

**Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Ақбота» бөбекжайы» МКҚК**



**Әкімшілік жиналыс
жоспары мен хаттамасы**

№1 әкімшілік жиналыс

Уақыты: 6 қыркүйек 2022-2023 жыл

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс Жүргізілу түрі: нұсқаулық			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу		Әдіскер
3.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		Тәрбиеші
4.	Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру		Медбике
5.	«Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
6.	«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші

**№1 Әкімшілік жиналысқа педагогтар мен қызметкерлердің қатысуын
тіркеу**

Күні: 6 қыркүйек 2022 жыл

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Пиялиева Ж.М.	Меңгеруші	
2.	Акимбекова А.Т.	Әдіскер	
3.	Жиенбаева Р.С.	Тәрбиеші	
4.	Анарбаева Г.Б.	Тәрбиеші	
5.	Дүйсебаева Э.А.	Тәрбиеші	
6.	Омарова С.А.	Тәрбиеші	
7.	Оралбекова Г.А.	Тәрбиеші	
8.	Бәйменова Г.М.	Тәрбиеші	
9.	Ералиева Қ.А.	Педагог психолог	
10.	Садықов Ш.С.	Музыкалық жетекші	
11.	Маханова А	Шаруашылық меңгерушісі	
12.	Ақназарова С.	Есепші	
13.	Сейткулова С	Тәрбиеші көмекшісі	
14.	Сералиева А.	Тәрбиеші көмекшісі	
15.	Чубаева Ж.	Тәрбиеші көмекшісі	
16.	Игенова М	Кір жуу машинасының операторы	
17.	Қарсакова Г	аспаз	
18.	Мурзалиева А	аспаз	
19.	Абилдаева А	Медбике	
20.	Пиялиев А	күзетші	
21.	Құрмашев Н	Көлік жүргізуші	

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №1

Уақыты: 6 қыркүйек 2022-2023 жыл

Әкімшілік жиналыстың өтілетін орны: «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК

Төрайымы: Пиялиева Ж.М. – меңгеруші

Хатшы: Акимбекова А.Т. - әдіскер

КҮН ТӘРТІБІ:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп) | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу | Әдіскер |
| 3. Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту | Тәрбиеші |
| 4. Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру | Медбике |
| 5. «Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 6. «Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 7. Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |

I ТЫҢДАЛДЫ: Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы.

СӨЙЛЕДІ: Шаруашылық меңгерушісі Маханова Толқын -қысқы маусымға дайындық – әкімшілік-шаруашылық жұмысындағы ең маңызды да қауырт кезең екенін, барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталғанын айтты. Күзгі-қысқы кезеңге дайындық кезінде балалардың МДҰ-да қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарланды және алдағы уақытта өткізіледі. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталды.

Бөбекжайда қысқа дайындық жұмыстары белгіленген кестеге сәйкес жүргізілді. Топтарда, жеке кабинеттерде және коридорлардың терезелері жабылып, бекітілді. Жылу мен қамту жұмыстары күн сайын тексеріліп, бақылауда тұр. Бөбекжайдағы жылу батареялары боялып, сырланып 100% қыс маусымына дайын.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Қысқы маусымға дайындық жұмыстары қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу.

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі Маханова Толқын білім беру саласындағы материалдық-техникалық база-білім беру мекемесі жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті материалдық элементтердің жиынтығы. Оған балалар мен педагогтардың еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз ету үшін оқу қызметіне арналған білім беру мекемелеріне бекітілген барлық материалдық-заттай құралдар жатады. Мекеменің барлық материалдық-техникалық базасы оқу және өндірістік жабдықтар, мебельдер, кітапхана қоры және т. б. кіреді. Барлық топтарда дәретханадағы сантехникалық жабдықтарды

жөндеу қажет. Қабылдау бөлмесі, топтардағы шамдар ауыстырылып, қайта қойылды. Медициналық кабинеттің жабдықтары қажет: кушетка, тоназытқыш, таразы, бой өлшегіш, емшара үстелдері, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған шкаф, құжаттарға арналған шкаф, жұмыс үстелі, оқшаулағыштың жабдығы сантехникалық жабдықтары (қол жууға арналған раковина), шамдарды талапқа сай онатылған, жөндеуді, ауыстыруды қажет етпейді. Оқшаулау бөлмесінің қабырғасына медбикенің отыратын бөлмесіне қарсы санитариялық талаптарға сәйкес терезе қойылды. Қоғамдық дәретхана таза, жинақы. Меңгеруші кабинеті және әдістемелік кабинетіндегі жиһаздар (үстел, құжаттарға арналған шкаф, сейф, оқу құралдарын, әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған шкафтар) таза, жинақы. Топтардың серуендеу учаскелері таза, ешқандай үшкір заттармен балалардың ойнауына қауіпті ойыншықтар орнатылмаған. Бөбекжайда жеке спорт залының жоқтығы қиыншылық тудырады. Соған қарамастан педагогтар балаларға барлық жағдайды жасап, ұйымдастырылған іс-әрекеттерімен әртүрлі шараларды өткізуде. Дегенмен спорттық алаңның жабдықтары, топтардың серуендеу учаскелеріне арналған ойын жабдықтары (самокаттар, шаналар, шаңғылар, доптар) жеткіліксіз, әр жылы сұраныс беріледі,- деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Спорттық ойын құралдарына сұраныс жазу.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Пиялиева Ж.М. Сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанның бүгінгі күрделі мәселесі. Жемқорлыққа бірлесіп қарсы тұру керек. Ел Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өз тапсырмасында «Адамдар әлі де жоғары оқу орындарында, колледждерде, тіпті мектептердегі сыбайлас жемқорлықты айтып, шағымданады. Жемқорлық азаматтарымыздың бойына сіңіп, тіпті, қоғамның қалыпты құбылысына айналып кетуі мүмкін. Басты мәселе – осы. Осы мәселелер бойынша қоғамдық бақылау тетігі жұмыс жасауға тиіс. Бұл шараға үкіметтік емес ұйымдарды тартқан жөн. Оларды нормативтік-құқықтық актілерді сараптау ісіне қатыстыру керек, - деді.

ҚР 18.11.2015 жылғы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» туралы №410-V Заңына сәйкес, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл шараларын орындау мақсатында педагогтардың лауазымдық міндеттеріне сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, ақша жинау, сыйлық алмау туралы бөлім енгізілді. Мектепке дейінгі мекемелерде Бізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен мектепте, білім беру мекемелерінде түрлі мақсаттарға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітілген. Осы бұйрықты бұзған қызметкерлерге қатаң жаза қолданылады. Тіпті жұмыстан шығаруға дейін баруы мүмкін. Біз ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Қазіргі кезде түрлі мақсаттарға ойыншықтарға, шаруашылық заттарына (порошок, дәретхана қағазы, қағаз орамал), педагогтарға сыйлық алуға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітіліп, бұйрық шығарылған. Ол туралы барлық жиналыстарда айтылып жүр. Біз бөбекжайда ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Егер ата-аналардан ақша жинау туралы шағым түссе қатаң шара қолданамыз,- деді.

ІV ТЫҢДАЛДЫ: Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру

СӨЙЛЕДІ: медбике Абильдаева А мектепке дейінгі жас – бұл өмір бойы тазалыққа әдетті бекіту үшін ең жақсы кезең. Мектепке дейінгі бала барлық гигиеналық дағдыларды ойдағыдай меңгере алады, олардың маңыздылығын түсінеді және оларды дұрыс және тез жүйелі түрде орындауға үйренеді. Балалардың көпшілігі бес жасқа қарай өз бетінше жуына алады. Бұл дағдыларды қалыптастыру және бекіту үшін балаға көмектесу керек: жандерді домалатуға, қолды сабынмен жақсылап шаюға, сабынды жууға, қолын тек жеке сүлгімен сүртуге үйрету. Балаға бірнеше рет көрсету керек, үнемі сүлгі ілінуі керек. Егер басында ол жуынуға көп уақыт жұмсаса, баланы асықтырмаңыз. Егер қол жуу дағдысы осы жаста бекітілмеген болса, сізге көп жұмыс істеуге тура келеді.

Гигиеналық дағдыларды дамыту үшін ең бастысы - ересектердің үлгісі. Егер гимнастикалық жаттығулар жасап, содан кейін душ қабылдау керек болса, онда бала

сондай жасайды (душ қабылдау мүмкін болмаған жағдайда, балаларды таңертең белге дейін жууға үйрету керек). Балалар күнделікті қолдарын жуып, кешкі уақытта тістерді тазалауды әдетті меңгеруі керек, - деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: гигиеналық шараларды сақтау деңгейі қанағаттанарлық.

V ТЫНДАЛДЫ: «Кітап бұрышының мазмұны» жедел бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай әдіскері Акимбекова А кітаппен таныстыру-мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеудің негізгі міндеттерінің бірі. Көркем әдебиетпен, ауызша халық шығармашылығымен танысу өмірдің алғашқы жылдарынан басталуы керек. Кез-келген мектеп жасына дейінгі бала - оқырман. Ол оқи алмаса да, тек ересектердің оқуын тыңдайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби дамуына арналған кітап бұрышын жаңарту және жүйелеу, тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде тәрбиеленушілердің көркем әдебиетке тұрақты қызығушылығын қалыптастыру мақсатында балабақшада «Кітап бұрыштары» байқауы өтті.

Байқауға бөбекжайдың барлық жас топтары қатысты. Бұрыштар кітап бұрышының мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес келетін критерийлер бойынша бағаланды.

Барлық тәрбиешілер әр «Кітап бұрышын» шығармашылықпен безендірді, балалардың жасына сәйкес көркем әдебиетті таңдады, барлық шығармалар өзгермелі (ауыспалы), балалар жазушыларының А4 форматындағы портреттерін және кітап оқуға тарту үшін әртүрлі дидактикалық ойындар жасады. Барлық топтарда әртүрлі техникалық жабдықтар қолданылады. Әр топ өзінің ерекшелігімен ерекшеленеді, - деп топтардағы кітап бұрышына тоқталып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдайлар жасалған

VI ТЫНДАЛДЫ: «Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау қорытындысы

СӨЙЛЕДІ: Жалпы педагогтар өз жұмыстарын күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырады. Қыркүйек айынан бастап мекеме суық мезгіл режиміне көшті, бірақ көшеде әлі де жылы ауа-райы болғандықтан, кейбір режимдік сәттерді тәрбиешілер үй-жайда емес, көшеде өткізеді. Мысалы, топтәрбиешілері балаларды таңертеңгі қабылдауды сыртта, бөбекжай топтарының ішінде өткізеді. Таңертеңгілік гимнастиканы тәрбиешілер ортаңғы топтан бастап ашық ауада өткізеді. Ұзақтығы балалардың жасына байланысты сақталады. Алғашқы ортаңғы топтар таңертеңгі гимнастиканы топта өткізіледі. Кешендер талаптарға сәйкес келеді.

Тамақтануды тәрбиешілер дұрыс ұйымдастырады. Балалар бағдарлама қанша уақыт бөлсе, сонша уақыт жейді (таңғы ас, түскі ас және түстен кейінгі тағамдар), тәрбиешілер балаларға тыныш тамақтануға мүмкіндік береді. Ұйымдастырылған іс-әрекет процесін ұйымдастыру үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетінің басталуын жедел бақылау кезінде тәрбиешілер (егер сабақты мамандар емес, өздері жүргізсе) балалардың еркіндіктеріне мүмкіндік береді. Күндізгі және кешкі серуендер таза ауада өткізіледі. Күндізгі серуендеу режимі мен құрылымын тәрбиешілер сақтайды. Кешкі серуендеу режимі бұзылады: олар ертерек шыққаннан басқа, олар бірден өз алаңдарына кетпейді (олар алдыңғы алаңдарда тұрады). Балалар уақтылы, дәл ұйықтайды. Жатын бөлмеде балаларды демалуға мүмкіндік беретін тыныш орта бар. Тәрбиешілер ұйқыдан кейін балаларды оятуды кешіктіреді. Балалардың біртіндеп оянуы, жеке ерекшеліктерін ескеру сақталмайды. Барлық балалар бір уақытта көтеріледі. Балалардың еркін және тәуелсіз іс-әрекетінің уақыты сақталады, - деді.

VI ТЫНДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Пиялиева Ж.М. топтардағы жылу беру жұмыстары бақылауға алынып, қазіргі эпидемиялық жағдайға байланысты Алтын күз мерекесін әр топта өткізу, топтарды безендіру, мерекелік шараны ұйымдастыру жұмыстары уақтылы жүргізілу,

ата-аналарға алдын ала өтетін уақытын айтып, балалардың, персонаждардың киімдерін тігіп, реттеп қою жөнінде айтып өтті.

ШЕШІМ:

1. Балалардың бөбекжайға қатысуы қатаң түрде бақылансын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

2. Күн тәртібінің орындалуы бақылауға алынсын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

3. Бөбекжайда сыбайлас жемқорлыққа қарсы жауапты тұлға бекітіліп, жұмыстар жоспарға сай жүргізілсін.

Жауаптылар: Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

4. Топтардағы кітап бұрышы толықтырылсын.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер

Жиналыс төрайымы:



Пиялиева Ж.М.

Жиналыс хатшысы:



Акимбекова А.Т.

Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу.

Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы

Күзгі-қысқы маусымға дайындық – әкімшілік-шаруашылық жұмысындағы ең маңызды да қауырт кезең. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқталды. Биылғы оқу жылында бөбекжайымызда алдағы келе жатқан жылыту маусымына МДҰ-ның күзгі-қысқы кезеңге дайындығын бақылаудың, дайындықты бағалауға қажетті өлшем шарттарды анықтау мен құқықтық ресімдеудің тиімділігін арттыру мақсатында, ҚР БҒМ Білім беруді басқарудың аумақтық органдарына, жергілікті өзін-өзі басқару органдарына мыналарды әзірлеуді ұсынды:

- МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы қабылдау актілері негізінде білім берудің ведомстволық бағынысты ұйымдарының сәйкес актілері;
- дайындықты бағалаудың нақты өлшемшарттары;
- дайындықты тексерудің үлгілік актісі.

МДҰ-да болудың қауіпсіз жағдайлары – бұл өртке қарсы, санитариялық және техникалық нормалар мен ережелерге, мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жағдайлар. МДҰ-да қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі әкімшілік қызметінің басты бағыттарына:

- өрт қауіпсіздігі;
- лаңкестікке қарсы қауіпсіздік;
- санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету;
- еңбекті қорғау.

Күзгі-қысқы кезеңге дайындық кезінде балалардың МДҰ-да қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспарланды және алдағы уақытта өткізіледі. Барлық қажетті жоспарлы-алдын алу іс-шаралары мен жөндеу жұмыстары мерзімінде аяқтауды ойластырып отырмыз. Мынадай құжаттарды әзірлеу қажет:

- қауіпсіздік паспорты;
- қауіпсіздік жөніндегі шаралардың кешенді жоспары;
- өндірістік апат, зілзала және табиғат апаттарының қаупі туындаған кездегі негізгі іс-шаралардың күнтізбелік жоспары;
- тәрбиеленушілер мен қызметкерлерді эвакуациялаудың қабатты жоспары;
- ТЖ туындағаны жайлы қызметкерлер мен келушілерді құлақтандырудың жергілікті жүйесі;
- табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ-ның туындау қаупі кезіндегі әрекеттердің тәртібі туралы нұсқаулық;
- жаңа оқу жылына дайындық паспорты.

Бөбекжайда қысқа дайындық жұмыстары белгіленген кестеге сәйкес жүргізілуде. Топтарда, жеке кабинеттерде және коридорлардың терезелері жабылып, бекітілді. Жылу мен қамту жұмыстары күн сайын тексеріліп, бақылауда тұр. Бөбекжайдағы жылу батериялары боялып, сырланып 100%

қыс маусымына дайын. Былтырғы оқу жылында жылу батареялары ауыстырылып, жанартылғандықтан, биылғы оқу жылында ешқандай қиын мәселелер болмайды деп ойлаймын.

Материалды-техникалық база жағдайы мен бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу

Білім беру саласындағы материалдық-техникалық база-білім беру мекемесі жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін қажетті материалдық элементтердің жиынтығы. Оған балалар мен педагогтардың Еңбек және тұрмыс жағдайларын қамтамасыз ету үшін оқу қызметіне арналған білім беру мекемелеріне бекітілген барлық материалдық-заттай құралдар жатады. Мекеменің барлық материалдық-техникалық базасы оқу және өндірістік жабдықтар, мебельдер, кітапхана қоры және т. б. кіреді. Балық топтарда дәретханадағы сантехникалық жабдықтарды жөндеу, аяқ жууға арналған тұғырықты, шаруашылық мүкәммалды жууға арналған тұғырықты орнату, жатын бөлмедегі және шешінетін шамдарды ауыстыру қажет. «Балапан» орта тобында ойын залының қосымша есікті жөндеу, есіктің тұтқасын ауыстыру қажет. Ойын, әдістемелік жабдықтар, спорттық мүкәммал жеткіліксіз. Ас үйдегі вентиляцияны жөндеу қажет. Медициналық кабинеттің жабдықтары қажет: кушетка, тоңазытқыш, таразы, бой өлшегіш, емшара үстелдері, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған шкаф, құжаттарға арналған шкаф, жұмыс үстелі, оқшаулағыштың жабдығы сантехникалық жабдықтары (қол жууға арналған раковина), шамдарды талапқа сай онатылған, жөндеуді, ауыстыруды қажет етпейді. Коридордағы шатырдың төбесінен су ағады, әкімдікке смета құжаттарын жасап тапсырғанбыз, әлі ақша бөлінген жоқ. Қоғамдық дәретхана таза, жинақы. Меңгеруші кабинеті және әдістемелік кабинетіндегі жиһаздар (үстел, құжаттарға арналған шкаф, сейф, оқу құралдарын, әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған шкафтар) таза, жинақы. Топтардың серуендеу учаскелері таза, ешқандай үшкір заттармен балалардың ойнауына қауіпті ойыншықтар орнатылмаған. Спорттық алаңның жабдықтары, топтардың серуендеу учаскелеріне арналған ойын жабдықтары (самокаттар, шаналар, шаңғылар, доптар) жеткіліксіз, сұраныс беру қажет.

Сыбайлас жемқорлық - ел дамуына тосқауыл

Сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанның бүгінгі күрделі мәселесі. Жемқорлыққа бірлесіп қарсы тұру керек. Ел Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өз тапсырмасында «Адамдар әлі де жоғары оқу орындарында, колледждерде, тіпті мектептердегі сыбайлас жемқорлықты айтып, шағымданады. Жемқорлық азаматтарымыздың бойына сіңіп, тіпті, қоғамның қалыпты құбылысына айналып кетуі мүмкін. Басты мәселе – осы. Осы мәселелер бойынша қоғамдық бақылау тетігі жұмыс жасауға тиіс. Бұл шараға үкіметтік емес ұйымдарды тартқан жөн. Оларды нормативтік-құқықтық актілерді сараптау ісіне қатыстыру керек» - деді.

ҚР 18.11.2015 жылғы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» туралы №410-V Заңына сәйкес, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл шараларын орындау мақсатында педагогтардың лауазымдық міндеттеріне сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, ақша жинау, сыйлық алмау туралы бөлім енгізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың талаптарын сақтау қажеттілігі, бөбекжайдағы бағынысты квазимемлекеттік сектор, яғни бөбекжайдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс қызметін құру қажеттілігі туралы Төлеби ауданы білім бөлімінің хаты негізінде жауапты тұлға тағайындалып, лауазымлық міндеттеріне өзгерістер енгізілді. Бөбекжайда жауапты тұлға болып педагог-психолог Ералиева Қ. бекітілді. Педагог–психолог ЕралиеваҚ.Абдуалиевнаға сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметтің мынадай функциялары жүктелді:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша ішкі құжаттарды әзірлеу;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс саласындағы стандарттар мен саясатты әзірлеу және өзектендіру;
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері бойынша түсіндіру іс-шараларын жүргізу;
4. Мүдделер қақтығысын анықтау, мониторингілеу және реттеу бойынша шаралар қабылдау;
5. ҚР Заңына сәйкес қызметкерлердің функцияларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерді сақтауы мәніне мониторинг жүргізу;
6. Қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы, сондай-ақ корпоративтік Әдеп кодексін (болған жағдайда) сақтауын бақылау;
7. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігі Төрағасының 2016 жылғы 19 қазандағы №12 "Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу;
8. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне жүргізілген ішкі талдау нәтижелері туралы ақпаратты жария ашуды қамтамасыз ету;
9. Сыбайлас жемқорлық фактілері туралы өтініштер (шағымдар) негізінде қызметтік тексерулер жүргізу және / немесе оларға қатысу;

10. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыртқы талдау жүргізу кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органға жәрдем көрсету;

11. Басшылықтың қарауына осы нұсқаулықта көзделген міндеттерге байланысты жұмысты жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізу.

Бөбекжайда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын сапалы ұйымдастыру «Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986-шы Жарлығы мен «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы басшылыққа алынып, жыл бойы жүзеге асырылады.

Бөбекжайда Қазақстан Республикасы «Мемлекеттік қызмет туралы» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілеріні ар-намыс кодексінің (Мемлекеттік қызметшілерінің қызметтік этика ережелері) талаптарын қатаң сақтау үнемі бақыланып, осы талаптарды қатаң сақтап, кері әсер ететін әрекеттерден сақтандыру үшін қызметкерлер арасында ақпараттық түсіндірме жұмыстары тұрақты жүргізіліп тұрады. Бізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен мектепте, білім беру мекемелерінде түрлі мақсаттарға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітілген. Осы бұйрықты бұзған қызметкерлерге қатаң жаза қолданылады. Тіпті жұмыстан шығаруға дейін баруы мүмкін. Біз ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Қазіргі кезде түрлі мақсаттарға ойыншықтарға, шаруашылық заттарына (порошок, дәретхана қағазы, қағаз орамал), педагогтарға сыйлық алуға ақша жинауға тыйым салу бойынша нақты қағидалар бекітіліп, бұйрық шығарылған. Ол туралы барлық жиналыстарда айтылып жүр. Біз бөбекжайда ақша жинауға тыйым салуға қатысты саясатты қатаң ұстанамыз. Егер ата-аналардан ақша жинау туралы шағым түссе қатаң шара қолданамыз. Сонымен бірге, қазіргі уақытта тәрбиешілердің балалармен жұмысты дұрыс ұйымдастырмай, балаларды ұрып-соғуы, көбіне ұялы телефонмен отыратын жағдайлар анықталуда. Мұндай жағдайларға жол бермеу үшін өте қажет болған жағдайда болмаса, жұмыс барысында ұялы телефонды қолданбауды талап етеміз. Бұл балаларымыздың қауіпсіздігінің алдын алуға мүмкіндік береді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы және жұмыс уақытында ұялы телефонды қолданбау туралы қызметкерлерді таныстыру

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Пиялиева Ж.М.	Меңгеруші	
2.	Акимбекова А.Т.	Әдіскер	
3.	Ералиева Қ.А.	Педагог психолог	
4.	Жиенбаева Р.С.	Тәрбиеші	
5.	Анарбаева Г.Б.	Тәрбиеші	
6.	Дүйсебаева Э.А.	Тәрбиеші	
7.	Омарова С.А.	Тәрбиеші	
8.	Оралбекова Г.А.	Тәрбиеші	
9.	Байменова Г.М.	Тәрбиеші	
10.	Садыков Ш.С.	Музыкалық Жетекші	
11.	Абильдаева А.Ж.	Медбике	
12.	Ақназарова С.	Есепші	
13.	Сейткулова С.	Тәрбиеші көмекшісі	
14.	Сералиева А.	Тәрбиеші көмекшісі	
15.	Чубаева Ж.	Тәрбиеші көмекшісі	

Тамақ ішу кезіндегі мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру

Балаға мәдени-гигиеналық, дағдылар туралы не білу керек?

Мектепке дейінгі жас – бұл өмір бойы тазалыққа әдетті бекіту үшін ең жақсы кезең. Мектепке дейінгі бала барлық гигиеналық дағдыларды ойдағыдай меңгере алады, олардың маңыздылығын түсінеді және оларды дұрыс және тез жүйелі түрде орындауға үйренеді. Балалардың көпшілігі бес жасқа қарай өз бетінше жуына алады. Бұл дағдыларды қалыптастыру және бекіту үшін балаға көмектесу керек: жеңдерді домалатуға, қолды сабынмен жақсылап шаюға, сабынды жууға, қолын тек жеке сүлгімен сүртуге үйрету. Балаға бірнеше рет көрсету керек, үнемі сүлгі ілінуі керек. Егер басында ол жуынуға көп уақыт жұмсаса, баланы асықтырмаңыз. Егер қол жуу дағдысы осы жаста бекітілмеген болса, сізге көп жұмыс істеуге тура келеді.

Гигиеналық дағдыларды дамыту үшін ең бастысы - ересектердің үлгісі. Егер гимнастикалық жаттығулар жасап, содан кейін душ қабылдау керек болса, онда бала сондай жасайды (душ қабылдау мүмкін болмаған жағдайда, балаларды таңертең белге дейін жууға үйрету керек). Балалар күнделікті қолдарын жуып, кешкі уақытта тістерді тазалауды әдетті меңгеруі керек. Мектепке дейінгі бала мұрын орамалын өз бетінше қолдана алады. Баланы жоғалған қол орамал үшін ұрыспаңыз.

Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың түрлі ойындар мен бақылауларда, өзіне-өзі қызмет көрсету және күрделі емес тапсырмаларды орындау бойынша еңбек процесінде жалпы пайдаланудағы ойыншықтар мен заттарға сыпайы қарау дағдыларын қалыптастыру қажет. Педагогтар мен ата-аналардың балаға тәрбиелік әсері біртұтас, тұрақты және дәйекті болуы тиіс. Балалар үшін қызықты формадағы іс-әрекеттерді, мінез-құлық тәсілдерін

көрнекі көрсету және түсіндіру өте маңызды. Балалармен күнделікті қарым-қатынас тілектестік негізінде құрылуы тиіс. Ол балаларда эмоционалдық қайырымдылықты, жауап қайырымдылықты және оның негізінде негізделген басқа да көптеген сезімдерді – өмірге құштарлықты, туған-туыстарына бауырмалдықты, сыпайылықты тудырады.

Егер тәрбиеші балалардың іс-әрекетін, олардың танымдық мүдделерін белсендіретін болса, дұрыс ұйымдастырылған сабақ, ойын, әр түрлі өзіндік іс-әрекет тәрбиенің тиімді құралы болып табылады, бірақ мақсатты түрде оларға бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас құруға көмектеседі.

Мәдени-гигиеналық дағдылар - мінез-құлық мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі. Бет қол, дене, шаш, киім, аяқ киімді тазалықта ұстау қажеттілігі тек гигиена талаптарымен ғана емес, сонымен қатар адами қарым-қатынас нормаларымен де негізделеді. Балалар осы ережелерді сақтауда айналасындағыларға құрмет көрсететінін, кез келген адамға лас қолмен жақындауға болмайтынын түсінуі тиіс. Педагогтар мен ата-аналар балалық шақта үйренген, оның ішінде мәдени-гигиеналық дағдылардың кейінгі өмір бойы адамға үлкен пайда әкелетінін үнемі есте сақтауы тиіс.

Тамақ мәдениеті - гигиеналық дағдыларға жатады. Бірақ оның мағынасы физиологиялық қажеттіліктерді орындауда ғана емес. Оның этикалық аспектісі де бар – өйткені үстелдегі мінез-құлық жанында отырған адамдарға, сондай-ақ тамақ дайындаушыларға деген құрметке негізделеді.

Мектепке дейінгі жастағы балалар белгілі бір ережелерді меңгеруі керек: тамақ кезінде үстелге шынтақ қоюға болмайды; жабық ауызбен, асықпай, тамақты мұқият шайнап, нан және басқа да өнімдерге ұқыпты қарау керек; асхана аспаптарын дұрыс пайдалану керек. Тамақ мәдениетін меңгеру-мектепке дейінгі балалар үшін қиын іс, бірақ бұл дағдыларды қалыптастыру қажет, балалар тәбетті, ұқыпты жеуге қол жеткізу қажет.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеуде бірінші кезектегі маңызы бар мысал, сондықтан тәрбиеші еліктеуге маңызды және пәрменді мысал - оның сыртқы келбеті, іс-әрекеті мен пайымдауы, сыпайылық және әңгімелесудегі тыныш үні, қоршаған ортаға, ең алдымен балаларға әділ көзқарас.

«Кітап бұрышының мазмұны» Топтардағы кітап бұрышының ұйымдастырылуын жедел бақылау анықтамасы

Кітаппен таныстыру-мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеудің негізгі міндеттерінің бірі. Көркем әдебиетпен, ауызша халық шығармашылығымен танысу өмірдің алғашқы жылдарынан басталуы керек. Кез-келген мектеп жасына дейінгі бала - оқырман. Ол оқи алмаса да, тек ересектердің оқуын тыңдайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың әдеби дамуына арналған кітап бұрышын жаңарту және жүйелеу, тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде тәрбиеленушілердің көркем әдебиетке тұрақты қызығушылығын қалыптастыру мақсатында балабақшада «Кітап бұрыштары» байқауы өтті.

Байқауға бөбекжайдың барлық жас топтары қатысты. Бұрыштар кітап бұрышының мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес келетін критерийлер бойынша бағаланды.

Барлық тәрбиешілер әр «Кітап бұрышын» шығармашылықпен безендірді, балалардың жасына сәйкес көркем әдебиетті таңдады, барлық шығармалар өзгермелі (ауыспалы), балалар жазушыларының А4 форматындағы портреттерін және кітап оқуға тарту үшін әртүрлі дидактикалық ойындар жасады. Барлық топтарда әртүрлі техникалық жабдықтар қолданылады. Әр топ өзінің ерекшелігімен ерекшеленеді.

Ересек топ

3 топта кітап бұрыштары эстетикалық, қауіпсіз, көркем әдебиеттің әртүрлі жанрындағы кітаптармен (ертегілер, әңгімелер, өлеңдер) толыққан. Топта кітап сөрелері балаларға қолжетімді деңгейде, өз бетінше пайдалану үшін сөрелер жоғары орналасқан. Осы жас топтарында әдебиет авторлар бойынша тақырыптық блоктарға бөлінеді. Тәрбиешілер балалар жазушыларының портреті мен шығармашылығымен таныстырады. Театрландыруға арналған атрибуттар (шляпалар, маскалар, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтары), түрлі үстел театрлары (саусақ, картон) жеткілікті. Мнемоникалық кестелер кеңінен қолданылады. Техникалық қамтамасыз етуде – теледидар бар.

- кітаптар картотекасы;
- көлеңке, қасық театры;
- музыкалық кітаптар;
- «Суреттер бойынша кітаптарды жина», паззлы, ертегілер бойынша суреттер;

Кітаптар каталогы жоқ.

Ересек топ

Бұл топтардың орталықтарының орналасуы ұсынылған барлық материалдарды еркін пайдалануға мүмкіндік береді, кітап бұрыштары

мазмұнының барлық талаптарына жауап береді. Сөрелерде көркем әдебиеттің әр түрлі жанрындағы кітаптар (шағын фольклор, поэзия, классикалық шығармалар, танымдық әдебиеттер, мерзімді балалар басылымдары–журналдар) ұсынылды. Кітап өнімдері тақырыптық блоктарға бөлінген. Балалар жазушыларының портреттері, олардың шығармалары бар кітаптар, кітап каталогтары, қолдан жасалған балалар кітаптары, әңгіме құрастыруға арналған сюжеттік суреттер, дидактикалық ойындардың картотекалары, экрандар (үстел), драматизацияға арналған атрибуттар, театрлардың әртүрлі түрлері, (Теледидарлар, Компьютерлер, Ноутбуктер, аудио ойнатқыштар, DVD ойнатқыштар), аудио-және ертегілер, дискілер мен флэш-дискілердегі әңгімелер бар бейнематериал.

Бұрыштар жақсы жарықтандырылған жерлерде орналасқан, оқу және көркем әдебиетпен өз бетінше танысу үшін үстелдер бар.

«Кітап шеберханасы» барлық топтарда жоқтығы анықталды.

Қарау нәтижелеріне сүйене отырып келесі қорытынды жасалынды:

- педагогикалық қызметкерлердің жоғары деңгейдегі шығармашылық және кәсіби белсенділігі МЖМБС талаптарына сәйкес топтың заттық-дамыту ортасын құру және жаңарту;

- балалардың қызығушылығын, танымдық белсенділігін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу, оқу мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; көркем образдар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту үшін жағдайлар жасалған;

«Кітап бұрышы» байқауын бағалау критерийлері

Бағалау: 0-орта, 1 – жақсы, 2 – өте жақсы

Топтар / Критерийлер	«Балапан» ортаңғы тобы	«Күншуақ» ортаңғы тобы	«Бәйшешек» ересек тобы
Қолжетімділігі	1	1	2
Қауіпсіздігі	1	1	2
Эстетикалығы	1	1	2
Қанықтылық	1	1	2
Жас ерекшелігіне сәйкестігі	1	1	2
Жанрларға бөлінуі	0	1	1
Авторлық портреттердің болуы	0	0	1
Кітап каталогының болуы	0	0	0
Аудиокітаптардың болуы	0	0	1
Драматизацияға арналған атрибуттардың болуы	1	0	1
«Кітап жинағы/кітап жасау шеберханасының» болуы	0	0	1

Кітап оқуға қосу үшін дидактикалық ойындардың болуы	0	0	1
Жалпы ұпай	6	7	16

«Күн тәртібінің бөлінуін сақтау» жедел бақылау анықтамасы

Тексерген: Әдіскер – Акимбекова А.Т, медбике – Абильдаева А.Ж.

Мерзімі: 14.09-16.09.2022 жыл

Бақылаудың мақсаты: бөбекжайдың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына, санитариялық ережелер мен нормативтерге сәйкес күн тәртібін сақтау.

«Ақбота» бөбекжайының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 2022 жылдың қыркүйегінде барлық топтарда күн тәртібін сақтау бойынша жедел бақылау жүргізілді.

Бақылау мәселелері:

1. Тәрбиешілердің өз жас тобының күн тәртібін білуі.
2. Балаларды қабылдау. Қайда өткізіледі.
3. Таңертеңгі гимнастиканы өткізу.
4. Уақтылы тамақтану. Таңғы асқа, түскі асқа және түстен кейінгі тағамдарға бөлінген уақыт қысқармайды (ұзартылмайды).
5. Серуендеуге уақтылы шығу және одан оралу. Серуендеу ұзақтығын сақтау.
6. Ұйқыға бөлінген уақытты сақтау. Ұйқыны қатайту.
7. Тәрбиешінің балаларды жеке ерекшеліктерін ескере отырып, біртіндеп оятуды жүзеге асыра алуы.
8. Балалардың еркін және тәуелсіз іс-әрекетінің уақытын сақтау.
9. Кешкі серуенге уақтылы шығу.

Тексеру нәтижесінде мыналар анықталды:

Жалпы педагогтар өз жұмыстарын күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырады. Қыркүйек айынан бастап мекеме суық мезгіл режиміне көшті, бірақ көшеде әлі де жылы ауа-райы болғандықтан, кейбір режимдік сәттерді тәрбиешілер үй-жайда емес, көшеде өткізеді. Мысалы, топ тәрбиешілері балаларды таңертеңгі қабылдауды сыртта, бөбекжай топтарының ішінде өткізеді. Таңертеңгілік гимнастиканы тәрбиешілер ортаңғы топтан бастап ашық ауада өткізеді. Ұзақтығы балалардың жасына байланысты сақталады. Кешендер талаптарға сәйкес келеді.

Тамақтануды тәрбиешілер дұрыс ұйымдастырады. Балалар бағдарлама қанша уақыт бөлсе, сонша уақыт жейді (таңғы ас, түскі ас және түстен кейінгі тағамдар), тәрбиешілер балаларға тыныш тамақтануға мүмкіндік береді, бірақ сонымен бірге тезірек тамақтану үшін тамақтану кезінде алаңдамау керек екенін еске салады. Ұйымдастырылған іс-әрекет процесін ұйымдастыру үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетінің басталуын жедел бақылау

кезінде тәрбиешілер (егер сабақты мамандар емес, өздері жүргізсе) балалардың еркіндіктеріне мүкіндік береді.

Күндізгі және кешкі серуендер таза ауада өткізіледі.

Балалар уақтылы, дәл ұйықтайды. Жатын бөлмеде балаларды демалуға мүмкіндік беретін тыныш орта бар. Тәрбиешілер ұйқыдан кейін балаларды оятуды кешіктіреді. Балалардың біртіндеп оянуы, жеке ерекшеліктерін ескеру сақталмайды. Барлық балалар бір уақытта көтеріледі. Балалардың еркін және тәуелсіз іс-әрекетінің уақыты сақталады.

Жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар:

Тәрбиешілер аталған бұзушылықтарды ескеріп, олардың жұмысын ескере отырып түзетеді.

Әдіскер:



Акимбекова А.Т.

№2 әкімшілік жиналыс

Уақыты: 29 қараша 2022 жыл

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс Жүргізілу түрі: нұсқаулық			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Менгеруші
2.	Суық тиюдің алдын алу жұмыстары		Медбике
3.	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы		Менгеруші
4.	«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
5.	«Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші

**№2 әкімшілік жиналысқа педагогтар мен қызметкерлердің қатысуын
тіркеу**

Күні: 29 қараша 2022 жыл

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Пиялиева Ж.М.	Меңгеруші	
2.	Акимбекова А.Т.	Әдіскер	
3.	Жиенбаева Р.С.	Тәрбиеші	
4.	Анарбаева Г.Б.	Тәрбиеші	
5.	Дүйсебаева Э.А.	Тәрбиеші	
6.	Омарова С.А.	Тәрбиеші	
7.	Оралбекова Г.А.	Тәрбиеші	
8.	Бәйменова Г.М.	Тәрбиеші	
9.	Маханова А	Шаруашылық меңгерушісі	
10.	Садыков Ш.С.	Музыкалық жетекші	
11.	Ералиева Қ.А.	Педагог психолог	
12.	Пиялиев А.	Күзетші	
13.	Абильдаева А.Ж.	Медбике	
14.	Ақназарова С.	Есепші	
15.	Сейткулова С.	Тәрбиеші көмекшісі	
16.	Сералиева А.	Тәрбиеші көмекшісі	
17.	Чубаева Ж.	Тәрбиеші көмекшісі	
18.	Қарсакова Г.	Аспаз	
19.	Мурзалиева А.	Аспазға көмекші	
20.	Игенова М.	Кір жуу машинасының операторы, қызмет бөлмелерін жинаушы	
21.	Құрмашев Н.	Көлік жүргізушісі	

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №2

Уақыты: 8 қараша 2022-2023 жыл

Әкімшілік жиналыстың өтілетін орны: «Ақбота» бөбекжай» МКҚК

Төрайымы: Пиялиева Ж.М.- Меңгеруші

Хатшы: Акимбекова А.Т.- Әдіскер

КҮН ТӘРТІБІ:

- | | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Меңгеруші |
| 2. | Суық тиюдің алдын алу жұмыстары | Медбике |
| 3. | «Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі», «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы | Меңгеруші |
| 4. | «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп | Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі |
| 5. | «Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп | Әдіскер |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | Меңгеруші |

I ТЫҢДАЛДЫ: №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгерушісі Пиялиева Ж материалды-техникалық базаны толықтыру, бөбекжайдағы мүліктерді түгендеу бойынша тексеру-бақылау жұмыстары жүргізіліп, жиһаздарды күтіп ұстау, маркир жасау жөнінде ұсыныстар айтылды. Тәрбиеленушілердің болмау себептері анықталып, бөбекжайға қабылдау кезінде медициналық анықтама арқылы қабылдануда, сонымен бірге тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру бойынша педагогтармен қосымша кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: өткен әкімшілік жиналыс шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: Суық тиюдің алдын алу жұмыстары

СӨЙЛЕДІ: медбике Абильдаева А. Суық тию - бұл көптеген жедел респираторлық жұқпалы аурулар (ЖРВИ) және жоғарғы тыныс жолдарының созылмалы ауруларының әртүрлі өршуі. Вирустар суық тиюдің, ЖРВИ - нің негізгі себебі болып табылады және ауыр инфекция-тұмаумен асқынуы мүмкін. Суық біздің әжелеріміз ойлағандай гипотермиядан емес, микробтар мен вирустардан туындайды. Жай ғана гипотермиялық ағзаның иммунитеті төмендейді, бұл балалардағы жедел ЖРВИ ауруына ықпал етуі мүмкін. ЖРВИ-дің алдын-алу өте маңызды, бірақ алдын-алу шаралары тұрақты болуы керек, әйтпесе аптасына бір рет бір күндік шынығу немесе серуендеу қажетті нәтиже бермейді. Жиі немесе сирек, бірақ барлық балаларға суық тиеді. Ата-аналардың ішкі арманы әрқашан сау балалар! Ол үшін бір ғана тілек – балалардағы ЖРВИ ауруларының алдын-алу үшін жүйелілік пен тұрақтылық қажет. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде суық тиюдің алдын алу мектепке дейінгі мекемелердің сауықтыру жүйесінде көрінеді. Балаларды сауықтыру проблемасы-бұл бір күндік науқан және бір адамның қызметі емес, ұзақ уақыт бойы білім беру мекемесінің бүкіл ұжымының мақсатты, жоспарланған жүйелі жұмысы, - деп суық тиюдің алдын алу шараларын атап өтті.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: «Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі» «Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы
СӨЙЛЕДІ: әдіскер Акимбекова А. сөз алды. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары негізінде ортаңғы және ересек және мектепалды топ балаларына ұлттық құндылықтарға, адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін анықтау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; осы бағыт бойынша жұмыс сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді.

Бақылаудың негізгі әдістері:

- * тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын бағалау
- * топтарда жағдай жасауды талдау.
- * адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлауды талдау.
- * осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын талдау.

Тақырыптық тексеру білім беру қызметіне бару және талдау, тәрбиешілердің режимдік сәттерді орындау сапасын бақылау, балалардың өзіндік іс-әрекетін бақылау, жоспарларды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, осы тақырып бойынша топтағы даму ортасын зерттеу түрінде жүргізілді. Жүргізілген бақылау нәтижесінде тәрбиешілер мен этнопедагог балалардың моральдық-патриоттық іс-әрекетін МДҰ мемлекеттік білім беру стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастыратыны анықталды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жұмыстары ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар арқылы жүйелі түрде жүргізеді.

Ортаңғы, ересек жастағы топтардың педагогтары өздерінің жас тобының бағдарламалық міндеттерін біледі, балаларда моральдық-патриоттық сезімдерді ояту бойынша балалар іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарына, балалармен әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесіне бағдарланады.

Тәрбиешілердің, этнопедагогтың мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізген жұмысы тәрбие және білім беру жұмысының жоспарларында көрінеді. Топтың ақпараттық бұрыштарында тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс, консультациялар түрінде де көрсетіледі.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін талдау педагогтардың адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша өздерінің жас тобының мақсаттары мен міндеттерін білетіндігін көрсетті. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде және ойын барысында олар әр түрлі режимде балалармен жеке жұмыс жасай алады. Барлық тәрбиешілер мен этнопедагог балаларға қол жетімді түрде жаңа материалды түсіндіреді, бірақ балаларға сұрақтар қою әрдайым дәл және қол жетімді бола бермейді. Тәрбиешілер мен этнопедагог демонстрациялық материалды өте жақсы таңдайды және оны іс-әрекет барысында ұтымды орналастырады. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарға адамгершілік-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы мақсатты, жүйелі түрде жүргізіледі. Өрескел бұзушылықтар анықталған жоқ, деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Жылдық міндетті іске асыру жөніндегі жұмысықанағаттанарлық.

ІV ТЫҢДАЛДЫ: «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» Жалпы бақылау бойынша аналитикалық есеп

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі Маханова А 22.11.2022 ж. «Ақбота» бөбекжай» МКҚК-да «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша бақылау жүргізу туралы» бұйрығының негізінде барлық жас топтарында бақылау жүргізілді. Бақылау барысында серуендеу учаскелері, шығарылатын материалдың болуы, дизайн эстетикасы қаралды. Бақылау барысында барлық дерлік тәрбиешілер қысқы кезеңге арналған серуендеу учаскелерінің алаңын рәсімдегені анықталды. Педагогтер ата-аналарымен бірлесіп, балалардың қысқы уақытта серуендеу учаскелерінде тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін педагогтердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасады.

Учаскелердің аумағын безендіру кезінде ғимараттардың қауіпсіздігі, беріктігі, функционалдығы және орындылығы талаптары ескерілді. Учаскелердегі ғимараттар берік, тұрақты. Учаскелердің аумағы тазартылды, кесектер мен шұңқырлар, үшкір заттар жоқ. Тәрбиешілер қысқы учаскелерді безендіруге шығармашылықпен қарады және өздерінің ойын аландарында ертегі кейіпкерлерін жасау туралы өзіндік идеяларды енгізді. Әрбір дерлік топта балаларды жасанды немесе қардан мүсінделген әдемі шырша қарсы алады. Ашық безендірілген қар ғимараттары эстетикалық талғамды қалыптастырады, балаларда тұрақты жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады. Дизайн үшін қалдық материал, мата қолданылады. Көптеген ғимараттар әмбебап: әр фигура көп функциялы - лақтыру, көтерілу үшін жасалған. Аландар тазартылып, спорттық және қимылды ойындарға дайын. Балалардың физикалық дамуына жағдай жасаумен қатар, қысқы учаскелерде әртүрлі бағыттар бойынша жұмыс байқалады. Көркем шығармашылықты дамыту үшін балалар қарға мөрлермен сурет салуға, мұз қабаттарынан өрнектер салуға мүмкіндік алады. «Бәйшешек» тобының серуендеу учаскесінде тәрбиеші Жиенбаева Р, учаскеде тәрбиешілердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін қысқы уақытта серуендеу учаскесінде балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасамаған. Танымдық белсенділікті дамыту үшін шағын зертханалар құрылды (балалар атмосфералық құбылыстарды бақылайтын, сумен, қармен тәжірибе жүргізетін) қашықтағы жабдықтар бар. Балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыруға қысқы учаскелерде құс асханаларын құру ықпал етеді. Атқарылған жұмыстың нәтижесінде тәрбиешілер басты мақсатқа қол жеткізді,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: жертөлелердің санитарлық жағдайы қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: «Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп

СӨЙЛЕДІ: Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте жастағы балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мақсатында «Ақбота» бөбекжайында келесі жұмыс түрлері ұйымдастырылған:

1. Балалардың отбасылық білім беру түрінде мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған «Ақбота» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының консультациялық орталығының паспорты әзірленді.

2. Балалардың отбасылық білім беру нысанында мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ереже әзірленді.

3. 2022-2023 оқу жылында «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК-ның консультациялық орталығының жұмыс істеуі туралы бұйрық шығарылды.

4. Мамандардың құрамы және консультациялық орталықтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.

5. Консультациялық орталықтың жұмыс кестесі, 2022-2023 оқу жылына консультациялар беру тәртібі жасалды және бекітілді.

6. Орталықтың қызметі туралы ақпарат «Ақбота» бөбекжай» МКҚК-ның ресми сайтында, педагог-психолог стендінде, цифрлық шеңберде барлық жастағы топтардың ата-аналар бұрыштарында орналастырылған.

2022-2023 оқу жылында консультациялық орталықтың жұмысы кезінде келесі іс-шаралар өткізілді: «Психологиялық қонақ бөлмесі» аясында қараша айында педагог-психолог тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру болды. Әңгіменің бөлігінде біз «Қарым-қатынас» ұғымымен таныстық, қарым-қатынас стильдерін қарастырдық. Дұрыс емес тәрбиенің үш түрі анықталды. Әңгіменің негізгі бөлігінде қарым-қатынас қабілеттілігі нені қамтитыны талданды, «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасының нәтижесі

айтылды, содан кейін ата-аналарға балалармен қарым-қатынас жасау бойынша ұсыныстар, сондай-ақ отбасында психологиялық микроклимат орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналардың өтініштері бойынша бірқатар жеке консультациялар өткізілді, бұл туралы ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініштерін тіркеу және көрсетілген көмекті есепке алу журналдарына тиісті жазбалар жасалды. Қорытынды педагогикалық кеңесте әдіскер Акимбекова А «2021-2022 оқу жылындағы консультациялық орталықтың жұмысы туралы» сөз сөйледі, - деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмысы қанағаттанарлық.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші Пиялиева Ж топтардағы жылу беру жұмыстары күнделікті бақылауға алынып отырғанын, топтардың температурасы 20-21С көрсетіп тұрғанын айтты. Сонымен бірге, топтардағы заттық-дамытушы ортаны безендіру, толықтыру, ұлттық құндылықтарды несихаттау жұмыстарын жандандыру мәселелеріне де тоқталды.

ШЕШІМ:

1. Балалардың денсаулығын сақтау бойынша уақытылы жүргізілсін.

Мерзімі: жыл бойы

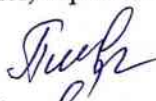
Жауаптылар: әдіскер, медбике, тәрбиешілер

2. Топ учаскелерінің тазалық жұмыстары бақылауға алынсын.

Мерзімі: жыл бойы

Жауаптылар: медбике, шаруашылық меңгерушісі, тәрбиеші көмекшілері

Жиналыс төрайымы:



Пиялиева Ж

Жиналыс хатшысы:



Акимбекова А

Суық тиюдің алдын алу жұмыстары

Суық тию - бұл көптеген жедел респираторлық жұқпалы аурулар (ЖРВИ) және жоғарғы тыныс жолдарының созылмалы ауруларының әртүрлі өршуі. Вирустар суық тиюдің, ЖРВИ - нің негізгі себебі болып табылады және ауыр инфекция-тұмаумен асқынуы мүмкін. Суық біздің әжелеріміз ойлағандай гипотермиядан емес, микробтар мен вирустардан туындайды. Жай ғана гипотермиялық ағзаның иммунитеті төмендейді, бұл балалардағы жедел ЖРВИ ауруына ықпал етуі мүмкін. ЖРВИ-дің алдын-алу өте маңызды, бірақ алдын-алу шаралары тұрақты болуы керек, әйтпесе аптасына бір рет бір күндік шынығу немесе серуендеу қажетті нәтиже бермейді. Жиі немесе сирек, бірақ барлық балаларға суық тиеді. Ата-аналардың ішкі арманы әрқашан сау балалар! Ол үшін бір ғана тілек – балалардағы ЖРВИ ауруларының алдын-алу үшін жүйелілік пен тұрақтылық қажет. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде суық тиюдің алдын алу мектепке дейінгі мекемелердің сауықтыру жүйесінде көрінеді. Балаларды сауықтыру проблемасы-бұл бір күндік науқан және бір адамның қызметі емес, ұзақ уақыт бойы білім беру мекемесінің бүкіл ұжымының мақсатты, жоспарланған жүйелі жұмысы.

Мектепке дейінгі мекемеде және отбасында суық тиюдің алдын алу шаралары:

- салауатты өмір салты;
- шынығу;
- жеке гигиена;
- профилактикалық құралдар, бөлмені күнделікті ылғалды тазалау;
- тұмау эпидемиясы кезінде баланың бөлмесінен кілемдерді алып тастаған жөн;
- бөлмені жиі желдету;
- тұмау және ЖРВИ эпидемиясы кезінде баланың бөлмесінен жұмсақ ойыншықтарды алып тастаған дұрыс, өйткені олар да белсенді шаң жинағыштарға жатады, көшеден оралғаннан кейін қолдарын сабынмен мұқият жуады;
- күні бойы гигиеналық дымқыл майлықтарды жиі қолдануға болады (егер қолды жууға жағдай болмаса);
- отбасында науқас болған кезде оған міндетті түрде бөлек ыдыс аяқ пен сүлгі бөлу керек,

Вакцинация алу керек.

Біздің бөбекжайда ЖРВИ-дің алдын алу

Балабақшаларға, мектептерге және басқа да қоғамдық орындарға баратын балалар суық тиюге көбірек бейім, өйткені олар ауа тамшылары арқылы таралады. Көптеген адамдар жиналатын жабық жерлерде вирустар мен бактериялар найзағай жылдамдығымен таралады. Сондықтан біздің балабақшада суық тиюдің алдын алу келесідей:

- Санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау-үй-жайларды тазалау және желдету, ойыншықтарды жуу.

- Бактерицидтік шамдармен, "Дезар" ионизаторларымен ауаның ЖРВИ-дің алдын алу.

Балалардың толық және әр түрлі диетасын ұйымдастыру-ақуыздардың, майлардың және көмірсулардың дұрыс қатынасы, диетаны дәрумендермен, минералды тұздармен және микроэлементтермен байыту. Балаларды көмірсутекті тағаммен шамадан тыс тамақтандырумен күресуге ерекше назар аудару керек — бұл ЖРВИ ауруының қаупін арттырады және ауыр түрінде болады. Үш жастан бастап балада ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйымның бірлескен күш-жігерімен жеке гигиена мен тамақтану мәдениеті ережелерін сақтау дағдыларын дамыту қажет, бұл ережелерді шартты рефлексстерді әзірлеу деңгейінде, міндетті ережелер ретінде қалыптастыру қажет. Олардың негізгілері: 1) баланы қолды дұрыс жууға үйрету керек;

2) дәретханаға барғаннан кейін, тамақтанар алдында және тамақтанғаннан кейін, тамақтанғаннан кейін ауыз қуысын шаюдың динамикалық стереотипін жасау; 3) тамақтануға, тамақты мұқият шайнауға, тамаққа асықпауға, дәлдікке назар аудару дағдысын дамыту.

Суықтың таптырмас алдын-алу-баланың толық және әр түрлі диетасы. Күшейтетін заттарға С дәрумені (цитрус жемістері, қырыққабат, итмұрын), А дәрумені (сәбіз, болгар бұрышы, кез-келген жасыл), мырыш (барлық жасыл көкөністер, жұмыртқа, сүт өнімдері), магний және селен (кез-келген Жарма) жатады. Сарымсақ пен пияз-бұл суықтың алдын-алудың ең қол жетімді және таптырмас құралы. Сарымсақ пен пиязды мүмкіндігінше жиі жеу керек. Әсіресе тұмау мен суықтың жаппай аурулары кезінде. "Тұмау" кезеңінде күшті профилактикалық, витаминдік агент ретінде дәрігерлер кептірілген таңқурай мен итмұрыннан (тең бөліктерде) аралас дәруменді шайларға кеңес береді.

Аскорбин қышқылы жалпы күшейтетін әсерге ие. Оны күніне бір – екі рет бір граммнан ішуге болады.

Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығулар, физикалық минуттар, саусак гимнастикасы, балабақша ауласындағы қимылды ойындар) жүрек-қан тамырлары орталық жүйке және тыныс алу жүйелерін нығайтуға және дамытуға, моториканы, тірек-қимыл аппаратын дамытуға және дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал етеді және балалар ауруының айтарлықтай төмендеуіне ықпал етеді. Біздің мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызмет бағыттарының бірі-балаларды тәрбиелеу және салауатты өмір салтына деген қажеттілік. Балаларға салауатты өмір салтын қажет ету үшін олар білуі керек:

- салауатты өмір салтының мәні;

- дене жұмысының ерекшеліктерін, сезім мүшелерін қорғау ережелерін білу;

- өзіне қызмет ету, өз іс-әрекеттерін және басқа балалардың іс-әрекеттерін талдау; - қоршаған ортамен өзара әрекеттесу, тіршілік ету ортасы (тұрғын үй, көше) қандай жағдайда өмір сүруге қауіпсіз екенін түсіну;

- қандай әдеттер мен денсаулыққа зиян келтіретінін түсіну және түсіну.

Ол үшін балабақшадағы балалармен біз топта «Таза қолдар» жобасымен жұмыс істейміз. Бұл ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында біз балаларға өз денесінің құрылымы, ағзаға пайдалы және зиянды органдардың

тағайындалуы туралы түсінік береміз, өзін-өзі күту және алғашқы көмек көрсету бойынша қарапайым дағдыларды сіңіреміз. Мұның бәрі баланың салауатты өмір салтына, оның мінез-құлқы мен эмоцияларын басқаруға, белсенділігін реттеуге деген қажеттілігін тәрбиелеуде үлкен рөл атқарады. Суық тиюдің алдын алудың бір жолы-баланы оқыту оның денсаулығына қамқорлық жасайды. Вирустық инфекциялар, әдетте, адамдар көп жиналатын жерлерде оңай жиналады. Баланың құрдастарымен қарым — қатынасын шектеменіз, бірақ әлі де оған вирустық инфекциялардан қалай қорғану керектігін айтыңыз-мүмкін және қажет. Балаға достарымен кездескенде сүймеу, аузына бірдеңе жібермес бұрын қолын жуу, жөтеліп, түшкірген адамдарға өте жақын болмауға тырысу, басқа адамдардың орамалдары мен ыдыстарын пайдаланбау жақсы екенін түсіндіру керек.

Топта тәрбиешілер жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу үшін түрлі ойындар өткізеді.

- Ингаляция-сарымсақ немесе пиязды ұсақтап турап, «Алтын жаңғақ тосынсыйы» астынан пластикалық контейнерге салып, тесіктер жасағаннан кейін) және кулон ретінде баланың мойнына іліп қойыңыз. Майдалап туралған сарымсақ пен пияз бірнеше табақшада бөлменің айналасына орналастырылады-сарымсақ пен пияздан бөлінетін фитонцидтер баланың мұрын-жұтқыншағында интерферон түзілуіне ықпал етеді және бұл жасушаларды вирустардан қорғайды.

- шынығу - жыл бойы күндізгі ұйқы ашық терезеде болуы керек, жазда балаларға сумен ойындар, бассейндерде ойындар ұйымдастыру керек.

- Ауада шынығу жыл бойы жүргізілуі мүмкін. Балаларды ауа ванналарымен шынықтыру жазда ауа температурасы 20°C-тан төмен емес тыныш ауа-райында басталады.алғашқы ванналардың ұзақтығы 10-15 минуттан аспауы керек, оның ішінде 5-7 минут гимнастикамен айналысады. Содан кейін ванналардың ұзақтығы біртіндеп артады. Баланы салқындатуға, дірілдеуіне жол бермеу керек.

Ата — аналарға үйде жергілікті су процедураларын жүргізуге кеңес береміз-таңертең жуыну, тамақтанар алдында қолды жуу және ұйықтар алдында аяғыңызды жуу. Бұл процедуралардың барлығы режимге сәйкес жүзеге асырылады. Төрт жастан асқан балалар бетін, мойнын, кеудесін, қолдарын иығына дейін жуады. Аяқтарды жуудың гигиеналық процедурасынан кейін аяқтар мен төменгі аяқтардың төменгі жартысын салқын сумен құю керек. Бастапқы процедуралардағы судың температурасы 28°C, содан кейін біртіндеп 18°C дейін төмендейді.

Ата-аналар бұрышында біз ақпараттық экрандар мен сауықтыру тақырыптары бойынша кеңес береміз .

Сүрту-таңертеңгі гимнастикадан кейін жүзеге асырылады. Терри қолғап немесе сүлгі белгілі бір температурада сумен суланған, сығылған және мойынға, қолға, кеудеге, ішке, арқаға, бөкселерге, жамбастарға, төменгі аяқтарға, аяқтарға дәйекті түрде сүртілген. Осыдан кейін бүкіл денені жағымды жылу сезіміне дейін түкті сүлгімен сүртіңіз. Алғашқы сүрту кезінде судың температурасы 33°C. әр 2-3 күн сайын ол 1-2°C-қа төмендейді және 18°C температураға дейін жеткізіледі.

Мен өз тәжірибемнен жалаң аяқ жүру маңызды қатайтқыш деп айтамын, өйткені аяқты салқындату терінің, мұрын-жұтқыншақтың, бүйректің тамырларының спазмына рефлекторлық реакция береді және көбінесе суық тиюдің себебі болып табылады. Сонымен қатар, жалаң аяқ жүру жалпақ аяқтың алдын алу болып табылады. Ылғал тұз жолдарымен жүру және топтың әртүрлі жерлерінде орналасқан массаж төсеніштерінде, жолдарда, қабырға тақтасында жалтыратумен бірге аяқтарды қарама-қарсы құю сияқты қатайту әдісі қолданылады. Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде балаларда төмен температураның әсерінен аяқтың терісі қатаюы ғана емес, сонымен қатар аяқтың массажы да жүзеге асырылады. Ол биологиялық белсенді нүктелерді ынталандырады, бейімделуді жақсартады және бүкіл ағзаның тұрақтылығын арттырады.

Маңызды қатайтатын құрал-серуендеу. Олар оңтайлы қозғалыс режимімен жазғы кезеңде жалпы ұзақтығы кемінде 3,5-4 сағат, ашық ойындарды, циклдік сипаттағы жаттығуларды (секіру, жүгіру, заттармен жүгіру және т.б.) міндетті түрде пайдалана отырып өтеді. Қозғалтқыштың жалпы тығыздығы 60% немесе одан да көп. Серуендеу кезінде тәрбиешілер балалардың қызып кетуіне немесе гипотермияға жол бермейді, үлкен және төмен ұтқырлық ойындарын өлшейді, әр бала үшін іс-әрекеттің уақтылы өзгеруін қамтамасыз етеді.

Барлық шынығу құралдарын қолданған кезде келесі маңызды принциптерді сақтау қажет:

- балалардың жасына, олардың денсаулығына және қолданыстағы факторларға жеке реакцияларына байланысты рәсімдерді мөлшерлеу;
- процедуралардың қарқындылығын біртіндеп арттыру;
- күнделікті, үзіліссіз, оларды ерте жастан бастап өткізу;
- процедуралардың ағзаға әсерін үнемі бақылау;
- балалардың жайлы жылу жағдайы; жағымды эмоционалды көңіл-күй.
- бөлмедегі оңтайлы температура мен ылғалдылықты сақтауды қамтамасыз ету;

баланы ауа-райына сәйкес серуендеуге киіндіру, қызып кетудің алдын алу;

- белсенді ойындардан немесе спортпен шұғылданғаннан кейін баланың аузындағы құрғақтықты болдырмау үшін сусындардың болуын қамтамасыз етіңіз;

- жеткілікті жарықтандыру және дұрыс таңдалған жиһаз;
- ауру балаларды оқшаулау.

Тек жүйелі пайдалану арқылы бұл кешен жиі ауруды жеңуге мүмкіндік береді. Балаларды сауықтыруда отбасы маңызды рөл атқарады, өйткені бұл баланың туғаннан бастап оның психикалық және физикалық дамуын анықтайтын жеке өмір сүру ортасы. Сондықтан мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ата-аналарды сауықтыру жұмыстарына және балалардың дене тәрбиесіне баулу жұмыстары жүргізілуде.

Қорытынды: егер ата-аналар мен тәрбиешілер иммунитетті көтеру үшін қолайлы жағдай жасаса, ЖРВИ ауруының қаупін азайтса, баланың денесі барлық бақытсыздықтарды жеңе алады, өйткені бәрі «ауруды емдеуден гөрі алдын алу оңай» деп біледі.

**«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі»
«Мұражай» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау бойынша
тақырыптық бақылау қорытындысы**

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі қызметті ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін айқындау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыстың сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау.

Бақылау мазмұны:

тақырыптық тексеру келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- * педагогикалық процесті бақылау;
- * педагогтың кәсіби дағдыларын бағалау;
- * «Мұражай» кабинетінің заттық-дамытушы ортасының талдауы;
- * адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды жоспарлауда болуы;

* осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын бағалау. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары негізінде ортаңғы, ересек және мектепалдытоп балаларына ұлттық құндылықтарға, адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша тәрбие - білім беру жұмысының деңгейін анықтау, мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау; осы бағыт бойынша жұмыс сапасын айқындайтын себептер мен факторларды анықтау мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді.

Бақылаудың негізгі әдістері:

- * тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын бағалау.
- * топтарда жағдай жасауды талдау.
- * адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлауды талдау.
- * осы мәселе бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын талдау.

Тақырыптық тексеру білім беру қызметіне бару және талдау, тәрбиешілердің режимдік сәттерді орындау сапасын бақылау, балалардың өзіндік іс-әрекетін бақылау, жоспарларды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, осы тақырып бойынша топтағы даму ортасын зерттеу түрінде жүргізілді.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде тәрбиешілер балалардың моральдық-патриоттық іс-әрекетін МДҰ мемлекеттік білім беру стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастыратыны анықталды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жұмыстары ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар арқылы жүйелі түрде жүргізіледі.

Ортаңғы, ересек және мектепалды жастағы топтардың педагогтары өздерінің жас тобының бағдарламалық міндеттерін біледі, балаларда ұлттық құндылықтар бойынша сезімдерді ояту бойынша балалар іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарына, балалармен әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесіне бағдарланады.

Тәрбиешілердің, этнопедагогтың мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізген жұмысы тәрбие және білім беру жұмысының жоспарларында

көрінеді. Топтың ақпараттық бұрыштарында тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс, консультациялар түрінде де көрсетіледі.

1. Педагогикалық процесті бақылау.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін талдау педагогтардың адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша өздерінің жас тобының мақсаттары мен міндеттерін білетіндігін көрсетті. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде және ойын барысында олар әр түрлі режимде балалармен жеке жұмыс жасай алады. Барлық тәрбиешілер мен этнопедагог балаларға қол жетімді түрде жаңа материалды түсіндіреді, бірақ балаларға сұрақтар қою әрдайым дәл және қол жетімді бола бермейді. Тәрбиешілер демонстрациялық материалды өте жақсы таңдайды және оны іс-әрекетбарысында ұтымды орналастырады.

3. Заттық-дамытушы ортаның талдауы.

Балабақшада ұлттық құндылықтарды насихаттайтын, патриоттық тәрбие беретін «Мұражай» кабинетінде адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жағдайлар жасалған сонымен бірге барлық топтарда рухани-адамгершілік тәрбиесі бойынша бұрыштар бар. Онда дидактикалық, үстел үсті-баспа ойындары орналасқан, онда сіз тақырыптар бойынша білімді шоғырландыра аласыз, ойында балалардың серіктестік қатынастарын дамыта аласыз. Барлық жас топтарында «Отбасы», «Шаштараз», «Біз құрылысшылармыз» және т.б. рөлдік ойындарды өрістету үшін жағдайлар жасалған. «Бәйшешек» ересек тобын атап өткім келеді. Мұнда әдістемелік кабинетте және топтарда тақырыптық папкалар бар: «Отбасы», «Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері», «Қазақстан және жақын шетелдердің халықтары», «Қазақстан әскері», «Ғажайып өрнектер, халықтық қолөнер», «Халықтық костюмдер».

Патриоттық бұрышты ақпаратпен шамадан тыс жүктемеңіз, әр экспонат (ойын, альбом, дидактикалық материал) орынды және өзекті болуы керек. Сондықтан бұрышты үнемі жаңартып отыру үшін материалдың болуына алдын-ала қамқорлық жасаңыздар. Естеріңізде болсын, бұрыштың мәні оның қолында емес, белсенді жұмыста. Әрбір жаңа ойынды балалармен бірге үйрену керек, содан кейін ғана еркін іс-әрекетке беру керек, ал кейбір ойындар ересектердің басшылығымен жақсы өткізіледі.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде мыналар анықталды: балабақшаның ортаңғы және үлкен мектеп жасына дейінгі топтары мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың моральдық-патриоттық қызметін ұйымдастырады. Бұл жұмысты жоспарлау тақырыптар бойынша жүзеге асырылады: «Менің отбасым» ойындар, әңгімелер және иллюстрацияларды қарау арқылы балаларды отбасы, отбасы мүшелері, кәсіптер және т. б. ұғымымен таныстырады, «Менің қалам қуантады», онда көшелер, ғимараттар, қаланың көрікті жерлері бекітіліп, балалармен үй мекен-жайы, Менің Отаным қазақстан, ғарыш, ойындарды, экскурсияларды, балалардың реттелмеген әрекеттерін, кейбір тақырыптар бойынша мерекелерді қамтиды. Тақырыптық жоспарлау балалардың өз елі, туған жері, олар тұратын жер туралы білімді тиімді және жүйелі түрде игеруіне ықпал етеді. Сонымен қатар, танымдық материалдың көлемі және балалардың жасына байланысты күрделілігі өзгереді. Тәрбиешілер «Балабақшамен

танысу», «Топта өзін қалай ұстау керек?», «Сәлемдесуді, қоштасуды, алғыс айтуды үйрену», «Не жақсы, не жаман?», «Сыпайылық туралы» әңгімелерін қамтитын бірқатар іс-шараларды жоспарлады.

Педагогтармен әңгімелесу осы тақырып бойынша жұмыс танымдық және көркем-эстетикалық цикл сабақтары процесінде, сондай-ақ балалармен бірлескен іс-әрекетте жүзеге асырылатындығын көрсетті: экскурсиялар мен мақсатты серуендер; мерекелер мен ойын-сауық; әңгімелер, көрнекі материалдарды қарау, көркем әдебиеттерді оқу; дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындар; макеттер жасау бойынша нәтижелі жұмыс туған өлкенің табиғи бұрыштары; шағын мұражайлар құру; өнімді қызмет нәтижелерінің көрмелері (туған өлке туралы қолөнер, суреттер).

Ұсыныстар:

1. Барлық тәрбиешілер, этнопедагог балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлауда осы бағытта жүргізіліп жатқан барлық жұмыстарды көрсету.
2. Ортаңғы, ересек және мектепалды топтарының тәрбиешілері балаларды қаламыздың көрікті жерлері мен табиғатымен, тарихымен және құрметті азаматтарымен таныстыруды жалғастыру.
3. Отан туралы, халқымыздың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, отандық дәстүрлер мен мерекелер туралы, Жер планетасы адамдардың ортақ үйі ретінде, оның табиғатының ерекшеліктері, әлем елдері мен халықтарының алуан түрлілігі туралы идеяларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

«Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылықтарға, адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға» тақырыптық бақылау осы бағыттағы тәрбие жұмысының тиімділігін көрсетті. Білім беру мекемесінде балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу проблемасына көзқарастар жүйесін ашатын алғышарттар жасалды. Ортаңғы және ересек мектеп жасына дейінгі балалар жеткілікті деңгейде адамгершілік білімге ие, тәрбиешілермен бірлескен және тәркі іс-әрекет барысында мінез-құлық нормалары мен ережелері, адамгершілік сезімдері мен эмоцияларының дамуы туралы түсінік алады, ұлттық салт-дәстүрлерді, үйренген адамгершілік нормаларын ұстануға және өз бетінше моральдық таңдау жасауға үйренеді. Тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша мыналар көрінеді: топтардағы және Мұражайдағы заттық-дамытушылық ортасы МДҰ-ға сәйкес құрылған, балалардың жасына сәйкес жаңартылып, толықтырылып отырады. Педагогтардың ұлттық құндылықтарға негізделген адамгершілік-патриоттық тәрбие жұмысын жоспарлаудағы жүйе байқалады. Педагогтар мен этнопедагог мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын, отбасына, туған үйіне, өз халқына, оның әдет-ғұрыптарына, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелейді. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарға адамгершілік-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы мақсатты, жүйелі түрде жүргізіледі. Өрескел бұзушылықтар анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1. Осы бағыт бойынша жұмыс нысандарын, әдістері мен тәсілдерін жетілдіре отырып, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жалғастыру.
 3. Тәрбие-білім беру жұмысы бойынша құжаттаманы сауатты ресімдеу; этнопедагог жоспары, конспектілері.
 4. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс нысандарын жетілдіре отырып, ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізуді жоспарлау.
 5. Ұлттық құндылықтарға негізделген адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша бұрыштарды толықтыру.
 6. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыстардың электрондық жинағын оқыту сипатындағы презентациялар түрінде ресімдеу.
- Жауаптылар:** педагог психолог, ортаңғы және ересек топтардың тәрбиешілері.
- Мерзімі:** 2023 жылғы 3 қаңтарға дейін.

«Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктінің жұмыс деңгейі» жедел бақылау бойынша аналитикалық есеп

Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте жастағы балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мақсатында «Ақбота» бөбекжайында» келесі жұмыс түрлері ұйымдастырылған:

1. Балалардың отбасылық білім беру түрінде мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған «Ақбота» бөбекжай» МКҚК консультациялық орталығының паспорты әзірленді.
2. Балалардың отбасылық білім беру нысанында мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін тәрбиеленушілердің ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ереже әзірленді.
3. 2022-2023 оқу жылында «Ақбота» бөбекжай» МКҚК-ның консультациялық орталығының жұмыс істеуі туралы бұйрық шығарылды.
4. Мамандардың құрамы және консультациялық орталықтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.
5. Консультациялық орталықтың жұмыс кестесі, 2022-2023 оқу жылына консультациялар беру тәртібі жасалды және бекітілді.
6. Орталықтың қызметі туралы ақпарат «Ақбота» бөбекжай» МКҚК-ның ресми сайтында, педагог-психолог стендінде, цифрлық шеңберде барлық жастағы топтардың ата-аналар бұрыштарында орналастырылған.

2022-2023 оқу жылында консультациялық орталықтың жұмысы кезінде келесі іс-шаралар өткізілді: «Психологиялық қонақ бөлмесі» аясында қараша айында педагог-психолог тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (занды өкілдерімен) «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингін өткізді. Тренингтің мақсаты ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру болды. Әңгіменің

бөлігінде біз «Қарым-қатынас» ұғымымен таныстық, қарым-қатынас стильдерін қарастырдық. Дұрыс емес тәрбиенің үш түрі анықталды. Әңгіменің негізгі бөлігінде қарым-қатынас қабілеттілігі нені қамтитыны талданды, «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасының нәтижесі айтылды, содан кейін ата-аналарға балалармен қарым-қатынас жасау бойынша ұсыныстар, сондай-ақ отбасында психологиялық микроклимат орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналардың өтініштері бойынша бірқатар жеке консультациялар өткізілді, бұл туралы ата-аналардың (занды өкілдердің) өтініштерін тіркеу және көрсетілген көмекті есепке алу журналдарына тиісті жазбалар жасалды. Қорытынды педагогикалық кеңесте әдіскер Акимбекова А «2021-2022 оқу жылындағы консультациялық орталықтың жұмысы туралы» сөз сөйледі

«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» жалпы бақылаудың аналитикалық есебі

Максаты: қысқы кезеңде серуендеу кезінде тәрбиеленушілердің қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруға жағдай жасау.

Өткізу мерзімі: 22.11.2022 ж. бастап 24.11.2022 ж. дейін

Комиссия құрамы: Акимбекова А.Т.-әдіскер

Мүшелері: Маханова А – шаруашылық меңгерушісі

Абильдаева А.Ж.- медбике

22.11.2022 ж. «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК-да «Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша бақылау жүргізу туралы» бұйрығының негізінде барлық жас топтарында бақылау жүргізілді. Бақылау барысында серуендеу учаскелері, шығарылатын материалдың болуы, дизайн эстетикасы қаралды.

Қорытындылар: бақылау барысында барлық дерлік тәрбиешілер қысқы кезеңге арналған серуендеу учаскелерінің алаңын рәсімдегені анықталды. Педагогтер ата-аналарымен бірлесіп, балалардың қысқы уақытта серуендеу учаскелерінде тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін педагогтердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасады. Учаскелердің аумағын безендіру кезінде ғимараттардың қауіпсіздігі, беріктігі, функционалдығы және орындылығы талаптары ескерілді. Учаскелердегі ғимараттар берік, тұрақты. Учаскелердің аумағы тазартылды, кесектер мен шұңқырлар, үшкір заттар жоқ. Тәрбиешілер қысқы учаскелерді безендіруге шығармашылықпен қарады және өздерінің ойын алаңдарында ертегі кейіпкерлерін жасау туралы өзіндік идеяларды енгізді. Әрбір дерлік топта балаларды жасанды немесе қардан мүсінделген әдемі шырша қарсы алады. Ашық безендірілген қар ғимараттары эстетикалық талғамды қалыптастырады, балаларда тұрақты жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастырады. Дизайн үшін қалдық материал, мата қолданылады.

Балалардың қозғалыс белсенділігіне деген қажеттілігін қанағаттандыру үшін барлық жас топтарында ойын ғимараттары құрылды:

- * лақтыру жаттығулары үшін-сегізаяқтар, бақа, үй, және тағы басқалар;
- * қозғалыстарды үйлестіруді дамыту үшін (серуендеу, жүру) - лабиринттер, жыландар.
- * өрмелеу үшін-мысық, тышқандар, бекініс;
- * сюжеттік ойындар үшін: кеме.

Көптеген ғимараттар әмбебап: әр фигура көп функциялы - лақтыру, көтерілу үшін жасалған.

Әр түрлі жабдықтарды барлық жас топтары ұсынды: олар Мұз шарлары, ложалар, еңбек құралдарына арналған құралдар, рөлдік және қимылды ойындарға арналған маскалар, қарға арналған мөрлер.

Алаңдар тазартылып, спорттық және қимылды ойындарға дайын. Балалардың физикалық дамуына жағдай жасаумен қатар, қысқы учаскелерде әртүрлі бағыттар бойынша жұмыс байқалады. Көркем шығармашылықты дамыту үшін балалар қарға мөрлермен сурет салуға, мұз қабаттарынан өрнектер салуға мүмкіндік алады.

«Бәйшешек» ересек тобының серуендеу учаскесінде тәрбиеші Анарбаева Г, учаскеде тәрбиешілердің, ата-аналардың шығармашылығын, бастамасы мен әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін қысқы уақытта серуендеу учаскесінде балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасамаған. Танымдық белсенділікті дамыту үшін шағын зертханалар құрылды (балалар атмосфералық құбылыстарды бақылайтын, сумен, қармен тәжірибе жүргізетін) қашықтағы жабдықтар бар.

Балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыруға қысқы учаскелерде құс асханаларын құру ықпал етеді. Атқарылған жұмыстың нәтижесінде тәрбиешілер басты мақсатқа қол жеткізді:

Балабақша ауласының барлық дизайны мерекелік көңіл-күй қалыптастырады, баланың көзін қуантады, балабақшаға эмоционалды оң көзқарас қалыптастырады, оған барғысы келеді, жаңа әсерлермен байытады, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуына ықпал етеді.

Серуендеу кезінде күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруға оңтайлы жағдай жасау үшін комиссия мыналарды ұсынады:

1. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері учаскелердің қауіпсіздігін қатаң бақылауға алу.
2. Тәрбиеші Оралбекова Г. қысқы учаскелерді уақтылы безендіру.
3. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері шығарылатын материалдың алуан түрлілігін қамтамасыз ету.
4. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері қысқы кезеңде ғимараттардың қауіпсіздігін қадағалау, егер ғимарат балалар үшін қауіпсіз болмаса – алып тастау, тарату.
5. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері күн сайын Құстарға арналған қоректендіргіштерді қардан тазартып, балалармен бірге құстарды уақтылы тамақтандыру.

Комиссия мүшелері:



Акимбекова А.Т.-әдіскер



Маханова А. – шаруашылық меңгерушісі



Абильдаева А.Ж. - медбике

№3 әкімшілік жиналыс

Уақыты: 8 ақпан 2023 жыл

№3 әкімшілік жиналыс		
№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші
Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша анықтама		Медбике
Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		Сыбайлас жемқорлық бойынша жауапты тұлға
Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

**№3 Әкімшілік жиналысқа педагогтар мен қызметкерлердің қатысуын
тіркеу**

Күні: 8 ақпан 2023 жыл

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Пиялиева Ж.М.	Меңгеруші	
2.	Акимбекова А.Т.	Әдіскер	
3.	Ералиева Қ.А.	Тәрбиеші, Педагог-психолог	
4.	Абильдаева А.Ж.	Медбике	
5.	Жиенбаева Р.С.	Тәрбиеші	
6.	Анарбаева Г.Б.	Тәрбиеші	
7.	Дүйсбаева Э.А.	Тәрбиеші	
8.	Омарова С.А.	Тәрбиеші	
9.	Оралбекова Г.А.	Тәрбиеші	
10.	Бәйменова Г.М.	Тәрбиеші	
11.	Садықов Ш.С.	Музыкалық жетекші	
12.	Ақназарова С.	Есепші	
13.	Сейткулова С	Тәрбиеші көмекшісі	
14.	Сералиева А	Тәрбиеші көмекшісі	
15.	Чубаева Ж.	Тәрбиеші көмекшісі	
16.	Игенова М	Кір жуу машинасының операторы, қызмет бөлмелерін жинаушы	
17.	Қарсақова Г	Аспаз	
18.	Мурзалиева А	Аспаз	
19.	Маханова А	Шаруашылық меңгерушісі	
20.	Пиялиев А	Күзетші	
21.	Құрмашев Н.	Көлік жүргізуші	

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №3

Уақыты: 8 ақпан 2023 жыл

Әкімшілік жиналыстың өтілетін орны: «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК

Төрайымы: Пиялиева Ж.М.

Хатшы: Акимбекова А.Т.

КҮН ТӘРТІБІ:

№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Менгеруші
Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы	Шаруашылық меңгерушісі
Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру	Медбике
Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша анықтама	
Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру	Сыбайлас жемқорлық бойынша жауапты тұлға
Ағымдағы мәселелер	Менгеруші

І ТЫНДАЛДЫ: №2 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: бөбекжай меңгерушісі Пиялиева Ж.өткен әкімшілік кеңес шешіміне тоқталып өтті. Балалардың денсаулығын сақтау бойынша жұмыстар уақытылы жүргізіліп, әдіскер тарапынын бақылауға алынды.

Топ учаскелерінің тазалық жұмыстары бақылауға алынып, шаруашылық меңгерушісі тазалық жұмыстарын жүргізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: өткен әкімшілік жиналыс шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫНДАЛДЫ: Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі Маханова А көктем мезгілінің жақындауына байланысты су тасқынының алдын алу бойынша учаскелердің аумағын қардан тазарту жұмыстары жүргізілуде. Топтардың ата-аналары көмектесіп, топ учаскелерін тазалауда.

Бөбекжайдың фундаментінен 1 метр қашықтықта қар тазаланды. Жолдар ашылды. Бөбекжай су тасқынының алдын алу жұмыстарына дайын. 3 Резине етіктер, 10 күрек, 10 қап құм алынып қойылды. Қардан тазарту жұмыстары күнделікті жүргізіледі,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:су тасқынының алдын алу жұмыстары күшейтілсін.

III ТЫНДАЛДЫ: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша анықтама

СӨЙЛЕДІ:медбике Абильдаева А 2022-2023 оқу жылына арналған бақылау жоспар-кестесіне сәйкес ақпан айында тамақтандыруды ұйымдастыру деңгейін зерделеу, СанПиН орындау мақсатында ағымдық бақылау жүргізілді. Бақылаудың мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жас топтарындағы тамақтануды ұйымдастырудың жай-күйі мен сапасын

зерттеу және анықтау болды. Тамақты ұйымдастыруды тексеру барысында тапсырыс берілген ас мәзірі балалардың балабақшаға қатысу кестесі бойынша балалар санына және топтардағы балалардың нақты санына сәйкес келетіні анықталды. Тамақтану кестесі сақталады, режимге сәйкес келеді. Топтардағы санитарлық-гигиеналық жағдай қанағаттанарлық: үй-жайларды желдету және ылғалды жинау кестесі сақталады; асхана жиһазы дұрыс орналастырылған, тамақтану кестесі орындалады, балаларға тарату кезінде порция көлемі сақталады. Балалар асханада тамақтанады, дастархан жайылуы СанПиН талаптарына сәйкес келеді: балаларда бірінші, екінші және үшінші тағамдарға арналған жеке ыдыс-аяқ бар. Тәрбиеші көмекшілері қызмет көрсету талаптарын, дизайн эстетикасын ескереді. Тәрбиешілер үнемі тамақтану мәдениетін тәрбиелеу мәселесінде жұмыс істейді, балаларды тамақтануға дайындауды шебер жүргізеді. «Бәйшешек» ересек, «Күншуақ» ересек,

«Балапан» ортаңғы топтарында гигиеналық процедураларды ұйымдастыру шебер орындалады. Тамақтану кезінде топтардағы жағдай тыныш өтеді, тәрбиешілер тамақтану кезінде балалармен бірге үстелдерде отырады және мәдени тағамдардың әдістерін көрсетеді: тамақты бір тілім нанмен жеу, шетінен тамақ алу және т. б.

Барлық топтардың тәрбиешілері тамақтану кезінде баланы отырғызуға, аузын жауып шайнауға, тамақты мұқият шайнауға жеткілікті көңіл бөледі. Тамақтану кезінде тәрбиешілер сорпа қай тағамнан дайындалғаны туралы әңгіме жүргізеді, екіншісі, бұл өнімдер қазақ тілінде қалай аталатынын айтады. Барлық топтарда балалар тәрбиеші көмекшісінің жұмысына және аспаздың тамағы үшін алғыс айтуға үйретілген.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Тамақтану кезінде педагогикалық басшылықты жүзеге асыру қанағаттанарлық.

IV ТЫНДАЛДЫ: Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Акимбекова А сөз алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 8 қаңтардағы № 9 Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы бұйрығы Қазақстан Республикасы Конституциясының, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының, 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» 2015 жылғы 18 қарашадағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген. Қағидалар білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді. Қағидалар ережелерін педагог қызметкерлердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттарымен және міндеттерімен таныстырып өтті. Сонымен бірге, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (бұдан әрі - Министрлік) сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты «Сыбайлас

жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» 2015 жылғы 10 қарашадағы Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабына, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі бекіткен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған қоғамдық қатынастардың ерекшеленген саласына арналған ұсынымдар жүйесін орнатуға бағытталған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттың қағидаттары заңдылық, ашықтық, әдептілік, жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау және оларды сыбайлас жемқорлық көріністерінен қорғау, мүдделер қақтығысын болдырмау болып табылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты сақтауға және сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алуға бағытталған қоғамдық қатынастардың ерекшеленген саласында жұмыс істейтін адамдарға арналған ұсынымдарды анықтайды,-деді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Әрбір қызметкер этика талаптарын сақтасын.

V ТЫНДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: Меңгеруші; Пиялиева Ж.М. ауа-райының күрт жылынып кетуі мүмкін, сондықтан су басу қаупінің алдын алу бойынша бөбекжай ауласын қардан тазарту жұмыстарын күнделікті жүргізіп тұру керек екенін, жиналған қарлардан бөбекжай ауласынан шығару бойынша кент әкіміне сұраныс жіберу туралы шаруашылық меңгерушісіне тапсырды.

ШЕШІМ:

1. Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы қатаң бақылауға алынсын.

Мерзімі: ақпан-наурыз

Жауаптылар: Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, аула сыпырушы,

2. Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейі қанағаттанарлық

Жиналыс төрайымы:



Пиялиева Ж

Жиналыс хатшысы:



Акимбекова А

Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы

Көктем мезгілінің жақындауына байланысты су тасқынының алдын алу бойынша учаскелердің аумағын қардан тазарту жұмыстары жүргізілуде. Топтардың ата-аналары көмектесіп, топ учаскелерін тазалауда.

Бөбекжайдың фундаментінен 1 метр қашықтықта қар тазаланды. Жолдар ашылды. Бөбекжай су тасқынының алдын алу жұмыстарына дайын. 3 Резине етіктер, 3 күрек, 10 қап құм алынып қойылды. Қардан тазарту жұмыстары күнделікті жүргізіледі

**«Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру»
бойынша ағымдық бақылау аналитикалық есебі**
Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау

2022-2023 оқу жылына арналған бақылау жоспар-кестесіне сәйкес ақпан айында тамақтандыруды ұйымдастыру деңгейін зерделеу, СанПиН орындау мақсатында ағымдық бақылау жүргізілді.

Комиссия құрамында:

Меңгеруші - Пиялиева Ж.М.

Медбике –Абильдаева А.Ж.

Әдіскер – Акимбекова А.Т.

Тексерудің негізгі мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жас топтарындағы тамақтануды ұйымдастырудың жай-күйі мен сапасын зерттеу және анықтау.

Бақылау бағдарламасы:

- топтарда тамақтану жағдайларын зерттеу;
- балалардың тамақтануын ұйымдастырудағы ересектердің үйлесімділігін талдау;
- тәрбиешілердің тамақтануды ұйымдастырудағы кәсіби дағдыларын талдау;
- тамақтану мәселесі бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесуді талдау.

Тамақты ұйымдастыруды тексеру барысында тапсырыс берілген ас мәзірі балалардың балабақшаға қатысу кестесі бойынша балалар санына және топтардағы балалардың нақты санына сәйкес келетіні анықталды. Тамақтану кестесі сақталады, режимге сәйкес келеді.

Топтардағы санитарлық-гигиеналық жағдай қанағаттанарлық: үй-жайларды желдету және ылғалды жинау кестесі сақталады; асхана жиһазы дұрыс орналастырылған, тамақтану кестесі орындалады, балаларға тарату кезінде порция көлемі сақталады.

Балалар асханада тамақтанады, дастархан жайылуы СанПиН талаптарына сәйкес келеді: балаларда бірінші, екінші және үшінші тағамдарға арналған жеке ыдыс-аяқ бар. Тәрбиеші көмекшілері қызмет көрсету талаптарын, дизайн эстетикасын ескереді.

Тәрбиешілер үнемі тамақтану мәдениетін тәрбиелеу мәселесінде жұмыс істейді, балаларды тамақтануға дайындауды шебер жүргізеді.

Ересек«Бәйшешек», ортаңғы «Күншуақ» және ортаңғы «Балапан» топтарында гигиеналық процедураларды ұйымдастыру шебер орындалады. Тамақтану кезінде топтардағы жағдай тыныш өтеді, тәрбиешілер тамақтану кезінде балалармен бірге үстелдерде отырады және мәдени тағамдардың әдістерін көрсетеді: тамақты бір тілім нанмен жеу, шетінен тамақ алу және т. б.

Барлық топтардың тәрбиешілері тамақтану кезінде баланы отырғызуға, аузын жауып шайнауға, тамақты мұқият шайнауға жеткілікті көңіл бөледі. Тамақтану кезінде тәрбиешілер сорпа қай тағамнан дайындалғаны туралы әңгіме жүргізеді, екіншісі, бұл өнімдер қазақ тілінде қалай аталатынын айтады.

Барлық топтарда балалар көмекші тәрбиешінің тамағы үшін алғыс айтуға үйретілген.

Барлық топтардың балалары тамақ аяқталғаннан кейін үстелден ақырын шығады, басқаларды күтпестен, келесі режимге ауысады.

Барлық жас топтарында арнайы стендтерде тексеру күніне бекітілген мәзір бар.

Осылайша, алынған мәліметтер жас топтарында тамақтануды ұйымдастыру тамақтану ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Ұсыныс:

1. Балалардың жасына сәйкес үстелдің сапасына назар аудару.

Мерзімі: тұрақты

2. Тамақтану кезінде педагогикалық басшылықты жүзеге асыру.

Мерзімі: тұрақты

3. Мәдени-гигиеналық дағдыларды (сабын, жеке сүлгі, тарак, қағаз майлық қолдану дағдылары) үйрету.

Мерзімі: тұрақты

4. Ас құралдарын пайдалану дағдыларын бекіту.

Мерзімі: тұрақты

5. Тамақтанғаннан кейін ауыз қуысын шаюды ұйымдастыру.

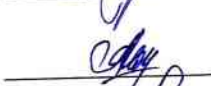
Мерзімі: дереу

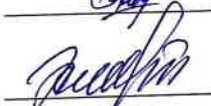
Ата-аналарға арналған консультациялық материалды балалар тағамы бойынша ақпараттық стендтерге орналастыру.

Мерзімі: 8 ақпан 2023 жылға дейін

Комиссия мүшелері:

 Меңгеруші; Пиялиева Ж.М.

 Медбике – Абилядаева А.Ж.

 Әдіскер – Акимбекова А.Т.

Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 8 қаңтардағы № 9 Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы бұйрығы Қазақстан Республикасы Конституциясының, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының, 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» 2015 жылғы 18 қарашадағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген. Қағидалар білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді. Қағидалар ережелерін педагог қызметкерлердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

- 1) адалдық: Педагог адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, оқушылардың, ата-аналардың, әріптестердің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;
- 2) әділдік: Педагог әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке оқушының, оның ата-анасының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;
- 3) өзінің абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік танытады. Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермейді;
- 4) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу: педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетін ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды. Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді; Педагог мектеп ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға мүмкіндік туғызады;
- 5) кәсіби ынтымақтастық: педагог мамандық мәртебесі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройын және қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалім беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді. Педагог, қандай да бір дұрыс

емес нәрселерді жасауға, өз әріптестерінің сеніміне нұқсан келтіруге, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмек беруге жәрдем көрсетеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

6) үздіксіз кәсіби даму. Педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

Педагог қызметкер өз қызметінде:

1) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға, жоғары адамгершілік тұрғыда тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;

2) Қазақстан Республикасы педагог қызметкерінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;

3) өзінің қызметтік міндетін адал және сапалы орындайды;

4) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;

5) еңбектәртібін бұлжытпай сақтайды;

6) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

7) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;

8) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

9) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;

10) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісінде болады.

Білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауда педагог қызметкер:

1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді;

2) білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестері тарапынан осындай іс-әрекеттерді болдырмау үшін күш салады;

3) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлылықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою және оны жақсарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;

4) білім беру процесінің қатысушыларына кәсіби қолдау көрсетеді.

Әріптестермен қарым-қатынас жасауда педагог қызметкер:

1) жалпы қабылданған адамгершілік-әдептілік нормаларын, сыпайылық пен биязылықты сақтайды;

2) педагог қызметкердің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (бұдан әрі - *Министрлік*) сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» 2015 жылғы 10 қарашадағы Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабына, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі бекіткен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартысыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған қоғамдық қатынастардың ерекшеленген саласына арналған ұсынымдар жүйесін орнатуға бағытталған.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттың қағидаттары:

- 1) заңдылық;
- 2) ашықтық;
- 3) әдептілік;
- 4) жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау және оларды сыбайлас жемқорлық көріністерінен қорғау;
- 5) мүдделер қақтығысын болдырмау болып табылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты сақтауға және сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алуға бағытталған қоғамдық қатынастардың ерекшеленген саласында жұмыс істейтін адамдарға арналған ұсынымдарды анықтайды.

7. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартың негізіне сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу көзқарасы тұрғысынан:

- 1) сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт қамтитын салада жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыру;
 - 2) өз құзыреті шегінде басқарушылық және өзге де шешімдерді дайындау және қабылдау;
 - 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің жобасын дайындау;
 - 4) тиісті тіршілік әрекеті саласының ерекшелігіне байланысты өзге де қоғамдық маңызы бар қарым-қатынас кезінде лауазымдық міндеттерді орындау бойынша тікелей іс-әрекеттер алынған.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт қамтитын тиісті салада жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыру кезінде:
- 1) Қазақстан Республикасы Конституциясы мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Президенті мен Үкіметінің актілерін, өзге де нормативтік құқықтық актілерді;
 - 2) Қазақстан халқының бірлігі мен еліміздің ұлтаралық келісімді нығайтуға ықпал ету, мемлекеттік және басқа де тілдерді, Қазақстан халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу;
 - 3) жеке тұлғалармен, заңды тұлғалар өкілдерімен және әріптестермен қарым-қатынас жасауда адал, әділ, қарапайым болу, көпшілік мақұлдаған моральдық-әдептілік нормаларын сақтау, сыпайылық және биязылық таныту;
 - 4) жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қозғайтын қабылданған шешімнің айқындылығын қамтамасыз ету;

- 5) өз әрекетімен және мінез-құлқымен қоғам тарапынан сынға ұшырауға, сынның артына түспеуге жол бермеу, өз әрекетінің кемшіліктерін жою және жақсарту үшін конструктивті сынды қолдану;
- 6) жеке басының мәселесін шешу барысында мемлекеттік органдар, ұйымдар, мемлекеттік қызмет және басқа адамдардың әрекеттеріне ықпал ету үшін қызмет бабын пайдаланбау;
- 7) шындыққа сәйкес емес мәліметтерді таратпау;
- 8) заң бойынша тәртіптік, әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілік көзделген қылықтар мен өзге де заң бұзушылықтар жасауға жол бермеу;
- 9) мемлекеттік органда еңбек заңнамасы мен мемлекеттік қызмет туралы заңнаманы орындауды қамтамасыз ету, еңбек тәртібі мен шарттарын сақтауды, сондай-ақ мемлекеттік қызметте болуға байланысты шектеулерді қамтамасыз ету басшылыққа алынады.

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Пиялиева Ж.М.	Менгеруші	
2.	Акимбекова А.Т.	Әдіскер	
3.	Ералиева Қ.А.	Тәрбиеші, Педагог-психолог	
4.	Абильдаева А.Ж.	Медбике	
5.	Жиенбаева Р.С.	Тәрбиеші	
6.	Анарбаева Г.Б.	Тәрбиеші	
7.	Дүйсебаева Э.А.	Тәрбиеші	
8.	Омарова С.А.	Тәрбиеші	
9.	Оралбекова Г.А.	Тәрбиеші	
10.	Бәйменова Г.М.	Тәрбиеші	
11	Садыков Ш.С.	Музыкалық жетекші	
12.	Ақназарова С.	Есепші	
13.	Сейткулова С.	Тәрбиеші көмекшісі	
14.	Сералиева А.	Тәрбиеші көмекшісі	
15.	Чубаева Ж.	Тәрбиеші көмекшісі	
16.	Пиялиев А.	Күзетші	
17.	Құрмашев Н.	Көлік жүргізуші	
18.	Игенова М	Кір жуу машинасының операторы, қызмет бөлмелерін жинаушы	