

# **Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары және  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Күншуақ» ересек топ**

**Тәрбиешілері: Дүйсебаева Э  
Омарова С**

БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Шолпиева Ж.М.



**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

|     |                               |                                         |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Айы | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------|

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе</p> |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</li> <li>2. "Менің жанұям мен туыстарым".</li> <li>3. "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері".</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Қазан | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-</p> |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Күз мезгілі. Алтын күз".</li> <li>2. "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".</li> <li>3. Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар.</li> <li>4. Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</li> </ol> |
| Қараша | Қазақ тілі | <p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".</li> <li>2. "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".</li> <li>3. "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".</li> <li>4. "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</li> </ol> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".</li> <li>2.Киімдер, аяқ киім, бас киім.</li> <li>3.Жаңа жылдық сыйлықтар".</li> <li>4."Өңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.".</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе</p> |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыптар;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."</li> <li>2. ""Үш торай" ертігісін оқу."</li> <li>3. Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ақпан | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыптар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандықтар. Диалогтар."</li> <li>2. Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"</li> <li>3. "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол."</li> <li>4. Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары."</li> </ol> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."</li> <li>2. "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз."</li> <li>3. "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</li> </ol> |
| Сәуір | Қазақ тілі | - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"."</li> <li>2. "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."</li> <li>3. "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."</li> <li>4. "Гүлдер. Алыс-жақын"</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мамыр | Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата."</li> <li>2. Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері."</li> <li>3""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата."</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Күншуақ» ересек топ**

**Тәрбиешілері: Дүйсебаева Э  
Омарова С**

БЕКІТЕМІН:  
Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Шойлиева Ж.М.

### Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҮІӘ тақырыбы                             | ҮІӘ мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                  | Сөйлеуді дамыту тараптары                                                             | Сөздік жұмыс                                                                                                                                          | Құрал-жабдықтар                                                                                                                                                   | Ойын мен жаттығулар                                                                                                                                                                                      | Сағат саны | Күні        |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". | Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "сәлеметсіз бе", "сәлеметсің бе", "сау бол", "Менің атым...", "менде...бар", "сенде не бар?" сөздері мен сөз тіркестерін еңгізу; ойыншық | Әртүрлі көңілді, ырғақты әуендер аудиотаспалары Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: Еркежан әже мен Дана. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.<br>"Егер адам" тіл ұстарту жаттығуы.<br>Лексикалық жаттығу.<br>"Менің атым...".<br>Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы:<br>"Ойыншықтар".<br>Сөйлеу қабілетін | 1          | 05.09.2023ж |

ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету;

атауларын дыбыстау оларды еркелету мәнерінде атау арқылы сөздік қорларын

Сәлемдесу жаттығуына арналған суретті карточкалар. Демонстрациялық сурет: балабақша. Заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида,

қалыптастыруға арналған жаттығулар: "Иә, мынау ойыншық", "Жоқ. Ойнамаймыз, ойыншықтар емес". Фонетикалық ырғақ. "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                               | сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.                                                                                                                                                         |                                                                            | молайту.                                                                                                                                                                                            | смартфон, қол сағат, аю, қоян.<br>Демонстрациялық сурет, "Ойыншықтар": құлын, бота, қозы, бұзау.<br><br>Таратпалы заттық суреттер: текше, доп, қуыршақ, машина, пирамида, смартфон, қол сағат, аю, қоян.                                                                  | арналған сөздік жаттығу. "Еркелет".<br>Диалог ойыны "Менде мынау бар".<br>Тақпақты жаттауға арналған тапсырма. "Ойыншықтар"".                                                                                                                                                                     |   |             |
| 2 | "Менің жанұям мен туыстарым". | Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "аға", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін сөздердің көмегімен; "ата-бата, әже - көже", "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас | Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы<br>Интерактивті тақта немесе көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш.<br>Аланның демонстрациялық суреті.<br>Суретті -карточкалар: балабақша; отбасы; ата; әже; әке; ана; аға; бауыры, інісі; қарындасы, сіңілі.<br>Мнемокарточкалар: | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.<br>Сюжеттік сурет көрсету. "Отбасы".<br>Көркем сөз. "Менің жанұям".<br>Лексикалық жаттығу. "Отбасында кімдер бар?" ("сиқырлы" сақина арқылы).<br>Сергіту сәті. "Бой жазу".<br>Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".<br>Мнемокестеге негізделген лексикалық | 1 | 12.09.2023ж |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>әзірлейді",<br/>"машина жүргізеді",<br/>"боксқа барады",<br/>"гитара шертеді" деген сөз тіркестерінің, сондай-ақ "Менің отбасым - менің байлығым" мақалы арқылы сөздік қорларын арттыру.</p> | <p>әке, ана, ата, әже, аға, апай (әпке); отбасы; Демонстрациялық сурет: отбасы мүшелері спорттық киімде: қолдары белде, аяқтары иық көлемінде алшақ қойылған, бастары бір жаққа қарай бұрылған. Сергіту сәтіне арналған ырғақты әуен аудиотаспасы Мнемокарточкалар: "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді". Алты бос торкөзден тұратын көрнекі мнемокесте" Таратпалы мнемокарточка жиынтықтары: әке,</p> | <p>жаттығу. "Менің отбасым туралы..." (отбасы мүшелерінің іс-қимылдары). Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Менің отбасым - менің байлығым".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | ана, ата, әже, аға, әпке; "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара шертеді"; үш бос торкөзден тұратын мнемокестелер                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3 | "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". | Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "уақыт", "тәулік бөліктері", "таңертен", "күндіз", "кеш", "түн" - деген сөздерді енгізу; күн тәртібі бойынша істелетін әрекеттерді білдіретін сөз және сөз тіркестердің көмегімен, сондай-ақ "Уақыт - керуен көші" мақалы | Ырғақты, көңілді әуендер аудиотаспасы. Бірнеше демонстрациялық тақта, интерактивті тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет анасы мен Дана: біреуінде кейіпкерлер көңілді, ал келесінде көңілсіз. Дананың күн тәртібін ұстанбайтыны жайындағы суреттер: 1. Дана төсекте ұйықтап жатыр, | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді суреттер негізінде мәнерлеп айту. Бейнеролик көрсету. Көркем сөз. "Уақыт". "Тәулік" ұғымын, жаңа сөздерді игеруге арналған сөздік жаттығу. Фонемалық ырғақты санамақ. "Таңертен, күндіз, кеш, түн". Іс-әрекетер бейнеленген суреттер негізінде лексикалық жаттығу "Күн тәртібін құрау". Дидактикалық ойын: "Күн тәртібі" | 1 19.09.2023ж |

|   |                                                                              |                                                                                                                                         |                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |   |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                                              |                                                                                                                                         |                                      | арқылы сөздік қорларын молайту.                                                | далада күн жарқырап сәулесін шашып тұр.<br>2. Дана көжеден бас тартып, конфет сұрайды.<br>3. Дана компьютер қарап отыр, далада кеш.<br>4. Дана ойнап жүр, далада түн.<br>5. Дананың анасы Дананы тәртіпке шақыруда.<br>Тәулік бөліктеріндегі уақыттың жылжуы туралы бейнеролик.<br>Суретті-карточкалар тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн.<br>Іс-әрекет бейнеленген суреттер. | (топшалардың қатысуымен).<br>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Уақыт - көшкен керуен".  |   |             |
| 4 | "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". | Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді | Сөздіктеріне "елтаңба", "әнұран" сөздерін енгізу; "жазық дала", "биік таулар", | Аудиотаспа: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Ырғақты, көңілді                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Республикасының Мемлекеттік Әнұраны. Таңғажайып сәт. Көркем сөз. "Қазақстан - | 1 | 26.09.2023ж |

|  |  |                                                                    |                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. | дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | "реки длинные", "көк теңіз", "ыстық шөл", "шуақты күн", "орман мен тоғай" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын арттыру. | әуендер аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет: Алан достарымен. Қазақстан оның рәміздері, ландшафты туралы бейнеролик. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның Мемлекеттік Елтаңбасы, Қазақстанның мемлекеттік Туы. Қазақстанның рәміздерінде кездесетін бейнелердің мнемокарточкалары. Қазақстанның табиғат ландшафты бойынша суреттер бөлімі: жазық дала,шыңын қар басқан таулар, биік жағалы өзендер, толқынды теңіз, шөл | Республикам менің". Сурет бойынша әңгімелесу. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс. "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Мәнерлеп оқуға арналған сөзді-ырғақты жаттығу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Өз елің - алтын бесігің". |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |   |             |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                   | дала, аспандағы күн,<br>орман мен тоғай,<br>төсбелгі-үлкен<br>жүрек.<br>Таратпалы<br>мнемокарточкалар:<br>Қазақстан туындағы<br>күн; Қазақстан<br>туындағы бүркіт;<br>Қазақстан туындағы<br>ою-өрнектер;<br>Қазақстан<br>елтаңбасындағы<br>пырақ; Қазақстан<br>елтаңбасындағы<br>шаңырақ; таңба<br>тектес аю; таңба<br>тектес садақ пен<br>жебе; таңба тектес<br>теңіздегі<br>шағала;таңба тектес<br>түйет |                                                                                                                                           |   |             |
| 5 | "Күз мезгілі.<br>Алтын күз". | Балалардың "күз" жайлы<br>түсініктерін дамыту; "алтын<br>күз" сөзінің мағынасын<br>түсіндіру; "Кім? Не?"<br>сұрақтарына жауап беретін<br>зат есімді сөздер, "Не<br>істейді?" сұрақтарына жауап | Сөздік<br>жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті<br>Сөйлеудің<br>грамматика | Сөздіктеріне<br>"жапырақтарды<br>ң түсуі", "алтын<br>күз"; сонымен<br>қатар<br>"күртешелерін<br>киді", "етіктерін | Баяу ырғақты<br>аудиотаспалар.<br>Күз туралы әңгіме<br>құрастыру үшін<br>мнемокарточкалар.<br>Демонстрациялық                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Жұмбақ. "Күз".<br>Мнемокарточкаларға<br>негізделген сөздік<br>жұмыс ("Күз" ұғымы).<br>"Күз"тақырыбына | 1 | 03.10.2023ж |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |   |             |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                             | беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                             | лық құрылымын дамыту.                                                      | киді", "қолшатырларды алды", "бұлтты ауайы", "жаңбыр себелеп тұр", "саңырауқұлақтар жинау", "көлшіктерден секіру" сөздік тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. | сурет "Күз келді". Күз мезгілі бейнеленген демонстрациялық сурет: балалар орман ішінде серуендеп келеді; көлшіктермен рэзёнке етікте, күртеше киіп алған, қолдарында қолшатыр мен саңырауқұлақтар салынған себет; бұлтты аспан, жаңбыр себелеп тұр; жапырақтар түсіп жатыр, орман сап-сары. Мнемокестелер. | мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу. "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".                                                           |   |             |
| 6 | "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". | Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "көкөністер", "жемістер", "астық" сөздерін енгізу; "шеңбер - дөңгелек", "сопақша - сопақ", "үшбұрыш-                                                   | Гүрілі мен мотор дыбысының аудиотаспасы. Көкөністер мен жемістер тиелген ойыншық жүк көлігі немесе суреті. Көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш,                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Ойын-эстафета. "Көкөністер мен жемістер". Интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс: "Жемістер мен | 1 | 10.10.2023ж |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>үшбұрышты",<br/>"көкөністер<br/>бақшада өседі",<br/>"жемістер бақта<br/>өседі" сөз<br/>тіркестері<br/>арқылы сөздік<br/>қорларын<br/>молайту.</p> | <p>интерактивті тақта .<br/>Көкөністер мен<br/>жемістердің<br/>муляждары салынған<br/>үлкен мескей.<br/>Қызыл және көк түсті<br/>көлемі бірдей екі<br/>мескей.<br/>Интеллектуалды<br/>картаның сызбасы:<br/>"Жемістер мен<br/>көкөністер".<br/>Таңбалы-карточкалар<br/>"бақша" мен "бақ"<br/>интеллектуалды<br/>картаға орналастыру<br/>үшін.<br/>Демонстрациялық<br/>сурет: "бақша", "бақ".<br/>Логоырғаққа<br/>арналған суретті-<br/>карточкалар:<br/>жемістер мен<br/>көкөністер.<br/>Ырғақты, орташа<br/>қарқынды әуендердің<br/>аудиотаспасы.<br/>Демонстрациялық<br/>геометриялық</p> | <p>көкөністер".<br/>Суретті-карточкалардың<br/>қолданылуымен<br/>логоырғақ. «Жемістер-<br/>көкөністер».<br/>Сөздік жаттығу. "Не<br/>жасырылған? Бұл не?".<br/>Грамматикалық дұрыс<br/>сөйлеуге арналған<br/>зерттеушілік негізде<br/>сөздік жаттығу.<br/>"Айналамыздағы<br/>геометриялық пішіндер".</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |               |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                      | пішіндер: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Суреттер мен пішіндер жұптарының сызбасы. Пішіндері геометриялық пішіндерге ұқсайтын жемістер мен көкөністердің таратпалы заттық суреттер. Таратпалы жиынтықтар: геометриялық пішіндердің моделдері. |                                                                                                                                                               |               |
| 7 | "Сиқырлы" бауырсақтар". Ыдыстар". | Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық | Сөздіктеріне "диірмен", "ұн", "бидай", "комбайн", "дән" сөздерін енгізу және "дәнді жерге егу", "астық жинау", "ұнды | Баяу ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: Алан Мен Дананың нанның үстелге қандай жолмен келетінімен танысу. - Алан мен Дана                                                                                                                | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Таңғажайып сәт Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Нандай жоқ қой асыл зат". Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы | 1 17.10.2023ж |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                               | таныстыруды жалғастыр.                                                                                                                                                                                           | құрылымы<br>н дамыту.                                                                    | тарту", сондай-<br>ақ "қант<br>сауыты", "нан<br>сауыты", "сүт<br>құйғыш", "май<br>сауыты",<br>"конфет<br>сауыты" сөз<br>тіркестері<br>арқылы сөздік<br>қорларын<br>арттыру. | Еркежан әженің<br>алдында тұр. Үстелде<br>піскен бауырсақтар.<br>Орташа қарқынды<br>әуен қосылып тұр.<br>Әңгіме бойынша<br>көлеңкелі<br>иллюстрация<br>модельдері:<br>"Сиқырлы"<br>бауырсақтар.<br>Дидактикалық<br>ойынға арналған<br>суретті-карточкалар<br>"Дастархан әзірлеу":<br>қант сауыты, нан<br>сауыты, сүт құйғыш,<br>май сауыты, конфет<br>салғыш, шәугім,<br>бауырсақ салынған<br>ыдыс. | бауырсақтар".<br>Сергіту сәті. "Астық<br>егемін".<br>Көлеңкелі көрнекіліктер<br>бойынша әңгіме<br>құрастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>"Дастархан әзірлеу".<br>Есте сақтауға арналған<br>сөздік жаттығу. "Есте<br>сақта": "Ас атасы - нан". |   |             |
| 8 | "Үй құстары.<br>Жыл құстары". | Балалардың құстар жайлы,<br>жыл мезгілдері жайлы<br>түсініктерін кеңейту, "үй<br>құстары" мен "жыл құстар" -<br>деп аталудың себептерін<br>түсіндіру; олардың<br>ерекшеліктері жайлы түсінік<br>беру; дауыстарын | Сөздік<br>жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті<br>Сөйлеудің<br>грамматика<br>лық | Сөздіктеріне<br>"күркетауық",<br>"үй құстары",<br>"жыл құстары",<br>"тырна"<br>сөздерін енгізу;<br>"қытқылдайды",<br>"қаңқылдайды",                                         | Вальс әуендерінің<br>аудиотаспасы.<br>Жыл құстары<br>дауысының<br>аудиотаспасы:<br>тырналар.<br>Үй құстары<br>дауыстарының                                                                                                                                                                                                                                                                          | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөз, жұмбақты<br>мәнерлеп оқу. "Үй<br>құстары".<br>Драматизация негізінде<br>логоырғақ. "Не қалай                                                                                               | 1 | 24.10.2023ж |

|  |  |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ажыратуды меңгерту. | құрылымы<br>н дамыту. | "күркілдейді",<br>"барқылдайды",<br>"тырна", "аққу",<br>"қарлығаш",<br>"көкек",<br>"Құртақандай<br>торғай да, өз<br>ұясын<br>қорғайды",<br>"адамның<br>жанында өмір<br>сүреді", "жылы<br>жаққа ұшып<br>кетеді" сөз<br>тіркестері<br>арқылы сөздік<br>қорларын<br>арттыру. | аудиотаспасы: тауық,<br>әтеш, күркетауық,<br>қаз, үйрек.<br>Үй құстарының<br>демонстрациялық<br>заттық суреттері:<br>тауық, әтеш,<br>Үй құстарының<br>демонстрациялық<br>сюжетті суреттері:<br>тауық, қаз, үйрек,<br>күркетауық, әтеш.<br>Интерактивті тақта,<br>көрнекіліктерге<br>арналған тақта,<br>көрсеткіш.<br>Жылы жаққа ұшып<br>бара жатқан<br>тырналар<br>бейнеленген<br>демонстрациялық<br>сурет.<br>Жыл құстарының<br>демонстрациялық<br>заттық суреттері:<br>тырна, аққу,<br>қарлығаш, көкек.<br>Құстардың<br>орналасуы | дыбыстайды?".<br>Өлеңді мәнерлеп оқу.<br>"Жыл құстары".<br>(А.Асылбек)<br>Көру зейінділігіне<br>арналған жаттығу. "Не<br>бірінші? Не соңғы?".<br>Есте сақтауға арналған<br>сөздік жаттығу. "Есте<br>сақта": "Құртақандай<br>торғай да, өз ұясын<br>қорғайды". |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                | <p>өзгертілген көрнекі нұсқасы:</p> <p>1. Тырна, аққу, қарлығаш, көкек.</p> <p>2. Қарлығаш, тырна, көкек, аққу.</p> <p>3. Аққу, қарлығаш, көкек, тырна.</p> <p>4. Көкек, қарлығаш, аққу, тырна.</p> <p>Жиынтығы үй құстарының бетпердесі: қаз, тауық, үйрек, күркетауық, әтеш.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
| 9 | "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". | Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "жылқы", "бұзау", "торай", "қозы", "лақ" сөздерін енгізу; "кісінейді", "мөңірейді", "маңырайды", "қорсылдайды", "адамның жанында өмір сүреді", "сүт береді", "жүн | Үй жануарлары туралы бейнеролик. Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі. Үй жануарларының төлдерінің демонстрациялық заттық суреттері: бұзау, құлын, торай, қозы, лақ. Демонстрациялық                                                   | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу. "Қозы бар, құлын бар" (Қ.Мырзалиев) Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Фонемо-түзетушілік жаттығу. "Ақырын - | 1 | 31.10.2023ж |

|  |  |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>береді" сөз бен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p> | <p>суреттер:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сиыр, қаз, жылқы, шошқа, қой, тиін, лақ;</li><li>- сиыр, жылқы, шошқа, қой, лақ.</li></ul> <p>Белгілі ретпен бейнеленген демонстрациялық көрнекіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бір сызық бойымен үй жануарлары - сиыр, жылқы, қой, шошқа, ешкі;</li><li>- бір сызық бойымен үй жануарларының төлдері - бұзау, құлын, қозы, торай, лақ.</li></ul> <p>Үй жануарлары мен төлдері жұптарының демонстрациялық бейнелері.</p> <p>Сөйлем құрастыруға суретті-нұсқалары.</p> <p>Үй жануарларының төлдерінің тақия-маскаларының таратпалы</p> | <p>қатты".</p> <p>Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | жиынтықтары:<br>құлын, лақ, бұзау,<br>торай, қозы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
| 10 | "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". | Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "әуе көліктері", "жер үсті көліктері", "су жолы көліктері", "қала, ауыл" сөздері мен сөз тіркестерін еңгізу; "қалада көп", "ауылда аз", "Ата, отырыңыз..., біз қалаға тез барамыз" сөз тіркестері мен сөйлем арқылы сөздіктерін арттыру. | Интерактивті тақта, көрнекіліктерге арналған тақта, көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: ата, Алан мен Дана. Демонстрациялық сурет тех. орта: жер, әуе, су. Көлік түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері: жеңіл машина, мотоцикл, велосипед, автобус, ұшақ, тікұшақ, кеме, қайық. Көлік түрлерін ерекшеліктері мен қозғалыс ортасына қарай, топтастыруға арналған сызбалық суреттер. Ауыл мен қала бейнеленген демонстрациялық | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Тақпақты мәнерлеп оқу. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдай негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. | 1 | 07.11.2023ж |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | суреттер.<br>Орташа қарқынды,<br>ырғақты әуен<br>аудиотаспа.<br>Көлік түрлері<br>бейнеленген<br>таратпалы заттық-<br>суреттер: жеңіл<br>машина, мотоцикл,<br>велосипед, автобус,<br>ұшақ, тікұшақ, кеме,<br>қайық.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
| 11 | "Жабайы аңдар<br>және балалары.<br>Жылдам-баяу". | Балалардың жабайы аңдар<br>туралы түсініктерін кеңейту;<br>жабайы аңдардың<br>балаларының атауларымен<br>таныстыру; "тез - баяу"<br>қимыл-әрекеті жайлы<br>түсініктерін қалыптастыру;<br>ормандағы жабайы<br>аңдардың тіршілігі жайлы<br>білімдерін бекіту. | Сөздік<br>жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті<br>Сөйлеудің<br>грамматика<br>лық<br>құрылымы<br>н дамыту. | Сөздіктеріне<br>"көжек",<br>"жәудір",<br>"бөлтірік",<br>"қонжық", "тез",<br>"баяу" сөздерін<br>еңгізу; "жабайы<br>аңдар",<br>"орманда<br>тұрады",<br>"түлкіде-<br>жәудір", "аюда-<br>қонжық",<br>"қоянда-көжек",<br>"қасқырда-<br>бөлтірік" сөз<br>тіркестері | Қала көшелері, ауыл,<br>орман атмосферасын<br>бейнелейтін<br>аудиотаспалар.<br>Көлеңкелі суретті<br>суреттер: қасқыр,<br>түлкі, аю, кірпі, тиін,<br>қоян<br>Түрлі-түсті заттық<br>суреттер: қасқыр,<br>түлкі, аю, кірпі, тиін,<br>қоян.<br>Демонстрациялық<br>сурет "Жабайы<br>аңдар" (қасқыр, түлкі,<br>аю, кірпі, тиін, қоян).<br>Сурет-сызба: жабайы | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөз. Жұмбақты<br>мәнерлеп оқу<br>(многочастькаларды<br>қолдану).<br>Педагог<br>мнемочастькалар<br>қолданады.<br>Көлеңкелі театр<br>негізінде<br>сәйкестендіруге<br>арналған сөздік жаттығу.<br>"Жабайы аңдар".<br>Рөлдік атау мен ым-<br>ишара негізінде<br>диалогтық жаттығу: "Не | 1 | 14.11.2023ж |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>арқылы сөздік қорларын молайту ).</p> <p>Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздерін еңгізу. "Қонжық", "Кім менің орындығымды орнынан жылжытты?", "Кім менің төсегіме шықты?", "ботқаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзіңді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p> | <p>аңдар бір сызықта - қасқыр, түлкі, аю, кірпі, тиін, қоян.</p> <p>Сурет-сызба: жабайы аңдардың балалары бір сызықта - бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек.</p> <p>Аңдар мен төлдері жұптарының демонстрациялық суреттері.</p> <p>Жабайы аңдардың қозғалысына сәйкес тез, баяу қарқынынды әртүрлі аудиотаспалар"</p> <p>Балаларға арналған таратпалы тақия-маскалар жиынтығы: бөлтірік, жәудір, қонжық, кірпі, тиін, көжек.</p> | <p>қандай?".</p> <p>Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу.</p> <p>"Неде не бар?".</p> <p>Қимылл жаттығуы "Не қалай қимылдайды?".</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 12 | ""Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". | Белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "үш аю", "адасып кету", "мескей", "тербелу", "ақыру", "шыңғыру"; сөздерін еңгізу. "Қонжық", "Кім менің орындығымды орнынан жылжытты?", "Кім менің төсегіме шықты?", "ботқаны жеп қойды", "ұйықтап қалды", "өзіңді әдепті ұста" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. | Ертегі тақырыбын елестететін "сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер: үш мескей; үш орындық; үш төсек; үш бәтіңке. Ертегі мазмұны бойынша сюжетті суреттер бөлімі: "Үш аю". Ертегінің бірінші бөлімінің эпизодтары бойынша мнемокестелер. Музыкалық-ырғақты жаттығуға орташа қарқынды әуен аудиотаспасы. Кейіпкерлерге арналған маска-суреттер: әке-аю, ана-аю, қонжық. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу. "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. "Үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән". Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу. "Үш аю өз үйлерін қалай көрді". | 1 | 21.11.2023ж |
| 13 | "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".          | Балалардың қыз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау                                                                                                           | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің                                                                | Сөздіктеріне "әппақ", "жып-жылтыр"сөздері                                                                                                                                                                                                                                                  | Баяу қарқынды әуеннің аудиотаспасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Өлеңді мәнерлеп оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 28.11.2023ж |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                    | арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат кұбылыстары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту зейіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. | дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.                                     | н еңгізу; сөздіктерін "жаз - қыс", "ыстық - суық" мағынасы қарама-қарсы сөздермен арттыру.                                          | Демонстрациялық сурет: "Қыс келді". Қыс туралы тақпақтың мазмұны бойынша мнемокестелер:.                                                                                 | "Ну орманды қар жауып".<br>(Д. Қ Бұланбаева)<br>Тірек мнемокарточкалармен мазмұны бойынша әңгімелесу.<br>Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.<br>Сөзді-ырғақты жаттығу.<br>"Ну орманда қар жауып".<br>Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу.<br>"Жазда, қыста". |   |             |
| 14 | "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". | Балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.                                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "байлық", "мұнай", "көмір", "кен" сөздерін еңгізу; сөздіктерін "Суды ішеді, құяды, суғарады", "Бидайды себеді, шабады, | ҚР Мемлекеттік Әнұран аудиотаспасы. Слайд-шоуға суреттер: Қазақстан картасы, таулар, өзен, дала, орман, шөл, теңіз, Нур-Сұлтан, Бәйтерек, Ханшатыр, Ақорда. Қазақстанның | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.<br>Сурет бойынша әңгіме. "Қазақстанның бес байлығы".<br>Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Қазақстанның бес байлығы".<br>Топшаларда мнемокестеге                                                                  | 1 | 05.12.2023ж |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>тартады",<br/>"Көмірді<br/>өндіреді,<br/>жағады, жылу<br/>береді",<br/>"Мұнайды<br/>өндіреді, бензин<br/>шығарады,<br/>пластикалық<br/>ойыншықтар<br/>жасайды",<br/>"Кенді өндіреді,<br/>балқытады, үй,<br/>көпір<br/>тұрғызады"<br/>сөйлемдері<br/>арқылы сөздік<br/>қорларын<br/>молайту; 5<br/>дейін тура, кері<br/>санауға<br/>жаттықтыру.</p> | <p>байлықтарын<br/>бейнелейтін суретті-<br/>фишкалар: "су",<br/>"бидай", "көмір",<br/>"мұнай", "кен".<br/>Қазақстан туралы<br/>әңгімеге қосымша<br/>суреттер.<br/>Сөздік жұмыс үшін<br/>мнемокарточкалар.<br/>Баяу қарқынды<br/>әуеннің<br/>аудиотаспасы.<br/>Қазақстанның<br/>байлықтары жайлы<br/>сөйлем құрауға<br/>мнемокестелер;<br/>Тура және кері санау<br/>үшін сызба-суреттер:<br/>- солдан оңға қарай<br/>қатар, Қазақстанның<br/>бес байлығы: су -<br/>бидай - көмір - мұнай<br/>- кен;<br/>- екі қатар:<br/>Қазақстанның бес<br/>байлығы бейнеленген<br/>әр фишканың<br/>астында 1 ден 5</p> | <p>негізделген сөйлем<br/>модельдеуге арналған<br/>жаттығу. "Көрме<br/>"Қазақстан байлықтары".<br/>Есте сақтауға арналған<br/>сөздік жаттығу "5 дейін<br/>тура және кері санау".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дейінгі цифрлар.<br>Таратпалы пішінді<br>фишкалар: "су",<br>"бидай", "көмір",<br>"мұнай", "кен".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 15 | "Кимдер, аяқ<br>киім, бас киім". | Балалардың киімдер, бас<br>киім мен аяқ киімі туралы<br>түсініктерін дамыту; ұл бала<br>мен қыз балаға арналған<br>киімдер, мезгілдік киімдер<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру; тазалық пен<br>ұқыптылық жайлы<br>түсініктерін дамыту;<br>киімдерді негізгі<br>ерекшеліктері бойынша<br>заттарды жіктеу, қатынастық<br>топтық ойындар мен<br>жағдаяттарға қосылу<br>дағдыларын дамыту;<br>әдептілікке, ұйымшылдыққа,<br>ертегілерге деген<br>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Сөздік<br>жұмыс.<br>Байланыст<br>ырып<br>сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматика<br>лық<br>құрылымы<br>н дамыту. | Сөздіктеріне<br>"бас киім",<br>"пима", "ұл баға<br>арналған киім",<br>"қыз балаға<br>арналған киім"<br>сөздері мен сөз<br>тіркестерін<br>еңгізу;<br>сөздіктерін<br>киімдермен, аяқ<br>киім мен бас<br>киім түрлерін<br>білдіретін<br>сөздермен және<br>"қыста киеді",<br>"жазда киеді",<br>"қыздар киеді",<br>"ұлдар киеді",<br>"басқа киеді",<br>"денеге киеді",<br>"аяққа киеді"<br>сөз тіркестері<br>арқылы | Жаңа жылдық<br>мерекені елестететін<br>әуеннің<br>аудиотаспасы.<br>Алан мен Дана<br>бейнеленген<br>демонстрациялық<br>суреттер.<br>Демонстрациялық<br>суреттер (шкафтағы<br>қыз бала мен ұл<br>баланың киімдері).<br>Интеллектуалды<br>картаға суретті-<br>сызбалар, қыз бала<br>мен ұл балаға<br>арналған киімдер, бас<br>киімдер мен аяқ<br>киімдер бейнеленген<br>фишкалардың екі<br>тобы қарастырылған:<br>бастапқы және<br>аяқталған түрі.<br>Демонстрациялық | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөзді мәнерлеп<br>оқу. "Кел, Жаңа жыл! (С.<br>Жиенбаев).<br>Заттарды жіктеу<br>бойынша<br>интеллектуалды карта<br>негізінде сөздік жаттығу.<br>"Қыз балаға арналған<br>киімдер, ұл балаға<br>арналған киімдер".<br>Жұмбақ жасыру арқылы<br>интеллектуалды карта<br>негізінде сөздік жұмыс.<br>"Мен...таңдаймын".<br>Көрнекі фишкалар<br>негізінде ым-ишара<br>жаттығуы. "Не екенін-біз<br>айтпаймыз, не істейміз-<br>көрсетеміз".<br>Сәйкестендіру негізінде<br>көруге арналған сөздік-<br>логикалық | 1 12.12.2023ж |

|  |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>сөздіктерін<br/>арттыру.</p> | <p>фишкалар<br/>интеллектуалды<br/>картаның шеңберіне<br/>жапсыру үшін: "ұл",<br/>"қыз"; ұл балаға -<br/>"бас киімдер", "киім",<br/>"аяқ киім"; қыз<br/>балаға - "бас<br/>киімдер", "киім", "аяқ<br/>киім".<br/>Жұмбақтарға<br/>арналған фишкалар:<br/>көйлек, кепка,<br/>шалбар, шляпа,<br/>кроссовки.<br/>Демонстрациялық<br/>суреттер: ертегілер<br/>кейіпкерлері мен<br/>киім үлгілерінің<br/>сұлбалары.<br/>Демонстрациялық<br/>суреттер: Аяз ата,<br/>Алдар-Көсе, Күлше<br/>қыз, Кішкентай Мук,<br/>Мыстан кемпір,<br/>Дымбілмес.<br/>Демонстрациялық<br/>сұлбасы: Аяз атаның<br/>пимасыз, тон мен</p> | <p>дамытушылық<br/>тапсырма. "Аяз ата не<br/>киеді?".</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|

|    |                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                               | шапкасыз (шұлық, жейдемен).<br>Қыз бала мен ұл балаға арналған киім мен аяқ киімнің таратпалы карточкалар.<br>Аяз ата, тон, шапка, пима сұлбаларының жиынтығы.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 16 | "Жаңа жылды қарсы алайық". | Балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "мереке", "мұрт", "тез", "баяу", "жеңіл", "ауыр" сөздерін еңгізу; жаңа жылдық әндердің жолдарын айту арқылы сөздіктерін арттыру. | Жаңа жылдық мерекелердің жақындағанын білдіретін әуеннің аудиотаспасы. Демонстрациялық безендірілмеген (шарларсыз) шырша сұлбасы. Демонстрациялық безендірілген шырша сұлбасы. Биіктігі бала бойынан ұзын шырша макеті. Әуен ырғақтары бір-біріне қарама-қарсы екі аудиотаспа. Демонстрациялық суреттер: орналасуы | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.<br>"Күтеміз сені, Жаңа жыл!"<br>Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу.<br>"Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік".<br>Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Жеңіл - ауыр, баяу - тез".<br>Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Мерекеде нелер болды?".<br>Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу.<br>"Күтеміз сені, Жаңа | 1 19.12.2023ж |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | эртүрлі аңдардың көлеңкесі - тиін, сауысқан, түлкі, кірпі, аю, мысық, қоян, бақа, қасқыр. Шыршаға арналған ойыншық-шарлар. Эртүрлі кейіпкер аңдардың жаңа жылдық бетперделері.                                                                                                              | жыл!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
| 17 | "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". | Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенің сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "қызықтар", "кең", "тар", "биік", "аласа", "аула сыпырушы", "шана", "шаңғы" сөздерін еңгізу; "таудан сырғанады", "шананы сүйрейді", "күшікті сырғанатты", "коньки тепті", "шаңғы тепті", "қар ұшқының | Баяу қарқынды әуен. Демонстрациялық сурет: биіктіктері эртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, әр ағаштың алдында қардан тазаланған еңдері эртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар | 1 | 26.12.2023ж |

|    |                                                   |                                                                                                        |                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                   | қызығышылықтарын арттыру.                                                                              |                                     | ұстады",<br>"аққала жасайды", "қар лақтырды", "қар тазалайды" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру. | сырғанатады;<br>- конькимен келеді.<br>- қарды лақтыру.<br>- екі бала құшақтасып, жымияды;<br>- қолғаппен қар ұшқының ұстап алу;<br>- аққалаға қардан шар жасап жүр;<br>- шаңғымен келеді;<br>Сондай-ақ бөлек сондай суретті-сызбалар.<br>Түрлі қарқындағы ырғақтағы әуен аудиотаспалары.<br>Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет.<br>Суретті-сызба - аула сыпырушы қар тазалап жүр. | қармен қалай ойнады".<br>Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. "Сөзді тап".<br>Сюжетті суретті қорытындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу. |   |             |
| 18 | "Қар жауады.<br>Қатты - жұмсақ.<br>Суық - ыстық". | Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін "суық- ыстық", | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің дыбыстық | Сөздіктеріне "қонақтайды", "тегістейді", "жасырыпты", "қатты",                                               | Қар үстінде жүрген дыбыстың аудиотаспасы.<br>Қалада жауған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.<br>Суретті сызба бойынша есту зейінділігіне негізделген сөздік                                                                                     | 1 | 09.01.2024ж |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>"жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> | <p>мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>"жұмсақ", "суық", "ыстық" сөздерін еңгізу; "шатырда қар", "жерде қар", "көшеде қар", "аулада қар", "ағаштарда қар", "орындықта қар", "машинада қар", "қақпада қар", "қар ериді" сөз тіркестері арқылы сөйлеу тілдерін молайту.</p> | <p>қардың бейнеролигі. Тақпақ мазмұны бойынша суретті-сызбалар. Қар туралы сөз тіркестерін құрауға арналған жаттығу үшін мнемокарточкалар: * қарсыз нысандар: шатыр; жер; көше (жаяу жүргінші жолы, жол қиылысы); аула (балалар алаңқайы); ағаштар (біреу, алшақтау жерде екеу); орындық; машиналар; қақпа; саябақ. * қарлы нысандар: шатырда; жерде; көшеде; аулада; ағаштарда; орындықта; машинада; қар қапада. Сергіту сәтіне арналған көңілді,</p> | <p>жұмыс. Көркем сөз. "Суретші қыс". (К. Нүсіпжан) Мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы. "Қар қайда?". Сергіту сәті. «Қар» (Т. Шопашов) Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу. "Суретші қыс".</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |   |             |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                           | <p>ырғақты әуен аудиотаспасы.</p> <p>Бақылау жүргізу үшін заттар немесе заттардың суреттері:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- шыны ыдыстағы қар;</li><li>- қары бар ыдысты ұстаған алақан;</li><li>- қары бар ыдысқа салынған қасық, қуыс болып қалады;</li><li>- алақандағы қар-шар;</li><li>- саусақ қар-шарға тиіп тұр;</li><li>- шүмегінен бу шығып тұрған шәйнек;</li><li>- қар салуға ыдыс, қасық, сүлгі.</li></ul> |                                                                                                                                        |   |             |
| 19 | ""Үш торай" ертігісін оқу". | Балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматика | Сөздіктеріне "алақай", "қыстау", "сабан", "кірпіш", "шыбық", "берік" сөздерін еңгізу; "үш | Көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. Орман жиегіндегі алаңқайдағы үш торайдың үйі бейнеленген демонстрациялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ. "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның | 1 | 16.01.2024ж |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                   | өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.                                                                                                   | лық құрылымы н дамыту.                                                     | торай", "жазда-ыстық, ал қыста-суық", "қане, үй салайық", "Қысқа дейін алыс! Үлгереміз!", "тез салды", "ұзақ салды". "Қыс арбанды сайла. Жаз шананды сайла" сөз тіркестері арқылы сөйлеу қорларын арттыру. | сурет. "Үш торай"" ертегісінің мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер: Санамақ үшін орташа қарқындағы ырғақтың әуен аудиотаспасы. Ертегі мазмұнын модельдеуге арналған суретті-сызбалар. Мақалдың мағынасын ашатын сурет: шөп үстінде шана, күн; қар үстінде арба. | модельдеуге арналған жаттығу. "Үш торай". Лексикалық-ырғақты жаттығу. "Үйлер неден жасалған?" Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Қыс арбанды сайла. Жаз шананды сайла". |   |             |
| 20 | "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". | Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "қыстайтын құстар", "жемшашар", "жем", "шымшық", "артық", "кем", "тең" сөздерін енгізу; "қыстайды", "шырылдайды"                                                                              | Құстардың жемді шоқыған дыбыстарының аудио жазбасы. Қыстайтын құстар бейнеленген демонстрациялық заттық суреттер: торғай, шымшық, қарға, сауысқан,                                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Қыстайтын құстар". (Д. Қ. Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Қыстайтын құстар". Артикуляциялық жаттығу. "Торғайдың               | 1 | 23.01.2024ж |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>аппараттарын дамыту;<br/>заттар тобының санын<br/>анықтау ұғымдарын<br/>білдіретін "артық", "кем",<br/>"тең" сөздерін дыбыстауға<br/>жаттықтыру; есте сақтау,<br/>ойлау қабілеттерін,<br/>қатынастық дағдыларын<br/>дамыту.</p> |  | <p>сөздері, "жем<br/>шошиды",<br/>"торғай<br/>шокиды",<br/>"жемшашардағ<br/>ы торғай" сөз<br/>тіркестері<br/>арқылы тіл<br/>байлықтарын<br/>арттыру.</p> | <p>тоқылдақ.<br/>Қыстайтын<br/>құстардың<br/>демонстрациялық<br/>суреттері.<br/>Артикуляциялық<br/>жаттығу арналған<br/>ырғақты әуен<br/>аудиотаспасы.<br/>Қыстайтын құстар<br/>дыбыстарының<br/>аудиотаспасы:<br/>торғай, шымшық,<br/>қарға, сауысқан,<br/>тоқылдақ.<br/>Жемшашардағы<br/>құстардың<br/>демонстрациялық<br/>суреті.<br/>Заттар санын<br/>салыстыруға<br/>арналған суреттер.<br/>Құстардың суретті-<br/>сұлбалары: торғай,<br/>қарға, сауысқан,<br/>шымшық;<br/>фломастердың<br/>көмегімен дәннің<br/>суреті салынған</p> | <p>әні".<br/>Екі ақпарат көзін<br/>сәйкестендіріп бір<br/>түсінікке біріктіруге<br/>арналған сөздік жаттығу.<br/>"Нені естідің тап, көрсет<br/>және ата".<br/>"Заттар тобын<br/>салыстыру бойынша<br/>сөздік есеп модельдеуге<br/>арналған жаттығу.<br/>"Артық, кем, тең".<br/>Ойын әрекетінің<br/>негізінде сөйлем құрауға<br/>арналған сөзді-ойынды<br/>жаттығу. "Қандай құс, не<br/>шокиды?".</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пластикалық тарелкелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
| 21 | "Жиһаз. Балықты бақылау". | Жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету айналасындағы заттарға деген қызығушылықтарын арттыру; көру мен тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру мен жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "киім шкафы", "ас үй шкафы", "жайлылық" сөз тіркестерін еңгізу; үстел", "орындық", "диван", "төсек", "жиһаз", "үстелде тамақ ішеді", "орындықта отырады", "диванда демалады", "киім шкафына киім жинайды", "ас үй шкафына ыдыстарды қояды", "төсекте ұйықтайды" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздіктерін | Демонстрациялық сурет: Еркежан әже. Демонстрациялық сурет "Жиһаз". Демонстрациялық заттық суреттер людей профессий: үстел, орындық, диван, кресло, киім шкафы, ас үй шкафы, төсек. Жайлылық түсінігін бейнелейтін сурет. Демонстрациялық суреттер: есіктері ашық шкафтардың (ас үй, киім) сұлбасы. Сурет-сызбалар: киімге және ыдысқа толып тұрған шкафтар. Баяу ырғақты әуеннің аудиотаспасы. Аквариумдағы балық. Аквариумдағы балықтың суреті | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Суреттер негізінде сөздік жұмыс. "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Заттарды жіктеу бойынша дамытушылық сөзді-ойынды жаттығу. "Ретке келтір". Нысанды бақылау. "Балық қалай жүзеді". Қимылды жаттығу "Балық қалай жүзеді". | 1 | 30.01.2024ж |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                        | немесе видеосы.<br><br>Балалар санына сәйкес заттық суретті-карточкалар: киім түрлері, ыдыстар түрі.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
| 22 | "Мамандықтар. Диалогтар". | Балалардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсініктерін кеңейту; бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "мамандықтар", "мамандық иесі", "көмекке жүгінуші" сөздерін еңгізу; "дәрігер емдейді", "аспаз салат дайындайды", "шаштараз шаш қияды", "мұғалім балаларды оқытады", "құрылысшы үй салады", "суретші сурет салады", "тамақтанғым келеді", "емделгім | Демонстрациялық сурет: Алан. Демонстрациялық сурет: "Мамандықтар". Мамандық иелерінің демонстрациялық заттық суреттер: дәрігер, мұғалім, суретші, құрылысшы, шаштаразшы, аспаз. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокесте сызбасы. Мамандықтар туралы сөйлем құрастыру үшін мнемокарточкалар. Мамандарының еңбегіне қатысты мнемокестелер: | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жұмбақ. "Мамандықтар". Суреттер бойынша сөздік жұмыс. "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы. "Кім не істейді?". Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. "Не істейді?". Жұптарда диалогтарға арналған бос уақыт. | 1 | 06.02.2024ж |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      | келеді", "шаш қидыртқым келеді", "оқығым келеді", "келіп тұрыңыз", "Не қалайсыз?" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту.                                  | аспаз, дәрігер, шаштараз, мұғалім, құрылысшы, суретші. Сөзді-ырғақты, музыкалық жаттығу үшін ырғақты, көңілді әуен аудиотаспасы. "Дәрігер", "аспаз", "шаштараз", "мұғалім" карточкалары және олардың бетперделері мен құралдары. |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 23 | "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". | Тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тапқыштық мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "тұрмыстық техника", "көмекші" сөздерін енгізу; "тоңазытқыш", "шәйнек", "шаңсорғыш", "тоқ пеш", "кір жуғыш машина", "суытады", "жуады", "үтіктейді", | Робототехника тақырыбына ырғақты әуен аудиотаспасы. Кейбір тұрмыстық техникаларының дыбысы білдіретін аудиотаспа . Демонстрациялық сурет: "Тұрмыстық техника". Тұрмыстық техника түрлерінің демонстрациялық заттық суреттері:    | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ырғақты сәт. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу. "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Біздің үйдегі | 1 13.02.2024ж |

дұрыс айтуға жаттықтыру;  
сөз тіркестерін, антонимдық  
жұптар құрауға үйрету.

"шаң сорады",  
"қайнатады", "  
адамға  
көмектеседі"  
сөздері мен сөз  
тіркестері  
арқылы сөздік  
қорларын  
арттыру.

тоназытқыш, шәйнек,  
шаңсорғыш, тоқ пеш,  
кір жуғыш машина.  
Заттың қасиеті мен  
қалыбын  
сәйкестендіру үшін  
сөзді-практикалық  
жаттығуға арналған  
суретті-сызбалар.  
- жартылай суға  
толған, шыны стақан:  
біреуі тұтас шыны,  
екіншісінің  
қабырғалары  
терлеген;  
- қол саусақтары  
стақанның астыңғы  
бөлігін, үстел  
деңгейінде жақын  
ұстау;  
- үстелдің үстінде екі  
текше: бірдей  
көлемді пластикалық  
және ағаш екі текше;  
- бір қолда пластик  
текше жоғары  
көтерілген, екінші  
қолда ағаш текше  
төмен орналасқан;

көмекшілер".  
Антонимдық жұп құрау  
негізінде сөзді-  
практикалық жаттығу.  
"Жеңіл - ауыр. Суық -  
ыстық".

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Заттардың орналасуын бағдарлау үшін оң, сол жаққа бөлінген жұп суреттер. Үстел үстінде суық және жылы су құйылған екі стакан, пластик және ағаш екі жұп текше.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 24 | "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". | Балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту;салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "дене мүшелері", "спортшы", "дене", "бас", "сол", "оң" сөздерін енгізу; "бас", "қол", "аяқ", "дене", "мықты", "көкөністер", "жемістер", "дәрумендер" сөздері арқылы сөздік қорларын молайту. | Демонстрациялық сурет: Аланның спорттық киімдегі бейнесі. Сурет-сызба: адам денесінің құрылысы. Тақпақты айтып отырып, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға арналған түрлі қарқындағы аудиотаспалар. Заттық суретті-карточкалар: жемістер мен көкөністер. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ырғақты жаттығу. "Кім спортшы?" "Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу. "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сол - оң". Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу. | 1 20.02.2024ж |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                 | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Ойлан, тап".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
| 25 | "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". | Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "көктем мезгілі", "аналар мерекесі", "жаңбыр жауды" сөздерін енгізу; "тарс-тұрс", "тырс-тырс" еліктеуіш сөздері мен "көктем келді", "құстар ән салады", "қар ериді", "жылғалар ағады" сөз тіркестерінің көмегімен сөйлеу қорларын арттыру. | "Көктем" тақырыбын айқындайтын көңілді әуен аудиотаспасы. Демонстрациялық сурет "Көктем келді!". Суретті қарастыруға арналған "сиқырлы сақина" моделі. "Көктем келді!" тақырыбына әңгіме модельдеуге арналған мнемокестелер. Орташа қарқындаға ырғақты әуен аудиотаспасы. "Көктем" тақырыбының мазмұны бойынша суретті-сызбалар: Көктем жайлы тақпақты сүйемелдеу үшін көңілді, ырғақты әуен аудиотаспасы. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Сурет көрсету «Көктем келді». Көркем сөз. "Көктем". (Б. Жақып) "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. "Көктем келді!". Логоырғақ. «Жаңбыр жауғанда». Өлеңді мәнерлеп, қайталап оқу. Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу. "Көктем". | 1 | 27.02.2024ж |
| 26 | "Ертегі оқу: "Торғай мен                        | Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сөздік жұмыс.                                                                        | Сөздіктеріне "жортады",                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі тақырыбын айқындайтын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 05.03.2024ж |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>тышқан".<br/>Алдымен, кейін".</p> | <p>таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>"қап", "жарды", "дән", "алдымен", "кейін" сөздерін еңгізу; "егін екті", "көмек сұрады", "жылғалар ақты", "сылдыр-сылдыр", "қар еріді" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын арттыру.</p> | <p>"сиқырлы" әуен аудиотаспасы. Суреттер: торғай, тышқан. Сөздік жұмысқа арналған суреттер: - торғай қоймада жүгіріп, иіскеп бірдене іздеп жүр ; - қап толы бидай, бір жағынан тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр; - қап толы бидай, бір жағынан тесіктен бидай жерге төгіліп жатыр, жанында тышқан дән кеміріп отыр; - мысық білдірмей келе жатыр, қорыққан тышқан қашуға тырысады. Ертегі мазмұны бойынша демонстрациялық суреттер бөлімі: "Торғай мен тышқан".</p> | <p>Ертегі тақырыбын айқындайтын "сиқырлы" әуен естіледі. Сурет бойынша сөздік жұмыс. Ертегіні мәнерлеп оқу. "Торғай мен тышқан". Ертегі мазмұның модельдеуге арналған сөздік жаттығу. Ым-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу. "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу. "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу. "Алдымен? Одан кейін?".</p> |  |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              | Ырғақты жаттығуға аудиотаспа.<br>Ертегі желісінен тыс суреттер.<br>Сөзді-логикалық жаттығуға арналған суреттер тізбегі.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
| 27 | "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз". | Балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "наурыз-көже", "сүт өнімдері", "ет тағамдары", "ұн тағамдары", "қазы", "құрт" сөздерін енгізу; сондай-ақ азық-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге қосылатын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру. | Қазақтың ұлттық әуендерінің аудиотаспасы. Демонстрациялық суреттер:<br>- Алан мен Дана ұлттық киімдерде, көңілсіз;<br>- Алан мен Дана ұлттық киімдерде, билеп, көңіл көтеруде. Демонстрациялық сурет: Наурыз мерекесі. "Азық-түліктер" тақырыбы үшін интеллектуалды карта. Негізгі азық-түліктер үшін, үш басты суретті-фишкалар. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жаттығу "Кел, сәлемдесейік". Көркем сөз. "Жарқырап тұр күніміз" (Ә. Табылдиев) өлеңін мәнерлеп оқу. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Сөздік жаттығу "Жаңғырық". Жаттығу "Қандай сөзге ұқсас?". Жаттығу "Фишкаға орын тап". Көркем сөз. "Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің..." | 1 | 12.03.2024ж |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Бастапқы интеллектуалды карта сызбасы.</p> <p>Суретті-сызба: беттің жоғарғы бөлігінде үш үлкен сопақша орналасқан, әрқайсысынан төмен қарай бірнеше сәуле тарайды, бос дөңгелектермен аяқталады.</p> <p>Сурет: Мерекелік дастарханда наурыз көже.</p> <p>Суреттер жолағы: су, ет, тұз, дәнді дақыл, құрт, сүт пен ұн.</p> <p>Орташа қарқындағы ырғақты әуен аудиотаспасы</p> <p>Суретті-сызба: шыңын қар басқан тау, бұлақ, жасыл шөп.</p> <p>Заттық суретті-фишки: айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр, шұжық, сосиска,</p> | <p>(Д. Қ Бұланбаева)</p> <p>Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже".</p> <p>Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта":</p> <p>"Әке - асқар тау, ана - бұлақ, бала - жағадағы құрақ".</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | қазы, кәуап, котлет;<br>ұн тағамдары - нан,<br>шелпек, тоқаш,<br>бауырсақ, блины.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
| 28 | "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі". | Балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "шебер", "шеберхана", "күй", "дutar", "қобыз", "балалайка", "сырнай" сөздерін енгізу; "тынды-брынды", "тенди-ленди", "тинди-блинди", "тюлю-лю", "тыды-дым" теңеулері арқылы сөйлеу тілдерін молайту. | Орташа қарқынды ырғақта домбырада шертілген күй әуенінің аудитаспасы Наурыз мерекесі тойланған демонстрациялық сурет. Музыкалық аспап домбыра. Демонстрациялық заттық суреттер: домбыра, сырнай, қобыз, дutar, балалайка. Суретті қарастыру үшін көрсеткіш немесе "сиқырлы сақина". Музыкалық аспаптарды дайындайтын шеберхананың демонстрациялық | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Тарт күйінді, домбыра!" (І. Жансүгіров) Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу. "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Артикуляциялық жаттығу. "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Есте сақтауға сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Жарқырап тұр күніміз...". | 1 | 19.03.2024ж |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | суреті<br>Баяу қарқынды,<br>ырғақты әуеннің<br>аудиотаспасы.<br>Құрманғазының<br>"Адай" күйінің<br>аудиотаспасы."<br>Музыкалық<br>аспаптардың<br>сұлбалары: дутар,<br>домбыра, балалайка,<br>қобыз, сырнай.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
| 29 | "Ғарышкер<br>боламыз.<br>Адамның дене<br>мүшелері. 10<br>дейін тура және<br>кері санау". | Балаларда ғарыш жайлы,<br>ғарышкерлер киімдерінің<br>ерекшеліктері жайлы түсінік<br>беру; сан қатары, тура және<br>кері санау жайлы<br>түсініктерін бекіту; адамның<br>дене мүшелері мен бет әлпет<br>бөліктері туралы білімдерін<br>нақтылау; қазақ тілінде<br>сөйлеуді мұқият тыңдауды<br>үйрету; зат есімді сөздерге<br>көптік, тәуелдік<br>жалғауларды дұрыс қосып<br>айтуды үйрету; сөз ішінде<br>[Ғ] дыбысын дұрыс<br>дыбыстауды жаттықтыру;<br>ізденімпаздылыққа | Сөздік<br>жұмыс.<br>Байланыст<br>ырып<br>сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматика<br>лық<br>құрылымы<br>н дамыту. | Сөздіктеріне<br>"ғарышкер",<br>"ғаламшар",<br>"бет әлпет"<br>"дұлыға"<br>сөздерін еңгізу;<br>10 дейін тура<br>және кері санау<br>арқылы сөздік<br>қорларын<br>арттыру. | Ғарыш атмосферасын<br>айқындайтын<br>аудиотаспа дыбысы.<br>Демонстрациялық<br>суреттер:<br>- ғаламшарлар<br>әртүрлі орналасқан<br>ғарыш суреті;<br>- күн жүйесінің<br>ғаламшарлары бір<br>қатарда орналасқан<br>ғарыш суреті;<br>- 1-ден 10-ға дейін<br>нөмірленген күн<br>жүйесінің<br>ғаламшарлары бір<br>қатарда орналасқан | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Сурет негізінде ғарыш<br>туралы кіріспе<br>әңгімелесу<br>Сызба мен өз денелерін<br>сәйкестендіру негізінде<br>сөздік жұмыс. "Бет<br>бөліктері".<br>Суретті қарастыру<br>негізінде сөздерге дұрыс<br>жалғау қосуға сөзді-<br>логикалық жаттығу.<br>"Нелер көрінбейді?".<br>Сөздерді есту негізінде<br>ым-ишара<br>жаттығуы."Скафандрды | 1 | 26.03.2024ж |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                     | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                               | ғарыш суреті;<br>Демонстрациялық суреттер: Алан, Вики және Дана ғарышта. Орташа қарқындағы ырғақты әуен аудиотаспа. Тынышталдыратын, ғарыш кеңістігін елестететін әуен аудиотаспасы. Топтарға арналған екі нұсқадағы таратпалы фишкалар жиынтығы: қызыл, көк, сары, тоқсары жұлдыздар; Күн, Сатурн, Жер, Юпитер. | киеміз".<br>Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Біз ғарышкерміз". (Т. Молдағалиев)<br>Тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу. Есту зейінділігі мен босансуға арналған жаттығу. |   |             |
| 30 | "М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". | Балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге | Сөздік жұмыс. Байланыст ырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматика лық құрылымы | Сөздіктеріне "ержүрек", "қайсар", "батыл", "адал" сөздерін еңгізу; "адал дос", "ашулы ит", "көше бойы", "ит адамның досы" сөз | Көңілді әуен аудиотаспасы. "Туған жер" тақарыбына сәйкес демонстрациялық сюжетті суреттер бөлімі және тақырыпқа жанаспайтын                                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көше көлігі жайында кіріспе әңгімелесу. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу                                                                                              | 1 | 02.04.2024ж |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                          | камқорлық сияқты<br>аспектілерді түсіндіру;<br>берілген сөздерге қарама-<br>қарсы мағынала сөз табуға,<br>сұрақтарға еркін жауап<br>беруге жаттықтыру; жақсы<br>әдеттерге дағдыландыру. | н дамыту.                                                                    | тіркестері,<br>"Жақсы дос<br>үшін жан пида"<br>мақалы арқылы<br>сөздік қорларын<br>молайту.           | суреттер.<br>Ойын ауласындағы<br>шудың аудиотаспасы.<br>Демонстрациялық<br>суреттер бөлімі: М.<br>Төрежановтың "Адал<br>дос".<br>Әңгіме желісі<br>бойынша<br>әңгімелесуге<br>арналған<br>пиктограммалар<br>бөлімі:<br>- қорыққан бет әлпет;<br>- үлкен қорқыныш<br>бет әлпеті;<br>- қуанған әл петі;<br>- езу тартқан бет<br>әлпет;<br>- жымыған бет әлпет. | "Итімай".<br>Пиктограммаларды<br>қолдану негізінде әңгіме<br>желісі бойынша<br>әңгімелесуге арналған<br>сөздік жаттығу.<br>Қарама-қарсы мағыналы<br>сөздер жұбын құрауға<br>арналған сөздік жаттығу.<br>"Керісінше айт".<br>Сурет негізінде есте<br>сақтауға арналған сөздік<br>жаттығу. "Есте сақта":<br>"Жақсы дос үшін жан<br>пида". |   |             |
| 31 | "Ағаш түрлері.<br>Тақпақты<br>мәнерлеп оқу<br>"Аққайын". | Ағаштың құрылымы туралы<br>түсініктерін дамытуды<br>жалғастыру; "шырынды<br>ағын" сияқты табиғи<br>құбылыспен, таныстыру;<br>қазақ тілін қабылдауды,<br>қазақ тілінде өлең сөздерін     | Сөздік<br>жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыст<br>ырып | Сөздіктеріне<br>"тамыры",<br>"діңі", "бұтағы",<br>"шырынды<br>ағын", "емен",<br>"терек",<br>"қарағай" | Көктемгі ормандағы<br>құстар әнінің<br>аудиотаспасы.<br>Заттық<br>демонстрациялық<br>суреттер: терек,<br>шырша, аққайың,                                                                                                                                                                                                                                    | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөз. "Қар еріді,<br>су ақты,.. " (Қ.<br>Аманисалов) өлеңін<br>мәнерлеп оқу.<br>Сурет бойынша сөздік                                                                                                                                                                                          | 1 | 09.04.2024ж |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                      |                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                              | нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу. | сөйлеуді дамыту.             | сөздерін енгізу; тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын арттыру. | карағай, емен. Демонстрациялық сурет ""Ағаштар"". Ағаш құрылымының демонстрациялық суретті-сызбасы. Орамал сыңайлы бүктелген, төртбұрышты қағаз беттің сурет-сызбасы. Сурет негізінде есте сақтауға арналған сөздік жаттығуға қажет көңілді шеңбер ырғақты әуен аудиотаспасы. Есте сақтауға арналған жаттығуға қажет сызбалы суреттер бөлімі: "Аққайыңдар сырғаларын тағынды ..." | жұмыс. "Ағаштың құрылымы" суретті-сызба негізінде "ағаш" түсінігін модельдеуге арналған жаттығу . Сөзді-ырғақты жаттығу. "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу. "Аққайың неге жылайды". Мәтін мен сызбаны сәйкестендіруге негізделген сөйлеу тілін дамытуға арналған сөздік жаттығу. "Аққайың неге жылайды?". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта": "Аққайыңдар сырғаларын тағынды ..." |   |             |
| 32 | "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, | "Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы                                                                                   | Сөздік жұмыс. Байланыст ырып | Сөздіктеріне "достық", "сол жаққа", "оң жаққа",                | Достық атмосферасын елестететін әуен аудиотаспасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз."Достық деген не?". (Д. Қ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 16.04.2024ж |

|  |                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | жоғары, төмен, ортасы". | түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. | сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | "жоғары", "төмен", "ортасы" сөздерін енгізу; "ойыншықпен бөлісу", "әуен тыңдау", "жақсылықпен бөлісу", "мұнара салу", "жүрегін тыңдау", "қол ұстасып" сөз тіркестері арқылы тіл байлықтарын арттыру. | Алан бейнесінің демонстрациялық суреттері. Демонстрациялық суретті-карточкалар: ойыншық, құлақ, ән, қуаныш, мұң, бұлттар, мұнара, жүрек, қолдар. "Достық" тақырыбына арналған интеллектуалды картаның бастапқы демонстрациялық сыбасы: беттің ортасында қол алысқан белгісі бар шеңбер орналасады, одан яғни орталық шеңберден жан-жаққа сәулелер тарайды да, он екі бос шеңберлермен аяқталады. "достық" түсінігін интеллектуалды картаға арналған | Бұланбаева) Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. "Достық" түсігіне сәйкесін картадағы бос шеңберге жапсырасындар. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта": "Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты." |  |  |
|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>суретті-фишкалар.<br/>Сондай-ақ "достық"<br/>түсінігіне сәйкес<br/>келмейтін фишкалар:<br/>төбелесу; ренжу;<br/>ұрысу; алдау; т.б.<br/>Он екі қажет<br/>фишкалармен<br/>толыққан<br/>интеллектуалды<br/>картаның сызба-<br/>суреті.<br/>Жерге дейін көгілдір<br/>аспан мен көк шөп<br/>бейнеленген<br/>аяқталмаған<br/>демонстрациялық.<br/>Суретті-сұлбалар -<br/>ортақ суретке<br/>арналған бөліктер:<br/>екі бұлт, күн, бірнеше<br/>гүл талы, Алан, досы,<br/>үй, Вики күшік.<br/>Жерге дейін көгілдір<br/>аспан мен көк шөп<br/>бейнеленген және<br/>балалар<br/>орналастырған<br/>барлық бөліктері бар</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | аяқталған суреттің суретті-сызбасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
| 33 | "Сарбаздар! Адымда! Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға". | Балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "сарбаз", "дауылпаз", "сап" сөздерін еңгізу; "Отанды қорғау", "адымдау", "еңбектеу", "секіру", "жүгіру"; "оңға", "солға", "алға", "артқа", "адым бас", сөздері арқылы сөздік қорларын арттыру. | Марш ырғағындағы аудиотаспа. Әскери сарбаздар маршының бейнеролигі. Сөздік жұмысқа суреттер: - сарбаз автомат ұстап тұр; - сарбаздар адымдайды; - сарбаздар еңбектейді; - сарбаздар жүгіреді. Сәйкестендіру бойынша сөйлем құрауға мнемокарточкалар: - түзу - қисық; - қатты - ақырын; - жылдам - баяу; - алас - биік. Адымдау жаттығуына әскери қалпақтар. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Желбіретті көк туды,.." (Д.Қ Бұланбаева) Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Сарбаздар не істейді?". Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу. "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу. "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу. "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте | 1 | 23.04.2024ж |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сақта":<br>Отан туған үйіміз,<br>Отан туған жеріміз.<br>Отан ортақ үйіміз,<br>Көңілді ән мен күйіміз.                                                                                                                                                                                                                                              |   |             |
| 34 | "Гүлдер. Алыс-жақын". | Балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздіктеріне "түймедақ", "меруертгүл", "сәлдегүл", "шегіргүл" сөздерін еңгізу; "ақ көйлек", "ақ моншақ", "үлгілдек", "қып-қызыл", "күлгін көйлек" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын молайту. | Көтеріңкі көңіл-күйге жетелейтін әуен аудиотаспасы. Хатқалта немесе хат бейнеленген демонстрациялық сурет. Демонстрациялық сурет: үй ауласында өсіп тұрған, көктемгі гүлдер. Демонстрациялық заттық суреттер: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, қызғалдақ, тағы басқа. Демонстрациялық сурет: "Гүлдер". Гүлдердің көлеңке сұлбаларының демонстрациялық суреттері: түймедақ, меруертгүл, сәлдегүл, | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Көркем сөз. "Гүлдер". (А. Меңжанова) өлеңін мәнерлеп оқу. Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс. "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ. "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу. "Алыс - жақын". | 1 | 30.04.2024ж |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |   |             |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                       | кызғалдақ, шегіргүл.<br>Бес жұп суретті-<br>сызба: ортасынан<br>сызықпен бөлінген<br>парақ, сол жақта<br>гүлдің көлеңке, оң<br>жақта гүл.<br>Көңілді, ырғақты<br>әуен аудиотаспасы.<br>Бақалар шығаратын<br>дыбыс аудиотаспасы.<br>Демонстрациялық<br>сурет: тоғандағы<br>бақа.<br>Ауыл аймағында<br>алыс, жақын<br>орналасқан түрлі<br>жанды, жансыз<br>табиғат нысандары<br>бейнеленген<br>демонстрациялық<br>сурет. |                                                                                                                                           |   |             |
| 35 | "Егістікке<br>арбамен<br>барамыз.<br>Еркелетіп ата". | Балаларды қазақ тілінде<br>қарлығаш туралы ән айтуды,<br>олардың қимыл-қозғалыс<br>ерекшеліктерін ым-ишара<br>арқылы жеткізуді үйрету; үй<br>жануарларының дауыстарын<br>есту арқылы ажырату | Сөздік<br>жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті<br>Сөйлеудің<br>грамматика | Сөздіктеріне<br>"маса", "қоңыз",<br>"шегіртке"<br>сөздерін енгізу;<br>үй<br>жануарларының<br>төлдерін | Үй жануарлары мен<br>құстардың<br>дауыстарының<br>аудиотаспасы.<br>Қарлығаштың<br>дыбыстауын<br>бейнелейтін                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.<br>Ауыл туралы кіріспе<br>әңгімелесу.<br>"Не қалай дыбыстайды?"<br>сөздік ойыны.<br>Бейнеленген бөліктер | 1 | 14.05.2024ж |

|  |  |                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | лық құрылымын дамыту. | еркелету сөздері "бұзауқан", "құлыншақ", "қошақан", "ботақан" арқылы тіл байлықтарын арттыру. | аудиотаспасы. Айқын ырғақты әуен аудиотаспасы. Ауыл аймағында жақын, алыс орналасқан түрлі жанды және жансыз табиғат нысандары бейнеленген демонстрациялық суреттер. Демонстрациялық сурет "Үй жануарлары", "Үй құстары". Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Қарлығаш тіршілігінің ерекшелігін бейнелейтін сурет бөліктері. Мнемокарточка: "Қарлығаш!". Қарлығаш турыла | мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". "Үй жануарлары" демонстрациялық суретін көрсету. Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта": "Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | тақпақтың мазмұны бойынша мнемочарточкалар. Үй жануарларының төлдері (құлын, бұзау, қозы, бота) бейнеленген фишкаралар.                                                                                                                                                                                 | жақсарады. Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
| 36 | "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері". | Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздіктеріне "арба", "есек", "бүлдірген", "ара", "көбелек" сөздерін енгізу; "жаз" тақырыбын айқындайтын сөз тіркестері мен спектрдің жеті түсін атау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. | Жаз мезгілі келгенін айқындайтын әуен аудиотаспасы. Жаздың келуін бейнелейтін демонстрациялық сурет. Жұпты мнемочарточкалар: - суық - ыстық; - қар - жаңбыр; - қарша - кемпірқосақ; - коньки тебу - өзенде шомылу; - қармен ойнау - доппен ойнау. Жаздың ерекшеліктерін білдіретін суретті-карточкалар. | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Жаз мезгілі жайында кіріспе әңгімелесу. Мнемочарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу. "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу. "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу. "Жаз келіпті жадырап,.. " (Д. Қ Бұланбаева). Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз келіпті жадырап,.. " Түстерді қайталау мен | 1 | 21.05.2024ж |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>Есекке жегілген арба, арба үстінде балалар бейнеленген демонстрациялық сурет.</p> <p>Жүрген арба мен жылқы тұяғының дүбірін білдіретін ырғақты әуен аудиотаспасы.</p> <p>Шөп арасында піскен бүлдірген бейнеленген демонстрациялық сурет.</p> <p>Заттық суреттер: түймедақ, ара, көбелек, бүлдірген.</p> <p>Кемпіркосақ бейнеленген демонстрациялық сурет.</p> <p>Бетперделер: аралар, көбелектер, түймедақ, бүлдірген. Түймедақ пен бүлдіргеннің бетперделері жәндіктердікіне</p> | <p>сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Сиқырлы кемпіркосақ".</p> <p>Есте сақтауға арналған жаттығу. "Мен нені есіме сақтадым?"</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ортаңғы «Балапан» тобы**

**Тәрбиешілері: Оралбекова Г  
Байменова Г**

БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Еңісалиева Ж.М.

### Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыргүйек | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"</li> <li>2. "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"</li> </ol> |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>3. "Үй жануарлары және оның төлдері".</p> <p>4. "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Қазан  | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</li> <li>2. "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."</li> <li>3. "Нан дастарханға қалай келеді?"</li> <li>4. "Алтын күз". Жыл құстары".</li> </ol> |
| Қараша | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Күзгі жаңбыр".</li> <li>2. "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."</li> <li>3. "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"</li> <li>4. "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар".</li> </ol> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қыс қызығы".</li> <li>2. «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.</li> <li>3. "Шыршаның бастан кешкендері".</li> <li>4. «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер.</li> </ol> <p>. "Қыстағы ойын - сауық түрлері"</p> |
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қыстағы ойын-сауық түрлері".</li> <li>2. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі</li> <li>3. "Орман тұрғындарының бастан кешкендері"</li> <li>4. «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.</li> </ol> |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан  | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/>         - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/>         Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>         Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b><br/>         Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>         Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b><br/>         1. "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."<br/>         2. «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?»<br/>         3. "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау.<br/>         4. «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер.</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/>         - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/>         Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және айтуға үйретк)</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көрікті көктем».</li> <li>2. Наурызым, армысың!<br/>«Наурыз мейрамы»</li> <li>3. «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  |
| Сәуір | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,</p> |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ғарышкер деген кім?»</li> <li>2. «Жайылымда нелер жайылып жүр?».</li> <li>3. «Ақ қайың».</li> <li>4. Бұл менің Отаным. Қазақстан.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мамыр | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынын үйрету)</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күн»</li> <li>2. "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде»</li> <li>3. "Адамдардың көктемгі еңбегі"</li> <li>4. Жайдары жаз келді!</li> </ol> |

# **Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары және  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Балапан» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілері: Оралбекова Г  
Байенова Г**

БЕКІТЕМІН:  
Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Шойбиева Ж.М.

### Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: Ортаңғы «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы                            | ҮІӨ мақсаты                                                                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту тараптары                                                              | Сөздік жұмыс                                                                                                                            | Құрал-жабдықтар                                                                                                                            | Ойын мен жаттығулар                                                                                                                                              | Сағат саны | Күні        |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | "Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!" | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "балабақша", "топ", "топ бөлмелері", "шкафтар", | Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында слайд материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне | 1          | 08.09.2023ж |

|  |  |  |                                       |                                                                                          |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | "ойыншықтар"<br>, "топ<br>ережелері". | саяхат.<br>Сергіту сәті:<br>"Ойыншықтар әні".<br>"Нені қайда<br>қоямыз?"<br>дидактикалық |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | ойыны.<br>Көркем сөз<br>"Балабақшам".<br>Өлеңін мәнерлеп оқу,<br>қайталату.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>Ойын рефлексиясы<br>"Смайлик".                                                                                                                                                                                                    |   |             |
| 2 | "Сәлем - сөздің<br>анасы. Кел,<br>танысайық!". | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге,<br>қабылдай алуға үйрету, ересек<br>адамның үлгісі бойынша<br>амандасуды, қоштасуды, өзін<br>таныстыруды білдіретін<br>сөздерді түсініп, қолдана<br>алады, сөздердегі дауысты<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>жаттықтыру. | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу,<br>"сәлеметсіз<br>бе", "сау<br>болыңыз",<br>"менің есімім",<br>"бұл мен". | Қуыршақ Дана.<br>Ксилофонның<br>әдемі әуенді соло<br>ойнаған<br>аудиожазбасы.<br>Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жазбасы.<br>Қол айнасы. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Ғажайып сәт.<br>Қонаққа қуыршақ<br>Дана келеді.<br>"Қуыршақ Дананың<br>әні" тақпағы<br>мәнерлеп оқу.<br>Қуыршақ арқылы<br>балалармен<br>әңгімелесу, қарым-<br>қатынасқа түсу.<br>"Біз қадам басамыз,<br>біз үлкен боп өсеміз"<br>сергіту сәті.<br>"Менің атым кім?"<br>сөздік жаттығуы.<br>Кейіпкермен | 1 | 15.09.2023ж |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | қоштасу.<br>Қимыл-қозғалыс<br>жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
| 3 | "Үй<br>жануарлары<br>және оның<br>төлдері". | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге,<br>қабылдай алуға үйрету.<br>Балаларды өздеріне таныс<br>ертегіні айтып беруге<br>ынталандыру. Жұрнақтар мен<br>жалғауларды дұрыс қолдануға<br>үйрету, жануарларды атау<br>және төлдерінің аттарын есте<br>сақтауға, карама-қарсы<br>мағыналы сөздерді (үлкен-<br>кіші) ажырата білу<br>дағдыларын қалыптастыру;<br>жануарлар мен олардың<br>төлдері қалай дыбыстайтыны<br>туралы білімдерін бекіту. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу, "қозы -<br>қошақан",<br>"бота -<br>ботақан", "лақ<br>- шұнақ<br>құлақ", "бұзау<br>- бұзауқан",<br>"құлын -<br>құлыншақ". | Ширма, ит<br>бейнесі;<br>«Тышқан, ит және<br>мысық» үстел<br>театры,<br>жануарлар мен<br>олардың төлдері,<br>үйі, жануарлар<br>моделі<br>бейнеленген<br>иллюстрациялар. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Сурет бойынша<br>сұрақ-жауап.<br>"Тышқан, ит және<br>мысық" ертегісі.<br>"Енесін тап"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Не қалай<br>жүреді?" сергіту сәті.<br>"Не артық?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Байқампаз бол!"<br>дыбыстық ойыны.<br>"Төлдерді<br>тамақтандыр" тыныс<br>алу жаттығуы.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>"Көк шалғында<br>демалдық" | 1 | 22.09.2023ж |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | рефлексиясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
| 4 | "Ойыншықтары<br>м көп менің,<br>Бәрін жақсы<br>көремін!". | Қазақ тілін тындап, түсінуге<br>үйрету, ойыншықтарды<br>атауға, ересек адамдардың<br>өтінішіне жауап беру, өз<br>өтініш білдіре білуге,<br>сұрақтарға жауап бере алу;<br>сөздердегі дауысты<br>дыбыстарды, оның ішінде<br>қазақ тілінің төл дыбыстарын<br>дұрыс дыбыстауға үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу,<br>"ойыншықтар"<br>, "текше",<br>"доп", "қоян".<br>Келесі сөз<br>тіркестерін<br>қолдана<br>отырып "мә,<br>ала ғой", "біз<br>ойнадық"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру. | Ішінде<br>ойыншықтары бар<br>қорапша.<br>Көрсеткіш.<br>Ойыншықтар:<br>доп, қуыршақ<br>Дана, қоян, текше,<br>машина.<br>Бейнеролик:<br>домалап кеткен<br>доп, көк көйлек<br>киген қуыршақ<br>күннің суретін<br>бейнелейді,<br>қоянмен билейді.<br>Ғажайып сәттің<br>аудиожазбасы, сер<br>гіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жазбасы.<br>Манипуляцияға<br>арналған<br>ойыншықтар. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт. Кіріспе<br>әңгіме.<br>"Қораптың ішінде не<br>бар?" дидактикалық<br>ойыны.<br>"Бізбен бірге<br>ойнаңдаршы" сергіту<br>сәті.<br>"Не алып келдің?"<br>жаттығуы.<br>"Мә,.. ала ғой"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөз. "Доп<br>домалап домалақ".<br>"Ойыншықтар<br>шаршады"<br>рефлексиясы. | 1 | 29.09.2023ж |
| 5 | "Алтын күз.<br>Сап - сары                                 | Қазақ тілін тыңдауға, күзгі<br>табиғат, күзгі еңбек                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры                                                                 | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді                                                                                                                                                                                      | Сиқырлы әуеннің<br>аудиожазбасы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 06.10.2023ж |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| жапырақтар". | түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. | п сөйлеуді дамыту. | енгізу, "егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сарғаю" сөздік қорларын белсендіру. | Кейіпкер Жапырақтың қиылған әдемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы. | Жұмбақ жасыру. (Жапырақтар) Ғажайып сәт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сәті. "Өн бойымды тік ұстап". (С. Қалиұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық-қозғалмалы қимылдарды орындау, сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы. |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 6 | "Не қайда өседі?".<br>Көкөністер мен жемістер.<br>Түстер әлемі". | Қазақ тілін тыңдауға ,<br>көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.<br>Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "қызанақ", "қияр", "сәбіз".<br>Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белсендіру. | Көлік сигналының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы.<br>Көрсеткіш.<br>Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) муляждары немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті қызыл, тоқсары, | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Гүр-гүр-гүр"<br>"Көкөністер мен жемістер"<br>дидактикалық ойыны.<br>"Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.<br>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.<br>Көркем сөз. "Қияр, пияз, қызанақ".<br>Қоштасы рәсімі.<br>"Не жоқ?" зейінге арналған жаттығуы. | 1 | 13.09.2023ж |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|

|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |               |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                          | жасыл түсті панно (А4 - А3)<br>Заттық суреттер (ойынға ықшамдалып қиылған) 1/4 А4 өлшемді: сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкес келетін көкөністер мен жемістер. |                                                                                                                                            |               |
| 7 | "Нан дастарханға қалай келеді?". | Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нан өнімдері", "ұн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін | Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың дәнін аламыз". | 1 23.10.2023ж |

|   |                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |   |             |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                      | дамыту.                                                                        | егеді", "егін орады", "диірменге тартады" сөздік қорларын белсендіру.                              | - сюжеттік суреттер: жерді жыртып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, масақ теріп жастқан, ұн тартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: нан, тоқаш, шұжық; екінші карточкада: печенье, батон, сут т.с.с. | "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы. |   |             |
| 8 | "Алтын күз. Жыл құстары". | Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "құстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін | Вальс әуенінің аудиожазбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы:                                                                                                                                                                                                     | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді " Көркем сөз. "Күз                                      | 1 | 30.10.2023ж |

|  |  |                                                                                                                |         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | дамыту. | қолдана отырып"жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын белсендіру. | дала қазы, көкек, жапалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленге күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик.. "Күз" тақырыбында мнемочарточкала р (маркер). Әр балаға қағаздан қиылған екі - екі жапырақтар: бірыңғай екі сары немесе бір сары және бір тоқсары жапырақтар. Жапырақтар жинауға арналған шелек. | ханшайым сыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарточкаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы."Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жаттығуы.Қоштасу рәсімі. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 9 | "Күзгі жаңбыр". | Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "жаңбыр", "нөсер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жапырақтар сарғаяды", "жаңбыр жауады", "күстар ұшып кетеді" сөздік қорларын белсендіру. | "Күз", "Жаңбыр" тақырындағы демонстарциялық суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар Әр балаға арналған ысқыштар, су құйылған ыдыстар, қол сұртуге арналған майлықтар. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Күз туралы кіріспе әңгімелесу. Күз туралы мәнерлеп өлең оқу. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сәт. Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы: "Қызықты серуен" (сөздерді ілесіп айту). Сергіту сәті. "Тырс - тырс біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны. Шағын тәжірибе. "Жаңбыр жауғызып көрейік". М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. "Жаңбырдың | 1 | 03.11.2023ж |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тамшыларын<br>салайық".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
| 10 | "Жолға дайындал...".<br>Көліктер.<br>Түстер әлемінде." | Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "көлік", "кеме", "ұшақ". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "көк ұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздік қорларын белсендіру. | Жолда келе жатқан көлік туралы бейнеролик. Заттық демонстрациялық суреттер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткіш. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртеуінің бірі артық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл таңқурай; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Көшедегі көліктер қозғалысы жайында қысқаша бейнеролик көрсету.<br>Көркем сөз. Жұмбақ жасыру (көліктер, машиналар).<br>Суреттер негізінде көліктер туралы әңгіме.<br>"Машиналар жүреді, жүреді" ым-ишарамен көрсету арқылы сөздік жаттығуы.<br>"Сенде не бар?" жаттығуы.<br>"Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті (артикуляциялық жаттығу).<br>"Не артық?" дамытушылық | 1 | 10.11.2023ж |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |   |             |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                        | жапырақ, қызыл машина, сары лимон; тоқсары сәбіз, жасыл кеме, тоқсары апельсин, тоқсары төменгі (іш) көйлек. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Заттық таратпалы суреттер (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кеме, ұшақ. | ойыны.<br>"Әр түрлі көліктер" рефлексиясы.                                                                                                                                      |   |             |
| 11 | "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". | Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қоян", "түлкі", "аю". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға | Ақпараттық слайд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қоянның кескіні мен                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Мультфильмнен үзінді көрсету негізінде әңгімелесу.<br>Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде тақпақ жаттату.<br>"Мен сәбізді сүйемін". | 1 | 17.11.2023ж |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | жатады",<br>"қасқыр<br>жортып<br>жүреді" сөздік<br>қорларын<br>белсендіру.                                                                                                                | мақталар, желім<br>Әр балаға ақ түсті<br>және сұр түсті<br>парақтар мен ақ<br>түсті қояндар                                                                                                                             | Сергіту сәті. "Түлкі,<br>түлкі, түлкімін".<br>"Қоян көрінеді -<br>көрінбейді"<br>жаттығуы (диалог).<br>Тыныс алу<br>гимнастикасы.<br>"Сықырлы бұлттар".<br>"Шыршаның<br>артында не<br>жасырынған?"<br>дидактикалық<br>ойыны.                                |   |             |
| 12 | "Орманда<br>нелер<br>мекендейді?".<br>Жабайы аңдар". | Орманда мекендейтін жабайы<br>аңдардың атауларын есте<br>сақтауға, ертегіні ("Сәулетті<br>үйшік") мұқият тыңдауға,<br>таныс жабайы аңдардың<br>атауларына сүйене отырып,<br>мазмұнын түсіне білуге<br>үйрету, ертегіде жиі<br>қайталанатын қажетті сөздер<br>мен сөз тіркестерін (қазақ<br>тілінде) есте сақтап, оларды<br>дұрыс қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу,<br>"ертегі",<br>"жабайы<br>аңдар",<br>"сәулетті<br>үйшік". Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана<br>отырып<br>"орманда | Ойыншық қоян<br>немесе қоянның<br>суреті салынған<br>сурет.<br>Жабайы<br>жануарлардың<br>демонстрациялық<br>суреттері: қоян,<br>қасқыр, аю, түлкі.<br>Бөлтірік пен<br>қонжықтың<br>дыбыстары<br>жазылған<br>аудиожазба. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Көркем сөз. "Мен<br>орманда<br>мекендеймін" өлеңін<br>мәнерлеп оқу.<br>"Орманда нелер<br>мекендейді?"<br>жаттығуы.<br>"Аңдар сияқты<br>жүреміз" сергіту сәті,<br>"Сәулетті үй"<br>ертегісін айтып беру. | 1 | 24.11.2023ж |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | мекендейді",<br>"Сәулетті<br>үйшікте кім<br>тұрады?"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру.                                                                                                                                                       | Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жасзбасы.<br>Көрсеткіш.<br>«Сәулетті үйшік»<br>ертегісінің<br>мазмұны<br>бойынша<br>тақырыптық<br>суреттер.                                                                                            | "Қай аң<br>жасырынған?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Тыныштық"<br>рефлексиясы.                                                                                                                                                                                  |   |             |
| 13 | "Қыс қызығы". | Қазақ тілінде қыс мезгілін<br>жыл мерзімі ретінде жалпылау<br>және жүйелеу, қыс мезгілі<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Қысқы іс-шаралар тек қыс<br>мезгіліне тән деген<br>түсініктерін бекіту. Көркем<br>сөз арқылы балалардың<br>сөйлеуін жандандыру.<br>Сұрақтарға дұрыс жауап беру<br>керектігін үйретуді<br>жалғастыру. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу, "қыс",<br>"қар", "аяз".<br>Келесі сөз<br>тіркестерін<br>қолдана<br>отырып "ақ",<br>"суық",<br>"үлпілдек",<br>"жарқырайды",<br>"жылтыр",<br>"күмістей",<br>"қытырлақ",<br>"жұмсақ",<br>"ериді"сөздік | Боранның<br>аудиожазбасы,<br>слайд<br>материалдары,«Қ<br>ыста қалай<br>киінеміз?»<br>дидактикалық<br>ойынына (қыстық<br>киімдердің суреті)<br>және «Қалың<br>қардың астында<br>не жатыр?» (шана,<br>күн, ағаш, қолғап,<br>бөкебай, шаңғы,<br>коньки)<br>дидактикалық | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Жұмбақ жасыру.<br>(Терезе)<br>Қыс мезгілі туралы<br>қарапайым<br>әңгімелесу.<br>"Боран қалай<br>дыбыстайды?"<br>артикуляциялық<br>жаттығуы.<br>"Не үшін?" диалог-<br>жаттығуы.<br>"Қыста қалай<br>киінеміз?" | 1 | 01.12.2023ж |

|    |                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                     | қорларын<br>белсендіру.                                                           | ойынына арналған<br>суреттер.<br>"Айырмашылығы<br>н тап"<br>дидактикалық<br>ойынына арналған<br>әр балаға А4<br>форматтағы<br>қағазда бір<br>айырмашылығы<br>ғана бар бірдей<br>екі суреттер.<br>Балалардың<br>санына сай<br>ажыратуға<br>арналған жұпты<br>суреттер. Екі<br>аққаланы<br>салустыруға<br>арналған суреттер<br>жұптары. | дидактикалық<br>ойынын<br>"Қалың қардың<br>астында не жатыр?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>Сергіту сәті<br>"Аққала".<br>"Айырмашылығын<br>тап" дидактикалық<br>ойыны.<br>Артикуляциялық<br>жаттығу.<br>"Әдемі қар<br>түйіршіктері"<br>рефлексиясы |   |             |
| 14 | "Үйдің көркі<br>не?".<br>Жиһаздар". | Қазақстан және оның бас<br>қаласы Нұр-Сұлтан жайлы<br>қазақ тілінде тыңдауға үйрету,<br>жиһаз заттарының атауларын<br>атап, не үшін қажеттілігін<br>түсіне білуге үйрету, | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу,<br>"әнұран",<br>"жиһаз",<br>"кереует" | Қазақстан<br>Республикасының<br>Әнұранының<br>аудиожазбасы,<br>сергіту сәтіне<br>арналған орташа                                                                                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>Мемлекеттік<br>Әнұранын                                                                                                                                                      | 1 | 08.12.2023ж |

|  |  |                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. | қ құрылымын дамыту. | (төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорларын белсендіру. | темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның анимациялық картасы; қаланың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің Бейнесі. Еркежан әженің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиһаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас | орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым әңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйде не бар? сөздік жаттығуы. Сергіту сәті "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                            | үй және жатын бөлмелеріндегі жиһаздары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
| 15 | "Шыршаның бастан кешкендері". | Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңа жыл", "шырша", "аққала" сөздік қорларын белсендіру. | "Сиқырлы ұлпа қар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпа қардың кескіні, сол ұлпақардан жан - жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалы көк түсті таспалар таралған, әр таспаның ұшында кішкентай ғана көлемде суреттер бекітілген. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Бақшамызға барғанда" Е. Өтетілеуұлы. "Сиқырлы ұлпа қар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жаңа жыл!" тақпағын мәнерлеп оқу. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Жаңа жыл". "Қысқы бейне" дидактикалық Артикуляциялық жаттығу. | 1 | 15.12.2023ж |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | жаңа жылдық шыршаларды көлеңкелері. Әр балаға арналған «Қысқы бейне» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі геометриялық пішіндер.                                                                            | Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
| 16 | "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". | Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "киім", "жылы киім", "қолғап", "пима", "күртеше". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге киеміз", "қоңыраулар сыңғырлайды", "әдемі | Қоңырау сыңғырының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш (меңзер). Қуыршақ Дана. Қуыршаққа арналған түрлі қыстық киім түрлері немесе киімдер мен аяқ | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көркем сөз. "Қоңыраулар сыңғыры" тақпағы мәнерлеп оқу. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дананың келуі. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны "Шапшаң киін" сергіту сәті | 1 | 22.12.2023ж |

|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |   |             |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                              | шырша" сөздік қорларын белсендіру.                                                    | киімдердің заттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап. Әр балаға арналған шыршаның бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жинағы (1/12А4): шар, доп, қуыршақ, құс, қоян, аю, алма, алмұрт, машина (көлік). | "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тәжірибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы                    |   |             |
| 17 | "Қыстағы ойын-сауық түрлері". | Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау" (егістік), | Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" | 1 | 29.12.2023ж |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                   | қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.                                                                                                                                                                          |                                                                                        | "коньки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақтан сырғанау", "қар атысып ойнау" сөздік қорларын белсендіру.                                           | арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер.                                                            | тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. "Тыныштық сәті" рефлексиясы. |   |             |
| 18 | "Қыс бізбен қар атысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі". | Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (етістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "аппақ қыс", "жерде", "шатырда", "шыршада" сөздік | Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шатырларда, жерде, шыршаларда | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу.                             | 1 | 05.01.2024ж |

|  |  |  |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>қорларын белсендіру.</p> | <p>жатқан қардың<br/>фонында<br/>орналасқан әдемі<br/>ақ көйлекке<br/>оранған қыстың<br/>бейнесінің суреті,<br/>ол жоғарыдан қар<br/>жауғызады.<br/>Көрсеткіш,<br/>суретті қарауға<br/>арналған<br/>«сиқырлы<br/>сақина». Қыс<br/>туралы<br/>бейнефильм: қар<br/>ұшқыны, айнала ақ<br/>қар, шыршалар<br/>мен шатырлардың<br/>үстін қар басқан.<br/>Қардың жауғанын<br/>бейнелейтін<br/>мнемокарталар<br/>(маркер).<br/>Балалардың саны<br/>бойынша қағаздан<br/>мыжылған және<br/>оралған ақ<br/>шарлар.</p> | <p>"Үлпілдеген қарлар,<br/>бізбен бірге айнал"<br/>сергіту сәті.<br/>"Қыс келді" суреті<br/>бойынша қайталап<br/>әңгімелесу.<br/>"Қар атысып<br/>ойнайық" ойын<br/>жаттығуы.<br/>Рефлексия: "Қардың<br/>түсуін тыңдайық".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 19 | "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «түлкі», «қасқыр», «аю», «бөлтірік», «көжек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыға кетеді», «қоян тонын ауыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру. | Аңдардың дауысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет : жабайы аңдардың және олардың күшіктерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыраңқы орналасқан көлеңкелері бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>"Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!"<br>Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу.<br>Сергіту сәті.<br>"Қорбандаған аю".<br>"Көлеңкесін тап?"<br>дидактикалық ойыны.<br>Сөздік жұмысы.<br>Өлең жаттату.<br>Артикуляциялық жаттығу.<br>"Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.<br>Рефлексия. | 1 | 12.01.2024ж |
| 20 | "Құстар біздің досымыз.                  | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің                                                    | Сөздік қорына «торғай»,                                                                                                                                                                                                                                | Торғайлардың үні жазылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 19.01.2024ж |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Қыстап қалатын құстар." | құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу. | дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | «көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «шиқ - шиқ - шиқ», «пісте шоқып жейді», «клю - клю - клю», «секіреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру. | аудиожазба. Ойынға арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлы шатырдың астында отырған торғай, суықтан түрпийіп отыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемшашарда отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін. (Көгершіннің көлемі - үлкен үйшікпен сәйкес, торғайдың көлемі | Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершіннің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл-қозғалыс ойыны. "Жемшашарда қонақтап отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау. |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                        | - кішігірім үйшіктің көлемімен сәйкес). Бала саны бойынша, торғайлар мен көгершіннің маска - тақиялары және мысықтың маска - тақиясы.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 21 | "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". | Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорын кеңейту "қас", "көз", "мұрын", "кірпік", "ерін", "құлақ"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу". | Қуыршақ Дана, жылы су құйылған ыдыс, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалаларды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Қуыршақ Дананы жуындыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп - шөлп қолымыз" сөздік жаттығуын орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергіту сәті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны Мақал-мәтелдер | 1 26.01.2024ж |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>жаттату: "Әлсіз денеге ауру ұялайды", "Таза ауа - жанға дауа", "Денсаулық зор байлық". Кейіпкермен қоштасу. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы.</p>                                                                                                  |   |             |
| 22 | <p>"Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар."</p> | <p>Қазақ тілінде"ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.</p> | <p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалап ішу", "кис - кис - кис" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын белсендіру.</p> | <p>Аспаздың қалпағы мен алжапқышын киген, қолында мескесі бар Тарғыл Мысықтың суреті. Әр түрлі ыдыс-аяқтардың суреттері: шайнек, шыныаяқ, кастрюль, меске, қасық. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойынына арналған суреттер сериясы.</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Маша ботқасын тауысты" сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?"</p> | 1 | 02.02.2024ж |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                           | Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт құйылған ыдыс бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жалап ішуде. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. | жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                        |   |             |
| 23 | "Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау." | Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шаңсорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу", | Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шаңсорғыш, кір жуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.                                                                                  | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Затты қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны | 1 | 10.02.2024ж |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | "теледидар көру",<br>"тоңазытқыш а сақтау" сөздік қорларын белсендіру.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ("сиқырлы таяқшаны" арқылы).<br>Артикуляциялық жаттығуы.<br>Ойын рефлексиясы.                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
| 24 | "Данаға арналған дастархан".<br>Азық-түліктер. | Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік қорларын белсендіру. | Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық - түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дана туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған көкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық, | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Қуыршақ Дананы көрсету.<br>Көркем сөз. "Таңмен бірге тұрамын".<br>"Азық-түлік дүкені" дидактикалық ойыны.<br>Сергіту сәті.<br>"Қолымызды жуайық".<br>"Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы.<br>"Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық".)<br>Кейіпкермен | 1 | 16.02.2024ж |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |   |             |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                 | сүт, ірімшік (тәттілер жоқ). Вазағадағы шоколадтар бейнеленген сурет. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сәбіз, шұжық, балмұздақ, нан, апельсин, кәмпіттер, қарбыз. | қоштасу. Рефлексия.                                                                                                                              |   |             |
| 25 | "Жыл құстары". | Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына «ұя», «қарлығаш», «ұзақ», «қараторғай» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз | Сурет: суретте көктемгі табиғат аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, аспанда қалықтап жүрген қос қарлығаш, балалар жасаған                                                                                                | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері: "Қоршаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттермен танысу арқылы сөздік жұмысы "Жыл құстарын ажырат" | 1 | 23.02.2024ж |

|  |  |                                                                                                                      |         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, канаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). | дамыту. | тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру. | үйшіктің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиожазба. Фланелеграф, жыл құстары мен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Әр балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған парақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларыңа | дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшып келген құстардың тыныс-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балапандарды ұясына жапсырамыз" |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | қонындар!"<br>қимыл-қозғалыс<br>ойынына арналған<br>аспалы<br>бейджердің<br>ішіндегі<br>құстардың<br>суреттері.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 26 | "Көрікті<br>көктем".<br>Көктем жыл<br>мезгілі". | Тамшы сияқты табиғат<br>құбылыстары жайында шағын<br>өлең жолдарын қайталауға,<br>анықтап айтуға үйрету;<br>жағымды көңіл-күйлерін<br>білдіруге; қазақ тілін түсінуге,<br>«көктем» сөзін қолдана<br>отырып, қарапайым сөз<br>тіркестерін жасауға,<br>сәйкесінше сын есімдердің<br>жалғауларын өзгерте білуге<br>үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>«көктем»,<br>«тамшылар»,<br>«ағын су»,<br>«бұлақ»<br>сияқты<br>сөздерді<br>енгізу. Сөздік<br>қорын келесі<br>сөздер мен сөз<br>тіркестері<br>арқылы:<br>«көктем<br>келді»,<br>«тамшы<br>тамады», «қар<br>ериді»,<br>«бұлақтар<br>(ағын сулар) | Сурет: Көктемнің<br>ханшайымның<br>бейнесі.<br>Көрсеткіш,<br>суретті қарауға<br>арналған<br>«сиқырлы<br>сақина». Аққан<br>бұлақтың дыбысы<br>жазылған<br>аудиожазба.<br>Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуенін<br>аудиожазбасы.<br>Көктем<br>мезгіліндегі<br>өзгерістерді | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>"Көктем келді" атты<br>суретті көрсету.<br>Көркем сөз. "Сұлу<br>көктем келіп жетті"<br>тақпағын мәнерлеп<br>оқу."Сиқырлы<br>сақинаның"<br>көмегімен көктем<br>туралы суретті<br>сипаттап, суреттеу.<br>"Көктем келді"<br>суреті бойынша<br>әңгімелесу.<br>Сергіту сәті:<br>"Алақай! Алақай!<br>Көктем келді!"<br>(қимылдар мен | 1 01.03.2024ж |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | ағады»<br>белсендіру.                                                                                                                 | бейнелейтін<br>мнемокарточкала<br>р. Көктем туралы<br>бейнежазба.<br>Екі<br>баттастырылып<br>сызылған<br>перпендикуляр<br>түзу сызықтармен<br>тең төрт бөлікке,<br>ұяшықтарға<br>бөлінген қағаз<br>парақтары.<br>Күннің және<br>смайликтің<br>аяқталмаған<br>суреттері). Көк<br>қарындаштар. | артикуляциялық<br>жаттығу).<br>"Көктем туралы<br>бейнеролик көрсету.<br>Ойын рефлексиясы.                                                                        |   |             |
| 27 | "Наурызым,<br>армысың!". | «Наурыз мейрамы»<br>тақырыбына байланысты<br>қазақ тіліндегі сөйлеуді<br>тыңдауға және түсінуге,<br>Наурыз тойының нышандарын<br>білдіретін барлық сөздерді<br>қолдануға, атауға, зат есім мен<br>етістіктен тұратын сөз<br>тіркестерін таңдай білуге | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу: "ауыл",<br>"Наурыз<br>мейрамы",<br>"Наурыз<br>көже". Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана | Ойыншық ат, Зере<br>әженің суреті,<br>ауылдың әдемі<br>суреті,аудиожазба<br>лар: "Тұлпарым"<br>әні, "Қаражорға"<br>әні, "Тақия<br>тастамақ"<br>ойынына арналған                                                                                                                              | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Шаттық шеңбері.<br>"Күн күлімдеп нұр<br>төкті, бізге жолдап:<br>Сәлем!"<br>Наурыз мерекесі<br>жайында әңгімелесу<br>диалог). | 1 | 15.03.2024ж |

|    |                        |                                                   |                               |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|----|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                        | үйрету.                                           |                               | отырып"мерек<br>ені тойлау",<br>"көже пісіру",<br>"ұлттық<br>ойындар<br>ойнау", "тілек,<br>бата айту"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру. | тақия, текеметтің<br>суреті.<br>Әр балаға<br>арналған қызыл<br>және сары түсті<br>гүлдер. | "Тұлпарым" әнінің<br>қайырмасын<br>айту.Тағамдар<br>жайында жұмбақтар<br>жасыру.<br>Көркем сөз. "Тілек"<br>(Д. Ақбиев) сөзін<br>мәнерлеп оқу.<br>Жаңылтпаш айту.<br>"Су ішпей, ет жедім".<br>Сергіту сәті. Қазақ<br>халқының ұлттық биі<br>"Қаражорға" биін<br>билету.<br>"Тақия тастамақ"<br>қазақ халқының<br>ұлттық ойыны.<br>"Не қалай<br>дыбыстайды?"<br>(Артикуляциялық<br>жаттығу)<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>"Текемет" ойын<br>рефлексиясы. |   |             |
| 28 | "Бұл менің<br>отбасым. | "Отбасы" тақырыбына<br>байланысты қазақ тіліндегі | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді                                                                                                           | Аланның суреті<br>бейнеленген сурет                                                       | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 29.03.2024ж |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Отбасы мүшелері." | сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы. | п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру. | немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әкесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: атасы, әжесі, әкесі, анасы, ұл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнеленген суреттер топтамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көзілдірік, қалам, доп, балға, пирамида, кастрөл, тоқуға арналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина. Мнемокарталар. Сергіту сәтіне арналған орташа | Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығу ("сиқырлы сақинаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің әлдиі" рефлексиясы. |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                        |                                                                                                                |                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |               |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                        |                                                                                                                |                                              |                                                             | темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Карточкалар (көлденеңінен), екі бірдей бөлікке бөлінген: сол жақта отбасы мүшелерінің біреуі (атасы, әжесі, әкесі, анасы, Алан, Дана), оң жағындағы бөлігі бос. Заттық суреттер: (1/4 А4): доп, қуыршақ, кітап, тоқыма жіптер мен сымдар және шұлық, бәліш, машинаның рулі. |                                                                                        |               |
| 29 | "Ғарышкер деген кім?". | Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «ғаламшар», «ғарыш», «күн жүйесі», «ғарышкер» | Қуыршақ Дана, Тоқтар Әубәкіровтың А4 форматтағы портреті,                                                                                                                                                                                                                                                          | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтетілеуұлының өлеңін мәнерлеп оқу. | 1 05.04.2024ж |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                     | <p>қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту;<br/>Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.</p>    |                                                                                   | <p>сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ғарышқа ұшу», «зымыран» белсендіру.</p> | <p>зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сиқырлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойындарына арналған әр балаға әртүрлі, түрлі - түсті пішіндер салынған конверттер.</p> | <p>Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің "Ұшқыш болам" өлеңін мәнерлеп оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Кейіпкермен қоштасу. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.</p> |   |             |
| 30 | <p>"Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары".</p> | <p>Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын</p> | <p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» сияқты</p>                                           | <p>Ойыншық балапан немесе балапанның суреті. Сиыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстары</p>                                                                                                              | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Көркем сөз. "Үй</p>                                                                                                                                                                                      | 1 | 12.04.2024ж |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                        | түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. | Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру. | жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған "сиқырлы сақина". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі. Шарбақ бойымен біраяқты жолмен қаз қатар келе жатқан үйрек, қаз, тауықтың сюжеттік суреті (мультипликациялық бейнесі). | жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Суреттер көрсету. "Көшеде" тақпақ-мазақтамақты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын түріндегі рефлексия. |   |             |
| 31 | "Ақ қайың".<br>Ағаштың | Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы                                                                                                                                                                       | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры             | Сөздік қорына «ағаш», «гүл»,                                                                                         | Қуыршақ Дана.<br>Заттық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 19.04.2024ж |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    | құрылымы".                     | сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету. | п сөйлеуді дамыту.                                     | «қайың» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ақ қайың», «сырға», «бұр», «жапырақ», «көйлек» белсендіру. | демонстрациялық суреттер: қайыңның көлеңкесі, табиғи түстегі қайың. Көрсеткіш. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шеңбер бойымен айналып билеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайың бейнесінің үш нұсқасы орналасқан (нақты және қате) тапсырма карталары. | Ғажайып сәт. Ақ қайынды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақ айың-ау, ақ қайың" тақпағын мәнерлеп айту. Сергіту сәті: "Ақ қайың" сөздік-ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді". |   |             |
| 32 | "Бұл менің Отаным. Қазақстан". | Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді                                                                                                                       | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің | Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы»,                                                                                       | Аланның суреті немесе ойыншық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік                                                                                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Болса да қаншама ел                                                                                                                                                                                                             | 1 | 26.04.2024ж |

|    |                                       |                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                       | жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.                                                               | грамматикалық құрылымын дамыту.              | «Отан» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендіру. | әнұранының аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролигі. | әлемде" тақпағын мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролик (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу. |   |             |
| 33 | "Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні". | Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік                                                                                                           | Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш.                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақпағын мәнерлеп                                                                                                             | 1 | 03.05.2024ж |

|    |                                        |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                        |                                                                                  |                                      | <p>қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «аспанды бұлт жаппасын», «тыныштық», «мен атамды құрметтеймін» , «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.</p> | <p>Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіс күніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің» бейнеролигі.</p> | <p>оқу.<br/>"Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер. Сурет бойынша сұрақ-жауаптар ойыны. Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің" бейнеролигін көрсету. "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет. Көркем сөз. "Жеңіс күні" Кейіпкермен қоштасу.</p> |   |             |
| 34 | "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде". | Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді | Сөздік қорына «гүлдер», «бәйшешек»,                                                                                                                         | Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа                                                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 10.05.2024ж |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               | туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. | дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | «қызғалдақ», «бақбақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «көктемнің алғашқы белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «хош иіс» белсендіру. | темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып қиылған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері. | суреттер негізінде жаттығуы диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақпағын мәнерлеп оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Есте сақтау жаттығуы: нақыл сөздер. “Көкті жұлма”, “көкті таптама”, “жалғыз ағашты кеспе”. Кейіпкермен қоштасу. |   |             |
| 35 | "Адамдардың көктемгі еңбегі". | Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен                                                                                                                                                  | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық                  | Сөздік қорына «топырақ», «тұқым»,                                                                                                                                                  | Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет -                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 17.05.2024ж |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>үйлестіруге үйрету;<br/> адамдардың көктемгі еңбегі,<br/> егістік алқабындағы жұмыстар<br/> жайында мәлімет беріп,<br/> білімдерін бекіту. Жұмбақ<br/> шеше білу қабілеттерін,<br/> жаңылтпаштарды жаңылмай<br/> айта білу дағдыларын<br/> қалыптастыру.</p> | <p>мәдениеті.<br/> Байланыстыры<br/> п сөйлеуді<br/> дамыту.<br/> Сөйлеудің<br/> грамматикалы<br/> қ құрылымын<br/> дамыту.</p> | <p>«көшет»,<br/> «күннің көзі»<br/> сияқты<br/> сөздерді<br/> енгізу. Сөздік<br/> қорын келесі<br/> сөздер мен сөз<br/> тіркестері<br/> арқылы:<br/> «көктемгі<br/> егістік»,<br/> «көктемгі<br/> еңбек»,<br/> «суару»,<br/> «күтіп -<br/> баптау»<br/> белсендіру.</p> | <p>ретімен), тұқым,<br/> көшет, жемістің<br/> суреттері.</p> | <p>Бейнеролик көрсету.<br/> Көктемгі егістік<br/> науқаны жайындағы<br/> қысқаша бейнеролик<br/> негізінде қарапайым<br/> әңгімелеу.<br/> Жұмбақ жасыру.<br/> Пияз.<br/> Пиязды қарастыру<br/> жаттығуы (диалог).<br/> "Сиқырлы қоржын"<br/> дидактикалық<br/> ойыны.<br/> "Алдымен не, содан<br/> кейін не?"<br/> дидактикалық<br/> ойыны.<br/> Сергіту сәті. "Бізде<br/> үлкен бақша<br/> бар".Көркем сөз.<br/> "Көзім түсті<br/> апамның".<br/> Есте сақтау<br/> жаттығуы: еңбек<br/> туралы мақал-<br/> мәтелдер жаттату.<br/> Еңбек — ата, жер —<br/> ана".</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Кейіпкермен қоштасу.</p> <p>Рефлексия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
| 36 | "Жаз келді, алақай!". | <p>Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.</p> | <p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына «гүлдер», «көбелектер», «құмырска», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзу», «күнге қыздырыну», «серуенге шығу» белсендіру.</p> | <p>"Жаз мезгілі" тақырыбында суреттер, қиылып дайындалған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қиылған Күннің суреті, ірі модульдер (кесілген ағаштың түбірі, емен ағашы, сұр қоян мен қасқырдың маскасы).</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаңылтпаш жаттату. "Жаз келді жайдары".</p> | 1 | 24.05.2024ж |

[illegible]

**Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы**

**Тәрбиешілері: Жиенбаева Р  
Анарбаева Г**

БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Еңоліева Ж.М.

### Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыргүйек | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>3. "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"</p> <p>4. "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"</p> |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>5. "Үй жануарлары және оның төлдері".</p> <p>6. "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Қазан  | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>5. "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</p> <p>6. "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."</p> <p>7. "Нан дастарханға қалай келеді?"</p> <p>8. "Алтын күз". Жыл құстары".</p> |
| Қараша | Қазақ тілі | - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>5. "Күзгі жаңбыр".</p> <p>6. "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде."</p> <p>7. "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"</p> <p>8. "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар".</p> |
| Желтоқсан | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>3. "Қыс қызығы".</p> <p>4. «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.</p> <p>3. "Шыршаның бастан кешкендері".</p> <p>4. «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер.</p> <p>. "Қыстағы ойын - сауық түрлері"</p> |
| Қаңтар | Қазақ тілі | <p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>5. Қыстағы ойын-сауық түрлері".</p> <p>6. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі</p> <p>7. "Орман тұрғындарының бастан кешкендері"</p> <p>8. «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.</p> |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан  | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/> - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b><br/> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b><br/> 5. "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі."<br/> 6. «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?»<br/> 7. "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау.<br/> 8. «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер.</p> |
| Наурыз | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;<br/> - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b><br/> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және айтуға үйретк)</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>4. «Көрікті көктем».</p> <p>5. Наурызым, армысың!</p> <p>«Наурыз мейрамы»</p> <p>6. «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Сәуір | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда,</p> |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            | <p>санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>5. «Ғарышкер деген кім?»</p> <p>6. «Жайылымда нелер жайылып жүр?».</p> <p>7. «Ақ қайың».</p> <p>8. Бұл менің Отаным. Қазақстан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мамыр | Қазақ тілі | <p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынын үйрету)</p> <p><b>Тақырыптар:</b></p> <p>5. «Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күн»</p> <p>6. "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде»</p> <p>7. "Адамдардың көктемгі еңбегі"</p> <p>8. Жайдары жаз келді!</p> |

# **Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**Қазақ тілі пәнінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Бәйшешек» ортаңғы топ**

**Тәрбиешілері: Жиенбаева Р  
Анарбаева Г**

БЕКІТЕМІН:  
Түркістан облысы білім басқармасының  
«Төлеби ауданының білім бөлімі»  
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі  Шойбиева Ж.М.

### Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Ақбота»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы                            | ҮІӨ мақсаты                                                                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту тараптары                                                              | Сөздік жұмыс                                                                                                                            | Құрал-жабдықтар                                                                                                                            | Ойын мен жаттығулар                                                                                                                                               | Сағат саны | Күні        |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | "Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!" | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сау болыңыз", "балабақша", "топ", "топ бөлмелері", "шкафтар", | Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен. Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері. | "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. "Балабақшамен таныстыру" тақырыбында слайд материалдарын ұсыну. Балабақша ішіне | 1          | 08.09.2023ж |

|  |  |  |                                       |                                                                                          |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | "ойыншықтар"<br>, "топ<br>ережелері". | саяхат.<br>Сергіту сәті:<br>"Ойыншықтар әні".<br>"Нені қайда<br>қоямыз?"<br>дидактикалық |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | ойыны.<br>Көркем сөз<br>"Балабақшам".<br>Өлеңін мәнерлеп оқу,<br>қайталату.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>Ойын рефлексиясы<br>"Смайлик".                                                                                                                                                                                                    |   |             |
| 2 | "Сәлем - сөздің<br>анасы. Кел,<br>танысайық!". | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге,<br>қабылдай алуға үйрету, ересек<br>адамның үлгісі бойынша<br>амандасуды, қоштасуды, өзін<br>таныстыруды білдіретін<br>сөздерді түсініп, қолдана<br>алады, сөздердегі дауысты<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>жаттықтыру. | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу,<br>"сәлеметсіз<br>бе", "сау<br>болыңыз",<br>"менің есімім",<br>"бұл мен". | Қуыршақ Дана.<br>Ксилофонның<br>әдемі әуенді соло<br>ойнаған<br>аудиожазбасы.<br>Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жазбасы.<br>Қол айнасы. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Ғажайып сәт.<br>Қонаққа қуыршақ<br>Дана келеді.<br>"Қуыршақ Дананың<br>әні" тақпағы<br>мәнерлеп оқу.<br>Қуыршақ арқылы<br>балалармен<br>әңгімелесу, қарым-<br>қатынасқа түсу.<br>"Біз қадам басамыз,<br>біз үлкен боп өсеміз"<br>сергіту сәті.<br>"Менің атым кім?"<br>сөздік жаттығуы.<br>Кейіпкермен | 1 | 15.09.2023ж |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | қоштасу.<br>Қимыл-қозғалыс<br>жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
| 3 | "Үй<br>жануарлары<br>және оның<br>төлдері". | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге,<br>қабылдай алуға үйрету.<br>Балаларды өздеріне таныс<br>ертегіні айтып беруге<br>ынталандыру. Жұрнақтар мен<br>жалғауларды дұрыс қолдануға<br>үйрету, жануарларды атау<br>және төлдерінің аттарын есте<br>сақтауға, қарама-қарсы<br>мағыналы сөздерді (үлкен-<br>кіші) ажырата білу<br>дағдыларын қалыптастыру;<br>жануарлар мен олардың<br>төлдері қалай дыбыстайтыны<br>туралы білімдерін бекіту. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу, "қозы -<br>қошақан",<br>"бота -<br>ботақан", "лақ<br>- шұнақ<br>құлақ", "бұзау<br>- бұзауқан",<br>"құлын -<br>құлыншақ". | Ширма, ит<br>бейнесі;<br>«Тышқан, ит және<br>мысық» үстел<br>театры,<br>жануарлар мен<br>олардың төлдері,<br>үйі, жануарлар<br>моделі<br>бейнеленген<br>иллюстрациялар. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Жұмбақ жасыру.<br>Сурет бойынша<br>сұрақ-жауап.<br>"Тышқан, ит және<br>мысық" ертегісі.<br>"Енесін тап"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Не қалай<br>жүреді?" сергіту сәті.<br>"Не артық?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Байқампаз бол!"<br>дыбыстық ойыны.<br>"Төлдерді<br>тамақтандыр" тыныс<br>алу жаттығуы.<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>"Көк шалғында<br>демалдық" | 1 | 22.09.2023ж |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | рефлексиясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
| 4 | "Ойыншықтары<br>м көп менің,<br>Бәрін жақсы<br>көремін!". | Қазақ тілін тыңдап, түсінуге<br>үйрету, ойыншықтарды<br>атауға, ересек адамдардың<br>өтінішіне жауап беру, өз<br>өтініш білдіре білуге,<br>сұрақтарға жауап бере алу;<br>сөздердегі дауысты<br>дыбыстарды, оның ішінде<br>қазақ тілінің төл дыбыстарын<br>дұрыс дыбыстауға үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу,<br>"ойыншықтар"<br>, "текше",<br>"доп", "қоян".<br>Келесі сөз<br>тіркестерін<br>қолдана<br>отырып "мә,<br>ала ғой", "біз<br>ойнадық"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру. | Ішінде<br>ойыншықтары бар<br>қорапша.<br>Көрсеткіш.<br>Ойыншықтар:<br>доп, қуыршақ<br>Дана, қоян, текше,<br>машина.<br>Бейнеролик:<br>домалап кеткен<br>доп, көк көйлек<br>киген қуыршақ<br>күннің суретін<br>бейнелейді,<br>қоянмен билейді.<br>Ғажайып сәттің<br>аудиожазбасы, сер<br>гіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жазбасы.<br>Манипуляцияға<br>арналған<br>ойыншықтар. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт. Кіріспе<br>әңгіме.<br>"Қораптың ішінде не<br>бар?" дидактикалық<br>ойыны.<br>"Бізбен бірге<br>ойнаңдаршы" сергіту<br>сәті.<br>"Не алып келдің?"<br>жаттығуы.<br>"Мә,.. ала ғой"<br>жаттығуы.<br>Көркем сөз. "Доп<br>домалап домалақ".<br>"Ойыншықтар<br>шаршады"<br>рефлексиясы. | 1 | 29.09.2023ж |
| 5 | "Алтын күз.<br>Сап - сары                                 | Қазақ тілін тыңдауға, күзгі<br>табиғат, күзгі еңбек                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры                                                                 | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді                                                                                                                                                                                      | Сиқырлы әуеннің<br>аудиожазбасы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 06.10.2023ж |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| жапырақтар". | түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. | п сөйлеуді дамыту. | енгізу, "егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сарғаю" сөздік қорларын белсендіру. | Кейіпкер Жапырақтың қиылған әдемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сәтіне арналған классикалық әуеннің аудиожазбасы. | Жұмбақ жасыру. (Жапырақтар) Ғажайып сәт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сәті. "Өн бойымды тік ұстап". (С. Қалиұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық-қозғалмалы қимылдарды орындау, сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы. |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 6 | <p>"Не қайда өседі?".</p> <p>Көкөністер мен жемістер.</p> <p>Түстер әлемі".</p> | <p>Қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p> | <p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "апельсин", "қызанақ", "қияр", "сәбіз".</p> <p>Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белсендіру.</p> | <p>Көлік сигналының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (алма, алмұрт, апельсин) муляждары немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірыңғай түсті қызыл, тоқсары,</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы</p> <p>Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Гүр-гүр-гүр"</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.</p> <p>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Көркем сөз. "Қияр, пияз, қызанақ".</p> <p>Қоштасы рәсімі.</p> <p>"Не жоқ?" зейінге арналған жаттығуы.</p> | 1 | 13.09.2023ж |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|

|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |               |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                          | жасыл түсті панно (А4 - А3)<br>Заттық суреттер (ойынға ықшамдалып қиылған) 1/4 А4 өлшемді: сәбіз, қызанақ, қияр, алма, алмұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкес келетін көкөністер мен жемістер. |                                                                                                                                            |               |
| 7 | "Нан дастарханға қалай келеді?". | Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нан өнімдері", "ұн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін | Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, аю, түлкі; сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың дәнін аламыз". | 1 23.10.2023ж |

|   |                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |   |             |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                      | дамыту.                                                                        | егеді", "егін орады", "диірменге тартады" сөздік қорларын белсендіру.                              | - сюжеттік суреттер: жерді жыртып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, масақ теріп жастқан, ұн тартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: нан, тоқаш, шұжық; екінші карточкада: печенье, батон, сут т.с.с. | "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы. |   |             |
| 8 | "Алтын күз. Жыл құстары". | Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "құстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін | Вальс әуенінің аудиожазбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы:                                                                                                                                                                                                     | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді " Көркем сөз. "Күз                                      | 1 | 30.10.2023ж |

|  |  |                                                                                                                |         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | дамыту. | қолдана отырып"жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын белсендіру. | дала қазы, көкек, жапалақ. Демонстрациялық суреттер: дала қазы, көкек, жапалақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнеленге күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнеролик.. "Күз" тақырыбында мнемочарточкала р (маркер). Әр балаға қағаздан қиылған екі - екі жапырақтар: бірыңғай екі сары немесе бір сары және бір тоқсары жапырақтар. Жапырақтар жинауға арналған шелек. | ханшайым сыбырлап". Күз туралы бейнеролик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемочарточкаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы."Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. Саусақ жаттығуы "Жаңбыр". Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жаттығуы.Қоштасу рәсімі. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 9 | "Күзгі жаңбыр". | Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "жаңбыр", "нөсер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жапырақтар сарғаяды", "жаңбыр жауады", "күстар ұшып кетеді" сөздік қорларын белсендіру. | "Күз", "Жаңбыр" тақырындағы демонстарциялық суреттер, жаңбырдың дыбысы жазылған аудиожазба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар Әр балаға арналған ысқыштар, су құйылған ыдыстар, қол сұртуге арналған майлықтар. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Күз туралы кіріспе әңгімелесу. Күз туралы мәнерлеп өлең оқу. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сәт. Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы: "Қызықты серуен" (сөздерді ілесіп айту). Сергіту сәті. "Тырс - тырс біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны. Шағын тәжірибе. "Жаңбыр жауғызып көрейік". М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. "Жаңбырдың | 1 | 03.11.2023ж |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тамшыларын<br>салайық".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
| 10 | "Жолға дайындал...".<br>Көліктер.<br>Түстер әлемінде." | Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "көлік", "кеме", "ұшақ". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "көк ұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздік қорларын белсендіру. | Жолда келе жатқан көлік туралы бейнеролик. Заттық демонстрациялық суреттер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткіш. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртеуінің бірі артық: қызыл қызанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл таңқурай; жасыл қияр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ; сары күн, сары | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Көшедегі көліктер қозғалысы жайында қысқаша бейнеролик көрсету.<br>Көркем сөз. Жұмбақ жасыру (көліктер, машиналар).<br>Суреттер негізінде көліктер туралы әңгіме.<br>"Машиналар жүреді, жүреді" ым-ишарамен көрсету арқылы сөздік жаттығуы.<br>"Сенде не бар?" жаттығуы.<br>"Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті (артикуляциялық жаттығу).<br>"Не артық?" дамытушылық | 1 | 10.11.2023ж |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |   |             |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                        | жапырақ, қызыл машина, сары лимон; тоқсары сәбіз, жасыл кеме, тоқсары апельсин, тоқсары төменгі (іш) көйлек. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Заттық таратпалы суреттер (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кеме, ұшақ. | ойыны.<br>"Әр түрлі көліктер" рефлексиясы.                                                                                                                                      |   |             |
| 11 | "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". | Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қоян", "түлкі", "аю". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға | Ақпараттық слайд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қоянның кескіні мен                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Мультфильмнен үзінді көрсету негізінде әңгімелесу.<br>Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде тақпақ жаттату.<br>"Мен сәбізді сүйемін". | 1 | 17.11.2023ж |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | жатады",<br>"қасқыр<br>жортып<br>жүреді" сөздік<br>қорларын<br>белсендіру.                                                                                                                | мақталар, желім<br>Әр балаға ақ түсті<br>және сұр түсті<br>парақтар мен ақ<br>түсті қояндар                                                                                                                             | Сергіту сәті. "Түлкі,<br>түлкі, түлкімін".<br>"Қоян көрінеді -<br>көрінбейді"<br>жаттығуы (диалог).<br>Тыныс алу<br>гимнастикасы.<br>"Сықырлы бұлттар".<br>"Шыршаның<br>артында не<br>жасырынған?"<br>дидактикалық<br>ойыны.                                |   |             |
| 12 | "Орманда<br>нелер<br>мекендейді?".<br>Жабайы аңдар". | Орманда мекендейтін жабайы<br>аңдардың атауларын есте<br>сақтауға, ертегіні ("Сәулетті<br>үйшік") мұқият тыңдауға,<br>таныс жабайы аңдардың<br>атауларына сүйене отырып,<br>мазмұнын түсіне білуге<br>үйрету, ертегіде жиі<br>қайталанатын қажетті сөздер<br>мен сөз тіркестерін (қазақ<br>тілінде) есте сақтап, оларды<br>дұрыс қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерін<br>енгізу,<br>"ертегі",<br>"жабайы<br>аңдар",<br>"сәулетті<br>үйшік". Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана<br>отырып<br>"орманда | Ойыншық қоян<br>немесе қоянның<br>суреті салынған<br>сурет.<br>Жабайы<br>жануарлардың<br>демонстрациялық<br>суреттері: қоян,<br>қасқыр, аю, түлкі.<br>Бөлтірік пен<br>қонжықтың<br>дыбыстары<br>жазылған<br>аудиожазба. | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Көркем сөз. "Мен<br>орманда<br>мекендеймін" өлеңін<br>мәнерлеп оқу.<br>"Орманда нелер<br>мекендейді?"<br>жаттығуы.<br>"Аңдар сияқты<br>жүреміз" сергіту сәті,<br>"Сәулетті үй"<br>ертегісін айтып беру. | 1 | 24.11.2023ж |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | мекендейді",<br>"Сәулетті<br>үйшікте кім<br>тұрады?"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру.                                                                                                                                                       | Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуен жасзбасы.<br>Көрсеткіш.<br>«Сәулетті үйшік»<br>ертегісінің<br>мазмұны<br>бойынша<br>тақырыптық<br>суреттер.                                                                                            | "Қай аң<br>жасырынған?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>"Тыныштық"<br>рефлексиясы.                                                                                                                                                                                  |   |             |
| 13 | "Қыс қызығы". | Қазақ тілінде қыс мезгілін<br>жыл мерзімі ретінде жалпылау<br>және жүйелеу, қыс мезгілі<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Қысқы іс-шаралар тек қыс<br>мезгіліне тән деген<br>түсініктерін бекіту. Көркем<br>сөз арқылы балалардың<br>сөйлеуін жандандыру.<br>Сұрақтарға дұрыс жауап беру<br>керектігін үйретуді<br>жалғастыру. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу, "қыс",<br>"қар", "аяз".<br>Келесі сөз<br>тіркестерін<br>қолдана<br>отырып "ақ",<br>"суық",<br>"үлпілдек",<br>"жарқырайды",<br>"жылтыр",<br>"күмістей",<br>"қытырлақ",<br>"жұмсақ",<br>"ериді"сөздік | Боранның<br>аудиожазбасы,<br>слайд<br>материалдары,«Қ<br>ыста қалай<br>киінеміз?»<br>дидактикалық<br>ойынына (қыстық<br>киімдердің суреті)<br>және «Қалың<br>қардың астында<br>не жатыр?» (шана,<br>күн, ағаш, қолғап,<br>бөкебай, шаңғы,<br>коньки)<br>дидактикалық | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Жұмбақ жасыру.<br>(Терезе)<br>Қыс мезгілі туралы<br>қарапайым<br>әңгімелесу.<br>"Боран қалай<br>дыбыстайды?"<br>артикуляциялық<br>жаттығуы.<br>"Не үшін?" диалог-<br>жаттығуы.<br>"Қыста қалай<br>киінеміз?" | 1 | 01.12.2023ж |

|    |                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                     | қорларын<br>белсендіру.                                                           | ойынына арналған<br>суреттер.<br>"Айырмашылығы<br>н тап"<br>дидактикалық<br>ойынына арналған<br>әр балаға А4<br>форматтағы<br>қағазда бір<br>айырмашылығы<br>ғана бар бірдей<br>екі суреттер.<br>Балалардың<br>санына сай<br>ажыратуға<br>арналған жұпты<br>суреттер. Екі<br>аққаланы<br>салустыруға<br>арналған суреттер<br>жұптары. | дидактикалық<br>ойынын<br>"Қалың қардың<br>астында не жатыр?"<br>дидактикалық<br>ойыны.<br>Сергіту сәті<br>"Аққала".<br>"Айырмашылығын<br>тап" дидактикалық<br>ойыны.<br>Артикуляциялық<br>жаттығу.<br>"Әдемі қар<br>түйіршіктері"<br>рефлексиясы |   |             |
| 14 | "Үйдің көркі<br>не?".<br>Жиһаздар". | Қазақстан және оның бас<br>қаласы Нұр-Сұлтан жайлы<br>қазақ тілінде тыңдауға үйрету,<br>жиһаз заттарының атауларын<br>атап, не үшін қажеттілігін<br>түсіне білуге үйрету, | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу,<br>"әнұран",<br>"жиһаз",<br>"кереует" | Қазақстан<br>Республикасының<br>Әнұранының<br>аудиожазбасы,<br>сергіту сәтіне<br>арналған орташа                                                                                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы.<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>Мемлекеттік<br>Әнұранын                                                                                                                                                      | 1 | 08.12.2023ж |

|  |  |                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. | қ құрылымын дамыту. | (төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тамақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатады" ("төсекке жатады") сөздік қорларын белсендіру. | темптегі ырғақты әуен жасзбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер: Қазақстанның анимациялық картасы; қаланың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің Бейнесі. Еркежан әженің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жиһаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас | орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым әңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сәт. "Үйде не бар? сөздік жаттығуы. Сергіту сәті "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен қоштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                            | үй және жатын бөлмелеріндегі жиһаздары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
| 15 | "Шыршаның бастан кешкендері". | Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңа жыл", "шырша", "аққала" сөздік қорларын белсендіру. | "Сиқырлы ұлпа қар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпа қардың кескіні, сол ұлпақардан жан - жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалы көк түсті таспалар таралған, әр таспаның ұшында кішкентай ғана көлемде суреттер бекітілген. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері. "Бақшамызға барғанда" Е. Өтетілеуұлы. "Сиқырлы ұлпа қар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жаңа жыл!" тақпағын мәнерлеп оқу. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Жаңа жыл". "Қысқы бейне" дидактикалық Артикуляциялық жаттығу. | 1 | 15.12.2023ж |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | жаңа жылдық шыршаларды көлеңкелері. Әр балаға арналған «Қысқы бейне» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі геометриялық пішіндер.                                                                            | Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
| 16 | "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". | Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "киім", "жылы киім", "қолғап", "пима", "күртеше". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "серуенге киеміз", "қоңыраулар сыңғырлайды", "әдемі | Қоңырау сыңғырының аудиожазбасы, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш (меңзер). Қуыршақ Дана. Қуыршаққа арналған түрлі қыстық киім түрлері немесе киімдер мен аяқ | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көркем сөз. "Қоңыраулар сыңғыры" тақпағы мәнерлеп оқу. "Жаңа жыл келді" диалогі. Таңғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Дананың келуі. "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны "Шапшаң киін" сергіту сәті | 1 | 22.12.2023ж |

|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |   |             |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                            |                                              | шырша" сөздік қорларын белсендіру.                                                    | киімдердің заттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап. Әр балаға арналған шыршаның бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жинағы (1/12А4): шар, доп, қуыршақ, құс, қоян, аю, алма, алмұрт, машина (көлік). | "Шыршаны безендірейік" (сөздік-тәжірибелік) жаттығуы. "Біз отырмыз үндемей" рефлексиясы                    |   |             |
| 17 | "Қыстағы ойын-сауық түрлері". | Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау" (егістік), | Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" | 1 | 29.12.2023ж |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                   | қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.                                                                                                                                                                          |                                                                                        | "коньки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақтан сырғанау", "қар атысып ойнау" сөздік қорларын белсендіру.                                           | арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер.                                                            | тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. "Тыныштық сәті" рефлексиясы. |   |             |
| 18 | "Қыс бізбен қар атысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі". | Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (етістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "аппақ қыс", "жерде", "шатырда", "шыршада" сөздік | Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шатырларда, жерде, шыршаларда | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақпағын мәнерлеп оқу. "Сиқырлы сақинаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу.                             | 1 | 05.01.2024ж |

|  |  |  |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>қорларын белсендіру.</p> | <p>жатқан қардың<br/>фонында<br/>орналасқан әдемі<br/>ақ көйлекке<br/>оранған қыстың<br/>бейнесінің суреті,<br/>ол жоғарыдан қар<br/>жауғызады.<br/>Көрсеткіш,<br/>суретті қарауға<br/>арналған<br/>«сиқырлы<br/>сақина». Қыс<br/>туралы<br/>бейнефильм: қар<br/>ұшқыны, айнала ақ<br/>қар, шыршалар<br/>мен шатырлардың<br/>үстін қар басқан.<br/>Қардың жауғанын<br/>бейнелейтін<br/>мнемокарталар<br/>(маркер).<br/>Балалардың саны<br/>бойынша қағаздан<br/>мыжылған және<br/>оралған ақ<br/>шарлар.</p> | <p>"Үлпілдеген қарлар,<br/>бізбен бірге айнал"<br/>сергіту сәті.<br/>"Қыс келді" суреті<br/>бойынша қайталап<br/>әңгімелесу.<br/>"Қар атысып<br/>ойнайық" ойын<br/>жаттығуы.<br/>Рефлексия: "Қардың<br/>түсуін тыңдайық".</p> |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 19 | "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «түлкі», «қасқыр», «аю», «бөлтірік», «көжек», «мыршай», «қонжық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыға кетеді», «қоян тонын ауыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру. | Аңдардың дауысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет : жабайы аңдардың және олардың күшіктерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыраңқы орналасқан көлеңкелері бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>"Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!"<br>Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу.<br>Сергіту сәті.<br>"Қорбандаған аю".<br>"Көлеңкесін тап?"<br>дидактикалық ойыны.<br>Сөздік жұмысы.<br>Өлең жаттату.<br>Артикуляциялық жаттығу.<br>"Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны.<br>Рефлексия. | 1 | 12.01.2024ж |
| 20 | "Құстар біздің досымыз.                  | Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің                                                    | Сөздік қорына «торғай»,                                                                                                                                                                                                                                | Торғайлардың үні жазылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 19.01.2024ж |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Қыстап қалатын құстар." | құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу. | дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | «көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «шиқ - шиқ - шиқ», «пісте шоқып жейді», «клю - клю - клю», «секіреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру. | аудиожазба. Ойынға арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлы шатырдың астында отырған торғай, суықтан түрпий отыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемшашарда отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін. (Көгершіннің көлемі - үлкен үйшікпен сәйкес, торғайдың көлемі | Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершіннің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл-қозғалыс ойыны. "Жемшашарда қонақтап отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау. |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                        | - кішігірім үйшіктің көлемімен сәйкес). Бала саны бойынша, торғайлар мен көгершіннің маска - тақиялары және мысықтың маска - тақиясы.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 21 | "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". | Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорын кеңейту "қас", "көз", "мұрын", "кірпік", "ерін", "құлақ"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу". | Қуыршақ Дана, жылы су құйылған ыдыс, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалаларды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер. | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Қуыршақ Дананы жуындыру" тәжірибелік жаттығу. Көркем сөз. "Шөлп - шөлп қолымыз" сөздік жаттығуын орындау. "Кішкентай достарымыз қайда?" сергіту сәті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны Мақал-мәтелдер | 1 26.01.2024ж |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>жаттату: "Әлсіз денеге ауру ұялайды", "Таза ауа - жанға дауа", "Денсаулық зор байлық". Кейіпкермен қоштасу. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы.</p>                                                                                                  |   |             |
| 22 | <p>"Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар."</p> | <p>Қазақ тілінде"ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.</p> | <p>Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалап ішу", "кис - кис - кис" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын белсендіру.</p> | <p>Аспаздың қалпағы мен алжапқышын киген, қолында мескесі бар Тарғыл Мысықтың суреті. Әр түрлі ыдыс-аяқтардың суреттері: шайнек, шыныаяқ, кастрюль, меске, қасық. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойынына арналған суреттер сериясы.</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Маша ботқасын тауысты" сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?"</p> | 1 | 02.02.2024ж |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                           | Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт құйылған ыдыс бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жалап ішуде. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. | жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу.                                                                                                                                                                                        |   |             |
| 23 | "Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау." | Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шаңсорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоңазытқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу", | Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шаңсорғыш, кір жуғыш машина, тоңазытқыш, теледидар.                                                                                  | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Затты қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны | 1 | 10.02.2024ж |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | "теледидар көру",<br>"тоңазытқыш а сақтау" сөздік қорларын белсендіру.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ("сиқырлы таяқшаны" арқылы).<br>Артикуляциялық жаттығуы.<br>Ойын рефлексиясы.                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
| 24 | "Данаға арналған дастархан".<br>Азық-түліктер. | Ұзақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік қорларын белсендіру. | Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық - түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дана туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған көкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық, | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы<br>Ғажайып сәт.<br>Қуыршақ Дананы көрсету.<br>Көркем сөз. "Таңмен бірге тұрамын".<br>"Азық-түлік дүкені" дидактикалық ойыны.<br>Сергіту сәті.<br>"Қолымызды жуайық".<br>"Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы.<br>"Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық".)<br>Кейіпкермен | 1 | 16.02.2024ж |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |   |             |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                 | сүт, ірімшік (тәттілер жоқ). Вазағадағы шоколадтар бейнеленген сурет. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сәбіз, шұжық, балмұздақ, нан, апельсин, кәмпіттер, қарбыз. | қоштасу. Рефлексия.                                                                                                                              |   |             |
| 25 | "Жыл құстары". | Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын | Сөздік қорына «ұя», «қарлығаш», «ұзақ», «қараторғай» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз | Сурет: суретте көктемгі табиғат аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, аспанда қалықтап жүрген қос қарлығаш, балалар жасаған                                                                                                | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Шаттық шеңбері: "Қоршаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттермен танысу арқылы сөздік жұмысы "Жыл құстарын ажырат" | 1 | 23.02.2024ж |

|  |  |                                                                                                                      |         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, канаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). | дамыту. | тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру. | үйшіктің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиожазба. Фланелеграф, жыл құстары мен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Әр балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған парақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларыңа | дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларыңа қоныңдар!" қимыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Көктемде ұшып келген құстардың тыныс-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балапандарды ұясына жапсырамыз" |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | қонындар!"<br>қимыл-қозғалыс<br>ойынына арналған<br>аспалы<br>бейджердің<br>ішіндегі<br>құстардың<br>суреттері.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 26 | "Көрікті<br>көктем".<br>Көктем жыл<br>мезгілі". | Тамшы сияқты табиғат<br>құбылыстары жайында шағын<br>өлең жолдарын қайталауға,<br>анықтап айтуға үйрету;<br>жағымды көңіл-күйлерін<br>білдіруге; қазақ тілін түсінуге,<br>«көктем» сөзін қолдана<br>отырып, қарапайым сөз<br>тіркестерін жасауға,<br>сәйкесінше сын есімдердің<br>жалғауларын өзгерте білуге<br>үйрету. | Сөздік жұмыс.<br>Сөйлеудің<br>дыбыстық<br>мәдениеті.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту.<br>Сөйлеудің<br>грамматикалы<br>қ құрылымын<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>«көктем»,<br>«тамшылар»,<br>«ағын су»,<br>«бұлақ»<br>сияқты<br>сөздерді<br>енгізу. Сөздік<br>қорын келесі<br>сөздер мен сөз<br>тіркестері<br>арқылы:<br>«көктем<br>келді»,<br>«тамшы<br>тамады», «қар<br>ериді»,<br>«бұлақтар<br>(ағын сулар) | Сурет: Көктемнің<br>ханшайымның<br>бейнесі.<br>Көрсеткіш,<br>суретті қарауға<br>арналған<br>«сиқырлы<br>сақина». Аққан<br>бұлақтың дыбысы<br>жазылған<br>аудиожазба.<br>Сергіту сәтіне<br>арналған орташа<br>темптегі ырғақты<br>әуенін<br>аудиожазбасы.<br>Көктем<br>мезгіліндегі<br>өзгерістерді | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>"Көктем келді" атты<br>суретті көрсету.<br>Көркем сөз. "Сұлу<br>көктем келіп жетті"<br>тақпағын мәнерлеп<br>оқу."Сиқырлы<br>сақинаның"<br>көмегімен көктем<br>туралы суретті<br>сипаттап, суреттеу.<br>"Көктем келді"<br>суреті бойынша<br>әңгімелесу.<br>Сергіту сәті:<br>"Алақай! Алақай!<br>Көктем келді!"<br>(қимылдар мен | 1 01.03.2024ж |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | ағады»<br>белсендіру.                                                                                                                 | бейнелейтін<br>мнемокарточкала<br>р. Көктем туралы<br>бейнежазба.<br>Екі<br>баттастырылып<br>сызылған<br>перпендикуляр<br>түзу сызықтармен<br>тең төрт бөлікке,<br>ұяшықтарға<br>бөлінген қағаз<br>парақтары.<br>Күннің және<br>смайликтің<br>аяқталмаған<br>суреттері). Көк<br>қарындаштар. | артикуляциялық<br>жаттығу).<br>"Көктем туралы<br>бейнеролик көрсету.<br>Ойын рефлексиясы.                                                                        |   |             |
| 27 | "Наурызым,<br>армысың!". | «Наурыз мейрамы»<br>тақырыбына байланысты<br>қазақ тіліндегі сөйлеуді<br>тыңдауға және түсінуге,<br>Наурыз тойының нышандарын<br>білдіретін барлық сөздерді<br>қолдануға, атауға, зат есім мен<br>етістіктен тұратын сөз<br>тіркестерін таңдай білуге | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры<br>п сөйлеуді<br>дамыту. | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді<br>енгізу: "ауыл",<br>"Наурыз<br>мейрамы",<br>"Наурыз<br>көже". Келесі<br>сөз тіркестерін<br>қолдана | Ойыншық ат, Зере<br>әженің суреті,<br>ауылдың әдемі<br>суреті,аудиожазба<br>лар: "Тұлпарым"<br>әні, "Қаражорға"<br>әні, "Тақия<br>тастамақ"<br>ойынына арналған                                                                                                                              | "Кел, сәлемдесейік!"<br>жаттығуы<br>Шаттық шеңбері.<br>"Күн күлімдеп нұр<br>төкті, бізге жолдап:<br>Сәлем!"<br>Наурыз мерекесі<br>жайында әңгімелесу<br>диалог). | 1 | 15.03.2024ж |

|    |                        |                                                   |                               |                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|----|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                        | үйрету.                                           |                               | отырып"мерек<br>ені тойлау",<br>"көже пісіру",<br>"ұлттық<br>ойындар<br>ойнау", "тілек,<br>бата айту"<br>сөздік<br>қорларын<br>белсендіру. | тақия, текеметтің<br>суреті.<br>Әр балаға<br>арналған қызыл<br>және сары түсті<br>гүлдер. | "Тұлпарым" әнінің<br>қайырмасын<br>айту.Тағамдар<br>жайында жұмбақтар<br>жасыру.<br>Көркем сөз. "Тілек"<br>(Д. Ақбиев) сөзін<br>мәнерлеп оқу.<br>Жаңылтпаш айту.<br>"Су ішпей, ет жедім".<br>Сергіту сәті. Қазақ<br>халқының ұлттық биі<br>"Қаражорға" биін<br>билету.<br>"Тақия тастамақ"<br>қазақ халқының<br>ұлттық ойыны.<br>"Не қалай<br>дыбыстайды?"<br>(Артикуляциялық<br>жаттығу)<br>Кейіпкермен<br>қоштасу.<br>"Текемет" ойын<br>рефлексиясы. |   |             |
| 28 | "Бұл менің<br>отбасым. | "Отбасы" тақырыбына<br>байланысты қазақ тіліндегі | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры | Сөздік қорына<br>келесі сөздерді                                                                                                           | Аланның суреті<br>бейнеленген сурет                                                       | "Кел, сәлемдесейік"<br>жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 29.03.2024ж |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Отбасы мүшелері." | сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы. | п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру. | немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әкесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: атасы, әжесі, әкесі, анасы, ұл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнеленген суреттер топтамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көзілдірік, қалам, доп, балға, пирамида, кастрөл, тоқуға арналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина. Мнемокарталар. Сергіту сәтіне арналған орташа | Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығу ("сиқырлы сақинаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің әлдиі" рефлексиясы. |  |  |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                        |                                                                                                                |                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |   |             |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                        |                                                                                                                |                                              |                                                             | темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Карточкалар (көлденеңінен), екі бірдей бөлікке бөлінген: сол жақта отбасы мүшелерінің біреуі (атасы, әжесі, әкесі, анасы, Алан, Дана), оң жағындағы бөлігі бос. Заттық суреттер: (1/4 А4): доп, қуыршақ, кітап, тоқыма жіптер мен сымдар және шұлық, бәліш, машинаның рулі. |                                                                                        |   |             |
| 29 | "Ғарышкер деген кім?". | Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «ғаламшар», «ғарыш», «күн жүйесі», «ғарышкер» | Қуыршақ Дана, Тоқтар Әубәкіровтың А4 форматтағы портреті,                                                                                                                                                                                                                                                          | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтетілеуұлының өлеңін мәнерлеп оқу. | 1 | 05.04.2024ж |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                                                     | <p>қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту;<br/>Қазақстандық алғашқы ғарышкер Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.</p>    |                                                                                   | <p>сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ғарышқа ұшу», «зымыран» белсендіру.</p> | <p>зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сиқырлы пішіндер" және "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойындарына арналған әр балаға әртүрлі, түрлі - түсті пішіндер салынған конверттер.</p> | <p>Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің "Ұшқыш болам" өлеңін мәнерлеп оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сәті. "Сиқырлы пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. Кейіпкермен қоштасу. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы.</p> |   |             |
| 30 | <p>"Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары".</p> | <p>Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын</p> | <p>Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» сияқты</p>                                           | <p>Ойыншық балапан немесе балапанның суреті. Сиыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстары</p>                                                                                                              | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Көркем сөз. "Үй</p>                                                                                                                                                                                      | 1 | 12.04.2024ж |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |   |             |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                        | түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. | Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру. | жазылған аудиожазба. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған "сиқырлы сақина". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі. Шарбақ бойымен біраяқты жолмен қаз қатар келе жатқан үйрек, қаз, тауықтың сюжеттік суреті (мультипликациялық бейнесі). | жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Суреттер көрсету. "Көшеде" тақпақ-мазақтамақты мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен қоштасу. Ойын түріндегі рефлексия. |   |             |
| 31 | "Ақ қайың".<br>Ағаштың | Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы                                                                                                                                                                       | Сөздік жұмыс.<br>Байланыстыры             | Сөздік қорына «ағаш», «гүл»,                                                                                         | Қуыршақ Дана.<br>Заттық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 19.04.2024ж |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    | құрылымы".                     | сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету. | п сөйлеуді дамыту.                                     | «қайың» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ақ қайың», «сырға», «бұр», «жапырақ», «көйлек» белсендіру. | демонстрациялық суреттер: қайыңның көлеңкесі, табиғи түстегі қайың. Көрсеткіш. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шеңбер бойымен айналып билеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайың бейнесінің үш нұсқасы орналасқан (нақты және қате) тапсырма карталары. | Ғажайып сәт. Ақ қайынды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақ айың-ау, ақ қайың" тақпағын мәнерлеп айту. Сергіту сәті: "Ақ қайың" сөздік-ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейіпкермен қоштасу. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді". |   |             |
| 32 | "Бұл менің Отаным. Қазақстан". | Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді                                                                                                                       | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің | Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы»,                                                                                       | Аланның суреті немесе ойыншық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік                                                                                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Болса да қаншама ел                                                                                                                                                                                                             | 1 | 26.04.2024ж |

|    |                                       |                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                       | жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.                                                               | грамматикалық құрылымын дамыту.              | «Отан» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендіру. | әнұранының аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролигі. | әлемде" тақпағын мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролик (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу. |   |             |
| 33 | "Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні". | Қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Сөздік қорына «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік                                                                                                           | Қуыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш.                                                                                                                                                                      | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақпағын мәнерлеп                                                                                                             | 1 | 03.05.2024ж |

|    |                                        |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |             |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                        |                                                                                  |                                      | <p>қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «аспанды бұлт жаппасын», «тыныштық», «мен атамды құрметтеймін» , «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.</p> | <p>Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіс күніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің» бейнеролигі.</p> | <p>оқу.<br/>"Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер. Сурет бойынша сұрақ-жауаптар ойыны. Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің" бейнеролигін көрсету. "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет. Көркем сөз. "Жеңіс күні" Кейіпкермен қоштасу.</p> |   |             |
| 34 | "Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде". | Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы | Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді | Сөздік қорына «гүлдер», «бәйшешек»,                                                                                                                         | Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа                                                                                                                                   | "Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 10.05.2024ж |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |             |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                               | туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. | дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. | «қызғалдақ», «бақбақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «көктемнің алғашқы белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «хош иіс» белсендіру. | темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып қиылған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері. | суреттер негізінде жаттығуы диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақпағын мәнерлеп оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Есте сақтау жаттығуы: нақыл сөздер. “Көкті жұлма”, “көкті таптама”, “жалғыз ағашты кеспе”. Кейіпкермен қоштасу. |   |             |
| 35 | "Адамдардың көктемгі еңбегі". | Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен                                                                                                                                                  | Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық                  | Сөздік қорына «топырақ», «тұқым»,                                                                                                                                                  | Көктемгі егістік науқанының суреттері (рет -                                                                                                                                                                            | "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 17.05.2024ж |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>үйлестіруге үйрету;<br/> адамдардың көктемгі еңбегі,<br/> егістік алқабындағы жұмыстар<br/> жайында мәлімет беріп,<br/> білімдерін бекіту. Жұмбақ<br/> шеше білу қабілеттерін,<br/> жаңылтпаштарды жаңылмай<br/> айта білу дағдыларын<br/> қалыптастыру.</p> | <p>мәдениеті.<br/> Байланыстыры<br/> п сөйлеуді<br/> дамыту.<br/> Сөйлеудің<br/> грамматикалы<br/> қ құрылымын<br/> дамыту.</p> | <p>«көшет»,<br/> «күннің көзі»<br/> сияқты<br/> сөздерді<br/> енгізу. Сөздік<br/> қорын келесі<br/> сөздер мен сөз<br/> тіркестері<br/> арқылы:<br/> «көктемгі<br/> егістік»,<br/> «көктемгі<br/> еңбек»,<br/> «суару»,<br/> «күтіп -<br/> баптау»<br/> белсендіру.</p> | <p>ретімен), тұқым,<br/> көшет, жемістің<br/> суреттері.</p> | <p>Бейнеролик көрсету.<br/> Көктемгі егістік<br/> науқаны жайындағы<br/> қысқаша бейнеролик<br/> негізінде қарапайым<br/> әңгімелеу.<br/> Жұмбақ жасыру.<br/> Пияз.<br/> Пиязды қарастыру<br/> жаттығуы (диалог).<br/> "Сиқырлы қоржын"<br/> дидактикалық<br/> ойыны.<br/> "Алдымен не, содан<br/> кейін не?"<br/> дидактикалық<br/> ойыны.<br/> Сергіту сәті. "Бізде<br/> үлкен бақша<br/> бар".Көркем сөз.<br/> "Көзім түсті<br/> апамның".<br/> Есте сақтау<br/> жаттығуы: еңбек<br/> туралы мақал-<br/> мәтелдер жаттату.<br/> Еңбек — ата, жер —<br/> ана".</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Кейіпкермен қоштасу.</p> <p>Рефлексия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
| 36 | "Жаз келді, алақай!". | <p>Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.</p> | <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Сөздік қорына «гүлдер», «көбелектер», «құмырска», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзу», «күнге қыздырыну», «серуенге шығу» белсендіру.</p> | <p>"Жаз мезгілі" тақырыбында суреттер, қиылып дайындалған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, қиылған Күннің суреті, ірі модульдер (кесілген ағаштың түбірі, емен ағашы, сұр қоян мен қасқырдың маскасы).</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Жұмбақ жасыру. "Бақ-бақ". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз. "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаңылтпаш жаттату. "Жаз келді жайдары".</p> | 1 | 24.05.2024ж |

[illegible]