Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысы білім басқармасының
«Төлеби ауданының білім бөлімі»
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгерушісі _____ Ешмалиева Ж.М

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Бәйшешек» ортаңғы тобы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полатхан Мерей Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 01.102019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпжасар Айлин Нүркенқызы

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды	**III деңгей - «жоғары»**

		ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	

		-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту. -шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру. -суға түседі, суда ойнауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

			-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шынәлі Ахмедияр Бақбергенұлы

Баланың туған жылы,күні; 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың	**II деңгей – «орташа»**

			орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі,	**II деңгей – «орташа»**

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	**II деңгей – «орташа»**

		-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылтас Алихан Абылайханұлы

Баланың туған жылы, күні 14.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

		секіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Альфараби

Баланыңтуғанжылы, күні 17.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	**II деңгей – «орташа»**

		композицияларды құрауға үйрету.	үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырай Ажар Ерсінқызы

Баланың туған жылы, күні 11.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	**II деңгей – «орташа»**

			сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады:	**II деңгей – «орташа»**

	ережелерді үйрету.	-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Али Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні 19.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	**II деңгей – «орташа»**

		байланыстыруға дағдыландыру.	дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен	**II деңгей – «орташа»**

			ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амирали Алинур

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді	**III деңгей - «жоғары»;**

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдыхыдыр Адина

Баланың туған жылы, күні 07.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. -құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**III деңгей - «жоғары»;**

			үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрхожа Мереке
Баланың туған жылы, күні.22.03.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	**III деңгей - «жоғары»;**

			дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

	қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Әділ Батылжанұлы

Баланың туған жылы, күні 02.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен	**III деңгей - «жоғары»;**

			жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшынбай Айлин Еркеғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі	**II деңгей – «орташа»**

		-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайуға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен	**II деңгей – «орташа»**

		отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерімбет Көзайым Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні 01.01.2020ж

Білім беру ұйымы; «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	**II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының	**III деңгей - «жоғары»;**

		үйрету.	бастапқы дағдыларын игеру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою -өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпыс Томирис Берикқызы

Баланың туған жылы, күні 06.02..2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймердин Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 11.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен,	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға	**III деңгей - «жоғары»**

		әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»**

		бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жолсейіт Омар Елеманұлы

Баланың туған жылы, күні 29.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа,	**III деңгей - «жоғары»**

		жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	**III деңгей - «жоғары»**

		жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және	**III деңгей - «жоғары»**

		-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жолсейіт Омар Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні 29.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері	**III деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды,	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру**.** -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбекқызы Альбина
Баланың туған жылы, күні 18.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –

				«орташа»; **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға	**III деңгей - «жоғары»**

		байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен	**III деңгей - «жоғары»**

		отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ажихан Арсен Әдилханұлы

Баланың туған жылы, күні 30.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен	**III деңгей - «жоғары»**

		-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алшынбай Томирис Серғалиқызы

Баланың туған жылы, күні 07.06..2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа,	**III деңгей - «жоғары»**

		жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	**III деңгей - «жоғары»**

			-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		техникасына қызығушылық таныту. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-	**III деңгей - «жоғары»**

		мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдан Айназ

Баланың туған жылы, күні 05.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	**II деңгей – «орташа»**

		-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайшыбек Шұғыла

Баланың туған жылы, күні 26.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұса Інжу
Баланың туған жылы, күні 10.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды	**III деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды,	**III деңгей - «жоғары»**

			кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»**

		таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	**III деңгей - «жоғары»**

		түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Ерназар
Баланың туған жылы, күні 24.08.2020ж.
Білім беру ұйымы: «Абота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбек Мәриям Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	**II деңгей – «орташа»**

		тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	**II деңгей – «орташа»**

			-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гафуржан Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні 19.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:«Бәйшешек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен	**II деңгей – «орташа»**

		беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	**II деңгей – «орташа»**

			-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

МКҚК «Ақбота» бөбекжай-бақшасы

БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысы білім басқармасының
«Төлеби ауданының білім бөлімі»
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгерушісі _____ Ешмалиева Ж.М

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әсет Райымбек Абдығалиұлы

Баланың туған жылы, күні 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елікбай Жания Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні; 29.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен,	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.	-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	

		-бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту. -шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру. -суға түседі, суда ойнауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

			-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолымбек Мәруа Рахымжанқызы

Баланың туған жылы күні; 06.11.2020

Білім беру ұйымы; «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен	**II деңгей – «орташа»**

		беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолымбек Мардан Рахымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 06.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі	**II деңгей – «орташа»**

		-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	**II деңгей – «орташа»**

			қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Шахкерім
Баланың туған жылы, күні ;23.08.2020ж
Білім беру ұйымы; «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ; «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	**II деңгей – «орташа»**

		композицияларды құрауға үйрету.	үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Дамира Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні 12.09.20.ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға меңгеру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	**II деңгей – «орташа»**

			сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады:	**II деңгей – «орташа»**

	ережелерді үйрету.	-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгеру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Әдемі Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 02.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	**II деңгей – «орташа»**

		байланыстыруға дағдыландыру.	дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен	**II деңгей – «орташа»**

			ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркітбай Жарқынбай Арманұлы

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді	**III деңгей - «жоғары»;**

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлікұлы Сәлімбай

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. -құрастыруды қызығушылықпен орындауға үйрету. -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**III деңгей - «жоғары»;**

			үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Мансұр
Баланың туған жылы, күні 23.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. -гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**

			-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету. -бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға	**II деңгей – «орташа»;**

			дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

	қарапайым түсініктерге қалыптастыру.	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исламбек Адина

Баланың туған жылы, күні 02.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбөкжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен	**III деңгей - «жоғары»;**

			жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімхан Нұриман Жомартұлы

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайуға	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға	**II деңгей – «орташа»**

	қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	дағдыландыру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге	**II деңгей – «орташа»**

		-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Абдусалам Ғазизұлы

Баланың туған жылы, күні 05.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету. -күнделікті гигиеналық	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

		дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	**II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»;**

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатқызы Нұрила

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен	**III деңгей - «жоғары»**

		-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерімбет Айымжан Болатбекқызы

Баланың туған жылы, күні 23.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекетқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні 09.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	**III деңгей - «жоғары»**

			жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты	**III деңгей - «жоғары»**

		-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.	**III деңгей - «жоғары»**

		-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Мирас Есқалиұлы

Баланың туған жылы, күні 06.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	**III деңгей - «жоғары»**

	шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде,	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	**-**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	**III деңгей - «жоғары»**

		қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Даниеля Ханыбекқызы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық	**III деңгей - «жоғары»**

		қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абаева Томирис Руслановна

Баланың туған жылы, күні 24.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбай Тоғжан Сейілханқызы

Баланың туған жылы, күні 15.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге	**III деңгей - «жоғары»**

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	**III деңгей - «жоғары»**

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Балжан Сейілханқызы

Баланың туған жылы, күні 15.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен	**II деңгей – «орташа»**

		беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбай Мағжан Сейілханұлы

Баланың туған жылы, күні 15.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**I деңгей – «төмен»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**І деңгей – «төмен»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**I деңгей – «төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Дарын Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 02.02.2021ж

Білім беру ұйымы; «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра	**II деңгей – «орташа»**

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	-заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгеру. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	**II деңгей – «орташа»**

			үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аліхан Ғазизхан Лесханұлы

Баланың туған жылы, күні 17.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен	**III деңгей - «жоғары»**

		-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	**III деңгей - «жоғары»**

		үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	**III деңгей - «жоғары»**

		туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтархан Нұрасылхан
Баланың туған жылы, күні 02.02.2021ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды	**III деңгей - «жоғары»**

		дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды,	**III деңгей - «жоғары»**

			кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	**ІІІ деңгей - «жоғары»**

		таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету. -мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	**III деңгей - «жоғары»**

		түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысы білім басқармасының
«Төлеби ауданының білім бөлімі»
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгерушісі _____ Тиялиева Ж.М

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Нұрым
Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	III деңгей – «жоғары»
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	

	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;		
			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді	

		үйрету;	үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	

		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды	

		үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету);	үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренді;	

		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерді;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбекұлы Ермұханбет
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	III деңгей – «жоғары»

		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		сөйлегенде	сөйлегенде	

		сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		ересектермен бірге	ересектермен бірге	

		ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді;	

		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	

		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біліп үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытып үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренді;	
		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	

		бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерді;	
		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды меңгерді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	III деңгей – «жоғары»
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	

		бейімделуін білуге үйрету;	бейімделуін біледі;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды меңгерді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иемдеуді меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді үйренді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біліп меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құрбанәлі Нұрқанат Серғазыұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету			
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	II деңгей – «орташа»;

		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	

		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	II деңгей – «орташа»;
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді,	марш сипатын ырғақты жүрумен береді,	

		музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың	

		қажеттілігін түсінуге үйрету;	қажеттілігін меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Аңсаған Ерболсынқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді үйренді;	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	

		қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді;	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді;	
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	

		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	

		анықтауға үйрету;	анықтауды меңгерді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:	III деңгей - «жоғары»;

		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді;	
		қазақ халқының	қазақ халқының	

		тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі	
		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерген;	
		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды біледі;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	III деңгей - «жоғары»;
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	

		танытуға үйрету;	таныту меңгерді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізе алалды;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерген;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді;	
		өсімдіктер мен	өсімдіктер мен	

		жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тазабек Балауса
Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	

		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
		Өзінің отбасы,	Өзінің отбасы,	

		отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	

		туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді	сөйлеуде сын	

		қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді:	II деңгей – «орташа»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	

		үйрету;	үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін меңгерді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;		
		өсімдіктер мен	өсімдіктер мен	

		жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық	

			ережелерін сақтауды үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жиенбек Бағлан Нұрланұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді:	
		жүруді жүгірумен,	жүруді жүгірумен,	

		секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	

		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	

		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

		өзгертуді үйренді;		
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп үйренді; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

		меңгерді;		
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Адырбек Арсен Айдарұлы
Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019 ж
Білім беру ұйымы:«Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;

	тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;			
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;

	қолдануға үйрету:			
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады:	III деңгей - «жоғары»;

		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;	
		әрбір затқа тән	әрбір затқа тән	

		ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: жануарлар әлеміндегі	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін	III деңгей - «жоғары»;

	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	түсініп меңгерді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Равшан Жанайым Нұржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету; салауатты өмір салты	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді меңгерді; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді меңгерді; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсініп меңгерді;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;

	туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету;			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
		өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйрету;	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	

		хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді;	
		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету;	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді үйренді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	
		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	

		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді:	II деңгей – «орташа»;
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауғаи үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл	

		секіруге үйрету;	секіруді үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	

		аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп меңгерді;	
		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйренді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Альбина Досболқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып,	

		гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;	
		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;	
		өзінің отбасы,	өзінің отбасы,	

		отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

	салыстыруға үйрету;			
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды үйренді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;

	композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	

		кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретеді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді: өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды меңгерді;	

		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гафуржан Мухаммадали Мамад
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;			
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді;	
		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық	Сан есімдерді ретімен	Сан есімдерді ретімен	III деңгей - «жоғары»;

	дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді:	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді:	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен	

		талқылауға үйрету;	талқылауды меңгерді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді;	
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді:	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді;	
		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;	
		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат	

		есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді:	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	

		анықтауға үйрету;	анықтауды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аууға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	

		үйрету;	меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйренді;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрені;	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз өмірінің	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	III деңгей - «жоғары»;

	қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жағдайларды білуді үйренді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды меңгерді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық	

		үйрету;	танытуды үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Айлин Шымырбайқызы
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»

	лақтырады және қағып алауды үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:		
		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді үйренді:	

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің	

		басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»
		Тәулік бөліктерін	Тәулік бөліктерін	

		ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді	
		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету: музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді,	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	III деңгей - «жоғары»

	құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;		
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытуға үйренді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді;	
		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге	III деңгей - «жоғары»

	қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	қамқорлық таныта білуге үйрету: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге дағдыланды; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қамқорлық таныта білуді үйренді: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге дағдыланды;	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	

		өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;	
		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұралы Нұрқанат Нұрмаханбет
Баланың туған жылы, күні:29.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыруға дағдыланды. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйренді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды.	II деңгей – «орташа»;

	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;			
		Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын білді.	
		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге дағдыланды.	
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды.	
		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға	II деңгей – «орташа»;

	түрде байланыстырып айту: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	түрде байланыстырып айтуды жалғастыру	дағдыланды;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйренді;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дағдыланды;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
		Қазақ оюларының	Қазақ оюларының	

		элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге дағдыланды;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға дағдыланды;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	ІІ деңгей – «орташа»;

	игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	байланыстырады:	байланыстыружы жалғастыру	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерді:	
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыланды;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды үйренді;	

		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыланды;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге дағдыланды;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды:	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	II деңгей – «орташа»;

	білуге үйрету;	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды:	
		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйренді;	
		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға дағдылану;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды	

		үйрету;	үйренді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге дағдыланды;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаппар Альмира Мейіржанқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету;жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды;	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	

		кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге дағдылану;	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;	
		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға дағдыланды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану;	II деңгей – «орташа»;

		үйренді;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аааууға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуға үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді;	

		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану;	
		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аааууға үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды:	
		Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; бірнеше бөліктен	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;

	тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	үйренді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру;		
		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді:	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға дағдыланды;	
		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға дағдыланды;	
		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды	Заттардың сапасы мен	Жануарлар әлеміндегі	маусымға тән	II деңгей –

қалыптастыру	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі:қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;	көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді	«орташа»;
		Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жалғастыру:	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыланды;	
		ауа-райындағы және	ауа-райындағы және	

		табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;	
		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйренді;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды жалғастыру;	
		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланды	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Нұрғали Амина Дәулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	

		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:**	
		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»;
		Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	

		мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі;	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады;	
		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады;	
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	

		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді;	
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге,	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі;	III деңгей - «жоғары»;

	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;	
		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;	
		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді;	
		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді;	
		музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды	Отбасы мүшелері	музыканың ырғағымен	музыканың ырғағымен	III деңгей -

қалыптастыру	туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету;көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді;	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	«жоғары»;
		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді;	

		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді):	
		әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді;	
		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	
		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады;	
		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген;	
		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;	

		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	
		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Назым Сейілханқызы
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді. мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дағдыланды. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білді. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыланды. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді.	III деңгей – «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	III деңгей – «жоғары»
		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	
		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
		қарым-қатынас барысында балаларды	қарым-қатынас барысында балаларды	

		қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді;	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап	

		айтуға үйрету;	айтуд;ы меңгерді;	
		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;	
		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	

		бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді;	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді;	

		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету);	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;	
		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	

			бөлісуді үйренді;	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді;	
		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерді;	
		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;	
		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәткұл Аружан Ерланқызы
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік	

		алауды үйрету**:**	көрсетуді үйренді: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді:	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтабілуге жаттықтыру;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;	
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды;	III деңгей - «жоғары»;
	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды;	
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету:	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кенжебек Альхайя Дәуренқызы
Баланың туған жылы, күні: 28.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;
	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	

	үйрету;			
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	
	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
	сан есімдерді ретімен	сан есімдерді ретімен	сан есімдерді ретімен	

	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	Геометриялық фигураларды көру жәнесипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	
	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аааууға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;			
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	
	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас	

	танытуға үйрету;	негіздерін білуге үйрету:	негіздерін білуге үйрету:	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	
	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	
	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	
	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шынасіл Ибраһим Маратұлы
Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
	кітаптағы	кітаптағы	сызықтардың,	

	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді	

			меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	

	орындауға үйрету;	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	орындауды үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	III деңгей - «жоғары»;
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айдаулет Мұхтарбекұлы
Баланың туған жылы, күні:01.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;

	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше	II деңгей – «орташа»;

	үйрету;		және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
	Қимылды ойындарда	сыпайы түрде өз	қылқаламды үстінен	

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітқазы Абу-Бакир
Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;
	қимылды ойындарда	Адамдардың	Өзінің отбасы,	

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету:	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды	шаманы салыстыруда	сөйлеуде сын есімдерді	5 көлемінде санай	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзалбекқызы Асылым Абзалбек
Баланың туған жылы, күні: 20.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету**:**	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;
	қимылды ойындарда	Адамдардың	Өзінің отбасы,	

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету:	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді.сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйренді	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды	шаманы салыстыруда	сөйлеуде сын есімдерді	5 көлемінде санай	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету;	алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	
	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйренді;	
	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруді үйренді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілияс Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
	кітаптағы	кітаптағы	сызықтардың,	

	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;	арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді	

			меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	

	орындауға үйрету;	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету;	орындауды үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	III деңгей - «жоғары»;
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Інжу Ақпанқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	III деңгей - «жоғары»;

		лақтырады және қағып алады**:**	меңгергерді:	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтабілуге жаттықтыру;	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды;\ екі затты ұзындығы, ені	III деңгей - «жоғары»;

			және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді, Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде)	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	III деңгей - «жоғары»;

		айтуға дағдыланды; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді:	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ержаппар Медина Бахтиярқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; негізгі қимылдарды орындай білуді меңгерту;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен	

			тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;	
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді;	
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді;	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді	бірнеше затты өсу және кему ретімен	III деңгей - «жоғары»;

	қалыптастыру;	қалыптастыру;	орналастырып, салыстыруды үйренді;	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;	
	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;заттардың сапасы мен қасиеттерін:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;заттардың сапасы мен қасиеттерін:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды	III деңгей - «жоғары»;

	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді);	
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін жеткізуді үйренді;	
	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсет Елдар Жарасұлы
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;

	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше	II деңгей – «орташа»;

	үйрету;		және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
	Қимылды ойындарда	сыпайы түрде өз	қылқаламды үстінен	

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Амина Даулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету:	II деңгей – «орташа»;
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	

	жүруге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету;	
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді:	II деңгей – «орташа»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	
	шаманы салыстыруда	Қылқаламды үстінен	адамдардың	

	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	
	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;

		үйрету;		
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету:	
	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	