Түркістан облысының Төлеби ауданының білім бөлімінің

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық

қазыналық кәсіпорыны

Бекітемін
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
меңгеруші ЖМ Пиялиева

Өзін – өзі бағалау құрылымы

2025 жыл

Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24- қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 08 мамыр 2025 жылғы № 21 бұйрығымен құрылды:

1. Ж.М Пиялиева – бақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.Т Акимбекова – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Г.Б Анарбаева – бақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
4. Э.А Дүйсебаева – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Қ.А Ералиева - педагог-психолог,тәрбиеші,комиссиямүшесі
6. Г.А Оралбекова - бақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың шілде айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай -бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төле би ауданы, Тасарық ауылдық округі, Тасарық ауылы, М.Әуезов көшесі, 199 ү.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Ұялы телефон: 8 778 674 13 69 Электронды поштасы: akimbekova-a@bk.ru Webсайт: https://akbota.baqsha.edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Пиялиева Жадыра Мырзабекқызы «Ақбота» бөбекжай-бақшасы 2013 жыл 02 қыркүйек № 24 бұйрығымен балабақша меңгеруші лауазымына тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден өткен. БСН 070240011123 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 13.02.2007жыл.
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 24 желтоқсан №KZ05RVK00037839 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	1977 жыл
8	Типтік ғимарат	екі қабатты типтік

9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: І ауысым; ІІ ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 90 балаға арналған. Қазіргі таңда 75 тәрбиеленуші топтастырылған. 12.04.2010 жылы № 17-10-5-18 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік үлгіде. Балабақша 90 орындық, қазіргі таңда 75 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 3 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 07.30-бастап 18.00 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. Қазіргі таңда 75 тәрбиеленуші 3 топқа «Балапан» ортаңғы тобына, «Бәйшешек» ересек тобына, «Күншуақ» ересек тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог, бөлмелері, музыка залы бөлмесі,медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі,асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады.Су,электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды.Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Музыка залы
- Компьютер – 2 дана;
- Принтер-2 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы»,«Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық»,«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалауөлшемшарттарының 1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты барпедагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94%	
		80 %-дантөмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы№70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дантөмен	

	ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілер дің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілерідің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ғадейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
	Жалпы ұпай:		41

Балабақша меңгерушісі: **Пиялиева Ж.М**

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Ақбота» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 10 педагог жұмыс атқарады. Жоғары білімді 8 педагог бар, орта арнаулы білімді 2 педагог бар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 5-педагог, «Бастауыш оқыту методикасы» мамандығы бойынша 4-педагог, «Педагогика және психология» мамандығы 1-педагог, «Музыка жетекші» мамандығы бойынша 1-педагог, «Маман оқу өндірістік орталығында» қайта даярлау курсынан өткен 4 педагог бар.

Біліктілік санаты бойынша: меңгеруші «Басшы ұйымдастырушы» санаты, әдіскер «Педагог-модератор» санаты, 8 педагог «Педагог – модератор» санатынан өткен.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Ақбота» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Пиялиева Жадыра Мырзабек қызы	31.10.1969 ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» меңгерушісі 17ж	Жоғары;Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар достығы университеті Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі маманы.	№ 0642005 20.05.2013 ж	31.08.2023 ж Басшы ұйымдастырушы Бұйрық №504
2.	Акимбекова Айнур Тунгышбековна	20.08.1976ж	«Ақбота»бөбекжай бақшасы Әдіскер 20ж	Жоғары; «Шымкент Университеті» Бастауыш оқытудың педпгогикасы мен әдістемесі маманы. Курс қайта даярлау; «Маман оқу-өндірістік орталығы» мектепке дейінгі оқыту және	№0029462 19.07.2010ж	Педагог-модератор 15.06. 2024ж Бұйрық № 7

				тәрбиелеу маманы.		
3.	Садыков Шамшырақ Сембекұлы	17.01.1980ж	«Ақбота»бөбек жай-бақшасы» Музыка пәнінің мұғалімі 17ж	Орта арнаулы; «Шымкент жекеменшік арнаулы орта дәрәжелі педагогикалық колледжі» Музыка жетекші. Бейнелеу өнері маманы.	№0153409 25.06.2001ж	Педагог-модератор 15.08.2024ж Бұйрық №9
4.	Дүйсебаева Эльвира Айтжанқызы	10.05.1985ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасында тәрбиеші 19ж	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университет мамандығы; Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№1543560 15.09.2021ж	Педагог-модератор 15.08.2024ж Бұйрық № 11
5.	Анарбаева Гаухар Батырхановна	07.08.1981ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» Тәрбиеші-19ж	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу маманы	№1207837 14.07.2017ж	Педагог-модератор 15.08.2024ж Бұйрық №8
6.	Омарова Салтанат Арыстанбековна	29.01.1983ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасы, Тәрбиеші-14жыл	Жоғары «Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті Тарих және география маманы. Курс Қайта даярлау «Маман өндірістік орталығы»"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші" маманы	№0663756 07.07.2005 ж	Педагог-модератор 15.08.2024ж Бұйрық № 14
7.	Жиенбаева Райхан Сатымбековна	21.11.1978ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасы, Тәрбиеші-12жыл	Жоғары.Қазақстан инженерлі-педагогикалық Халықтар достығы университеті	№06773490	Педагог-модератор 31.08.2023ж Бұйрық № 6

				Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі		
8.	Оралбек ова Гүлсім Асановна	15.02.1980ж	«Ақбота» бөбекжай-бақшасы, Тәрбиеші-8 жыл	Гуманитарлық педагогикалық колледжі Бастауыш білім беру мамандығы Курс Қайта даярлау «Маман-өндірістік орталығы» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Тәрбиеші маманы 808 сағат	№1756215 28.02.2024 ж	Педагог-модератор 15.08.2024ж Бұйрық №10
9.	Байменова Гүлзипа Малдыб ековна	24.05.1966ж	«Ақбота» бөбекжай -бақшасы, Тәрбиеші-12 жыл	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы	№073222 9 09.07.2014ж	Педагог модератор 15.08.24ж Бұйрық №13
10	Ералиева Қарлығаш Абдуалиевна	16.05.1984ж	«Ақбота» бөбекжай бақшасы, Педогог-психолог Тәрбиеші 13ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Педагогика және психология мамандығы. Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	№073256 7 09.07.201 4ж №000110 13824 07.06.202 4ж	Педагог модератор 15.08.24ж Бұйрық №12

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді)

Төлеби ауданы «Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша**	**Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша**	**Психолог**	**Саз жетекшісі**
10	50 %	40 %	10 %	10 %

Оқу жылдары	**Барлық курстан өткен педагог саны**	**Оның ішінде «Өрлеу»**	**Оның ішінде «ПШО»**	**Оның ішінде «Ерте дамыту институты»**
2022-2023 оқу жылы	10	7	3	-
2023-2024 оқу жылы	5	1	3	1
2024-2025 оқу жылы	4	2	-	2

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді.

2022-2023,2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтарышығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2022-2025 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Пияллиева Жадыра Мырзабекқызы	Қ.Р.Білім және ғылым министірлігі Адами Капитал Халықаралық білім және ғылым журналы Мадақтама 2022ж	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Алғыс хат 2022ж	Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2021ж Төлеби ауданының білім бөлімі Қ.Р.Тәуелсіздігінің 30ж орай Алғыс хат 2021ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Диплом 2022ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Диплом 2025ж
2	Акимбекова Айнур Тунгышбековна	Қазақстанның педагоикалық академиясы Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» Диплом 2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институт филиялы Мадақтама 2024ж ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ «ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ	Төлеби ауданыны білім Бөлімі Алғыс хат 2024ж	МКҚК «Ақбота»-бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2023ж МКҚК «Ақбота»-бөбекжай Бақшасы Алғыс хат 2025ж

			ДАМУ ИНСТИТУТЫ» ФИЛИАЛЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАҒЫ ЗАТТЫҚ-ДАМЫТУШЫ ОРТАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ әдістемелік нұсқаулық 2025 жыл		
3	Ералиева Қарлығаш Абдуалиевна	Қ.Р. Алматы қаласы «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдық қоры Диплом 2023ж «OZAT.KZ» Республикалық ғылыми педагогикалық, әдістемелік журналы Алғыс хат 2023ж		Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2024ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай-бақшасы Мадақтама 2023ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Диплом 2025ж

4	Жиенбаева Райхан Сатымбековна	«USTAZ USTANYMY» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Алғыс хат 2024ж Республикалық педагогикалық ғылыми басылым «Өрлеу» Диплом 2022ж		Түркістан облысы Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі басшысы: Р. Аманова Алғыс хат 2021ж Түркістан облысы Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі мен Төлеби аудандық кәсіподақ комитеті Алғыс хат 2022ж Төлеби ауданы әкімдігі аудан әкімдігі Т.Телғараев Алғыс хат 2024ж Төлеби ауданы «Балбөбек-2025» Диплом 2025ж	Алғыс хат 2025ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Диплом 2025ж
5	Анарбаева Гаухар Батырхановна	Қ.Р. Алматы қаласы «MANGILIK EL JASTARY» Диплом 2023ж «OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы 2023ж		Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту білім бөлімі Алғыс хат 2024ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай-бақшасы Алғыс хат 2025ж

6	Дүйсебаева Эльвира Айтжанқызы	Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы «Үздік тәрбиеші» Алғыс хат 2024ж		Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі Бөлім басшысы; Р.Аманова Алғыс хат 2021ж Түркістан облысы Төлеби ауданы Диплом 2025ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Мадақтама 2021ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2024ж
7	Омарова Салтанат Арыстанбековна	«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы Қ.Р. Алматы қаласы «MANGILIK EL JASTARY» Диплом 2023ж		Түркістан облысы Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2024ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Диплом 2022ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2024ж
8	Оралбекова Гүлсім Асановна	Қ.Р.Ғылым және Жоғары Білім Министірлігі ОҚПУ Сертификат 2025ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша Кәсіби даму институт филиялы Мадақтама 2024ж	Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі Алғыс хат 2021ж Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2024ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2023ж

9	Байменова Гүлзипа Малдыбековна	Қ.Р. Білім және Ғылым Министірлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық Орталығы» Сертификат 2022ж		Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2024ж Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 2025ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2023ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2025ж
10	Садыков Шамшырақ Сембекұлы			Түркістан облысы Төлеби ауданы «Тұран даласының терме-толғаулары» «Төлеби аудандық мәдениет үйі» МКҚК директоры: Б.Оразымбетов Диплом 2023ж	МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2023ж МКҚК «Ақбота» бөбекжай бақшасы Алғыс хат 2024ж

«Ақбота» бөбекжай-бақшасында 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар,үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«Ақпараттық-коммуникатвтік технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

Лэпбуг ойын әдісі

Никитин кубиктері

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Күншуақ»	3 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Бәйшешек»	4 жастағы балалар	25
	Барлығы		**75**

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Бәйшешек»	3 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Күншуақ»	4 жастағы балалар	25
	Барлығы		**75**

2024 – 2025 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
2	Ересек топ «Күншуақ»	4 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Бәйшешек»	4 жастағы балалар	25
	Барлығы		**75**

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған.Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. <u>Оқу әдістемелік жұмыс</u>

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Ақбота» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларынасүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту»,«Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылдық жүктеме сағаттары:
Ортаңғы «Балапан» топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ортаңғы «Күншуақ» топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Бәйшешек» топта Дене шынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

2023-2024 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:
Ортаңғы «Балапан»топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат
Ортаңғы «Бәйшешек»топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат
Ересек «Күншуақ» топта Дене шынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.
Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
-физикалық қасиеттерді дамыту;
-коммуникативтік дағдыларды дамыту;
-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақтілі
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршағанортамен таныстыру
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.
Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.
«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтырушаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.
Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекісөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылык үнсайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірі мен қарым-қатынас жасауға, олар мен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалар мен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша азаттарды,ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін,пішінін,көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау,дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау,зерттеу,материалдармен эксперимент жасау,кітаптарды қарау,әңгімелесу,қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес,сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші,ортаңғы топтарда аптасына бір рет,ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың,жас ерекшіліктерін ескере отырып,күні бойы музыканы тыңдау,ән айту,әндерді жаттау,музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары
Ортаңғы «Балапан»топта Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,
Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.
Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Күншуақ» топта Дене шынықтыру – 108,
Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

Ересек «Бәйшешек» топта Дене шынықтыру – 108,
Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариативті бөлімі-36 сағат

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны–физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.
Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:
-ойын арқылы оқыту,
-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідейжұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.
Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып,әдістемелік іс-шараларды өткіздің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі:

«Мектепке саяхат жасау»,«Жеңіс бағына», ертеңгіліктер,спорттық шаралар,Ашық есіктер күндеріне қатысу арқылы,ересек топтарда сурет көрмелері жүргізілді.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 әкімшілік кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Бақшадағы дамытушы бұрыш»,«Ертегі терепиясы арқылы балалардың креативті ойлауын қалыптастыру»,тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.

2023-2024 оқу жылында 1-тәрбиеші «Өрлеу» өз білімін жетілдіру курсына, 3-педагог «Педагогикалық шеберлік орталығында» оқыды және 1 –педагог «Балаларды ерте дамыту институтында» өз білімдерін жетілдіріп куәліктерін алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Абильдаева балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды.Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді.Тәрбиешілер Г.Байменова,Г Оралбекова,Г Анарбаева,Р Жиенбаева, Э Дүйсебаева, С Омарова «Бағдаршам», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Жол ережесі», «Қауіпсіздік ережесі» ,«Қауіпсіз балабақша» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы,«Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау»«Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Ойын арқылы оқыту» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Біз қалай баламен сөйлесеміз» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация пункіті жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.
Әр апта сайын іс-шаралар ұйымдастырылды. «Жаз келді көңілді», «Қауіпсіз жаз», «Ойын ойнап ән салмай,өсер бала болама» , «Гүлденген табиғат»
Балабақша біршама байқауларға қатысты:
Аудандық: «Балауса» ән байқауынан «2 орын» номинациямен марапатталды.
«Ханталапай» ұлттық ойындар байқауынан номинация бойынша
2024ж дипломмдармен марапатталды.

Тәрбиешілер балалардың физикалық,зияткерлік,танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық,шығармашылыққабілеттерін,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.
Танымдық дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.
Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі.Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.
Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым–қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті.Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.
Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды

2024-2025 оқу жылында «Ақбота» бөбекжай-бақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.
2024 -2025 оқу жылындағы міндеттері: Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру бойынша жұмыс жасау.
-ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру,қазақ тілін меңгеруге ынталандыру
МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту,
«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру-

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу- экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді ,өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды.

Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды.Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды.
Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты.
Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды.Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық,спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың»

іс –шарасын Э.Дүйсебаева , «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Байменова Г.Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып тәрбиеші Ералиева Қ «Нан қайдан келді?» іс-әрекеті өткізілді. Тәрбиеші Г Анарбаева «Пішіндер», «Ұлттық мұра –асыл қазынам» Жиенбаева Р, Г Оралбекова «Бауырсақ» ертегісі тақырыбында ашық іс-әрекеттерін өткерді.

Ересек «Бәйшешек» тобының тәрбиешісі Р Жиенбаева «Мектеппен сабақтастық» жоспарын бойынша жұмыстар жүргізілуде.Мектепке кітапханасына серуенге,сабақтарына ,мерекелік іс-шараларына қатысып жұмыстар жүргізілуде.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жылдық жоспарға сай топтарда «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» , «Аналар мектебі» жұмыс жүргізілуде. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Білім күні» «Алтын күз!», «Менің Отаным Қазақстан », «Жаңа жыл», «Айналайын анашым», «1-Маусым балалар күні» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес 3 педагогикалық кеңес,
5 әкімшілік жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері,өтілді.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды.
2024-2025 оқу жылында тәрбиешілер өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификаттар алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Абильдаева балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады.Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Оралбекова Гүлсім, Байменова Гулзипа, Жиенбаева Райхан, Анарбаева Гаухар,Дүйсебаева Эльвира,Омарова Салтанат «Топтағы сақтық шаралары»,«Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі» ,«Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс:
Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді және ата-аналар концультациясы пункті жұмыс жасады. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді.

«Ақбота» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Ересек «Бәйшешек» тобы

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**	**Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Балапан» тобы
Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағыбалалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы** **Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

«Ақбота» бөбекжай- бақшасы МКҚК
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

Ересек «Күншуақ» тобы
Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер**	**Жас тобы** **Ересек топ(4 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын

Ортаңғы «Балапан» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

Ортаңғы «Бэйшешек» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

Ересек «Бәйшешек» тобы

Оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер**	**Жас тобы** **Ересек топ(4 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын

Ортаңғы «Балапан» тобы

Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы** **Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	Күн сайын
3	Сауаташунегіздері	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

2022-2023 оқу ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Бәйшешек» ересек тобының (4-жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі-1		
Музыка		Музыка-1			Музыка- 1
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек«Бәйшешек» топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

«Балапан» ортаңғы топтың (3-жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Дене шынықтыру -3		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі-1				
Музыка -1			Музыка-1		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы** **Ортаңғы «Балапан» топ** **(3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

«Күншуақ» ортаңғы топтың (3-жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі-1				
Музыка -1			Музыка-1		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы** **Ортаңғы «Күншуақ» топ** **(3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

2024-2025 ОҚУ

2023-2024 оқу ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«КҮНШУАҚ» ересек тобының (4-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі-1		
Музыка		Музыка-1			Музыка- 1
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**	**Жас тобы Ересек«Күншуақ» топ (4 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

«Балапан» ортаңғы топтың (3-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі-1				
Музыка -1			Музыка-1		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы Ортаңғы «Балапан» топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

«Бәйшешек» ортаңғы топтың (3-жас) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі-1				
Музыка -1			Музыка-1		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы** **Ортаңғы «Бәйшешек» топ** **(3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

2024-2025 оқу ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«КҮНШУАҚ» ересек тобының (4-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1	
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі-1			
Музыка		Музыка-1			Музыка- 1
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек«Күншуақ» топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

«БӘЙШЕШЕК» ересек тобының (4-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі-1			
Музыка		Музыка-1		Музыка- 1	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-6					
Барлығы -6 сағат					

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**	**Жас тобы ересек«Бәйшешек» топ (4 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын

«БАЛАПАН» ортаңғы топтың (3-жас) 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру -1
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі-1			
Музыка -1				Музыка-1	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі-5					
Барлығы -5 сағат					

№	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Жас тобы Ортаңғы «Балапан» топ (3 жастағы балалар)**
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршағанортаментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күнсайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	**Ересек «Бәйшешек»**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар,Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі»кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары,

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар, кітапшалар фетрден **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап» , «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеуойындарыкартотекалары,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар,трафареттер,түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар,қайшы,желімдер **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	**Ересек «Күншуақ»**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары** «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар»,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ»жинағы

		Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», « «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян» , «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	**Ортаңғы «Балапан» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?»,

		«Мен айтамын тақпақ»жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары,қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс,дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллютрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында,«Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді. Ата-аналармен «Жаңа кітап-жан азығы» атты акциясы өткерілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылаужүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес

жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада https://akbota.baqsha.edu.kz / жіберілді.

7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді.Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді.

Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

9. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Ересек «Күншуақ» тобы (4жастағы балалар)- 25 бала
2. Ересек «Бәйшешек»тобы (4 жастағы балалар)- 25 бала
3. Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)- 2 5 бала

Барлығы: 75 бала

Балабақша орны 75 балаға арналған. 12.04.2010 жылы № 17-10-5-18 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.) Балабақшада 3 топ, 75 – бала тәрбиеленуде. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады.Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес.Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
2	Ересек «Күншуақ» тобы (4жастағы балалар)	25
3	Ересек «Бәйшешек» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)	25

11. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Төлеби ауданы білім бөлімінің «Ақбота бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2025 жылдың мамыр айының 05-08 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5 –бабының 1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылңы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, "Балаларды ерте дамыту институтының" 2022 жылғы 23 карашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы,

бөбекжай-бақша меңгерушісі: **Ж.М.Пиялиева.**

Мүшелері:

А.Т.Акимбекова **бақша әдіскері, комиссия мүшесі**
Э.А Дүйсебаева **бақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі**
Г.Б Анарбаева **бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі**
Г.А Оралбекова **бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі**
Қ.А Ералиева **бақша педагог-психологы,комиссия мүшесі**

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына мүмкіндіктер жасау,
- Көркем шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау,
- Төлеби ауданы білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжайының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес және **"zhaqsy"** - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы,

бөбекжайбақша меңгерушісі: **Ж.М.Пиялиева.**

Мүшелері:

А.Т.Акимбекова бақша әдіскері, комиссия мүшесі
Э.А Дүйсебаева бақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
Г.Б Анарбаева бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Г.А Оралбекова бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Қ.А Ералиева бақша педагог-психологы,комиссия мүшесі

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжайы-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны	**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад» «Ақбота» отдела образования Толебийского района управления образования Туркестанской области**

Бұйрық	**Приказ**
05.05.2025 ж.	№ 21 ж/қ
Тасарық ауылы	село Тасарык

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың мамыр айының 05-08 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың мамыр айының 05-08 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Ақбота бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 санды хатынас хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

   Комиссия төрайымы:
   Бақша меңгерушісі: Ж.М.Пиялиева.

   Мүшелері:
   Әдіскер: А.Т Акимбекова
   Тәрбиеші: Г.Б Анарбаева
   Тәрбиеші: Э.А Дүйсебаева
   Педагог-психолог: Қ.А Ералиева
   Тәрбиеші: Оралбекова Г

3. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 23 маусымына дейін жолдансын.
5. Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі А.Т Акимбековаға жүктелінсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Ақбота» бөбекжайының меңгерушісі: Ж. Пиялиева

Бұйрықпен таныстырылды:

Әдіскер:	А.Т Акимбекова
Тәрбиеші:	Э.А Дүйсебаева
Тәрбиеші:	Г.Б Анарбаева
Тәрбиеші:	Г.А Оралбекова
Педагог-психолог	Қ.А Ералиева