;	байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді;	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;	

		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауға	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды	

		үйрету;	меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	

		отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытып үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренді;	
		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерді;	
		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды меңгерді;	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	

		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рүстембек Назерке Мұхтарқызы
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	

		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	

		лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	

		жүргізуге үйрету;	жүргізуді меңгерді;	
		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	

		орындауға үйрету;	орындауды үйренді;	
		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету);	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	III деңгей - «жоғары»;
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша	

		ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерді;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Нұрсұлтан Құдабайұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.12.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді:	II деңгей – «орташа»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	

		жүгіруге үйрету;	жүгіруді үйренді;	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен	зат есімдерді сын есімдермен	

		байланыстырып айтуға үйрету;	байланыстырып айтуды меңгерді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады:	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	

		ажыратады және атауға үйрету;	ажыратады және атауды меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын	бірнеше бөліктен тұратын	

		заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	

		өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	
		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймерден Айсұлтан Данияруұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2018
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		үйрету		
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»;
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	
		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді:	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	

		жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	III деңгей - «жоғары»;

іс-әрекетінің дамуы		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	III деңгей - «жоғары»;
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
		Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	

		оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. яқшиликова Мариям
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	II деңгей – «орташа»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	

		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды	

		үйрету;	меңгерді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады:	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды	

		үйрету;	меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	

		олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	

		байланыстар орната алуға үйрету;	байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	
		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілек Айсұлтан Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2017
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай КМҚК
Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»;
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	
		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді:	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың	

		эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	III деңгей - «жоғары»;

		ерекшеліктерін білуге үйрету;	ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	III деңгей - «жоғары»;
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
		Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	

		қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	