

БЕКІТЕМІН:
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
менгерушісі Ж.М. Пиялиева
«29» тамыз, 2024 жыл



**«Ақбота» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру
жұмысының
жылдық жоспары**

Тасарық ауылы

I. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Тасарық ауылы, М.Әуезов көшесі-199 Телефон/факс 8(72547) 5-29- 86 Пошта: e-mail akimbekova-a@bk.ru Индекс: 161113 Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Ақбота бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Бөбекжайдың құрылған жылы	1977 жыл
Жалпы алаңы	кв ²
Жобалық қуаты	75
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімі «Ақбота бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 13.02. 2007 жыл, куәлік №
Бөбекжай меңгерушісі	Пиялиева Жадыра Мырзабекқызы
Жасына қарай топтарды іріктеу	3 топ Ересек «Күншуақ» тобы-25 бала Ересек «Бәйшешек» тобы -25 бала Ортаңғы «Балапан» тобы -25 бала
Оқыту тілі	Қазақ
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан

Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>
Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>
Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының

қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>

«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту

	<p>технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137</p> <p>Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090</p> <p>Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867</p> <p>Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414</p>
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</p>

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Күншуақ» ересек тобы	4 жас	25
2	«Бәйшешек» ересек тобы	4 жас	25
3	«Балапан» ортаңғы тобы	3 жас	25
Барлығы 3 топ		3-4	75

«Ақбота» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), педагог-психолог, қойма, ән-күй, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

I.2. Талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).

2023-2024 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың 2023-2024 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне салыстырмалы талдау жүргізілді. Бастапқы мониторинг барысында балалардың жасына сәйкес келетін физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттеріне педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастапқы мониторингпен 75 бала қамтылды. Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай игерудің бастапқы мониторингінің нәтижелері біліктілігі мен дағдыларының оң динамикасын, атап айтқанда, балалар дамуының жас нормасы шегінде көрсетті.

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалардың үлесі 42%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%-ды көрсетті.

Ортаңғы «Балапан» топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 3 жастағы балалар – 25, оның ішінде 13 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 56,5%-құрайды. Жылдар бөлінісінде ортаңғы топтағы балалар арасында дағдыларды дамытуды қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті:

2023-2024 оқу жылы – 43,6%, 2022-2023 оқу жылы – 56,5%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 12,9% - ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ортаңғы «Бәйшешек» топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 3 жастағы балалар – 12, оның ішінде 11 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл – 91,6% құрайды. Жылдар бөлінісінде топтар мен сыныптардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы – 91,6%. Демек, біліктілік пен дағдылар көрсеткіштерінің өткен оқу жылымен салыстырғанда 10%-ға артуы байқалады. Жалпы, 2022-2023 оқу жылындағы ортаңғы топтың балалары арасында біліктілік пен дағдылардың қалыптасуының бастапқы мониторингінің нәтижелері жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Ересек «Күншуақ» топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 4 жастағы балалар – 25, оның ішінде 19 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 91,1% құрайды. Ересек топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы – 91,1%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың көрсеткіштері 10,1% - ға өсу үрдісі байқалады.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы бастапқы мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың дамуының оң динамикасын көрсетті. Осылайша, 2023-2024 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын игеру көрсеткіштері жеткілікті және жоғары деңгейде болады, нәтижесінде тәрбиеленушілер жасының даму нормасының жай-күйін және ұйымдастырылған іс-әрекетінің алғышарттарының жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

Оқу жылының ортасындағы тізімдік құрам бойынша 75 бала болды.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.
2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер А.Т Акимбекованың басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.0. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін балабақшада жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби деңгейі маңызды.

2023-2024 оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

Меңгеруші	1
Әдіскер (0,5)	1
Тәрбиешілер	6
Мамандар:	
Музыка жетекшісі	1
Педагог-психолог (0,5)	1
Всего: 10	

Балалармен білім беру қызметін тәжірибелі 18 жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар жүзеге асырды, Жоғары білімі бар педагогтар-80%, арнайы орта білімі бар педагогтар - 20%.

Қайта даярлау курстары:

2023-2024 оқу жылында бөбекжай педагогтері өздерінің кәсіби деңгейлерін жоғарылатуды жалғастырды: Омарова С, Жиенбаева Р,

Оралбекова Г, Акимбекова А, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлаудан өтті.

Педагогтарды аттестаттау:

Педагогтарды аттестаттау ережесі бойынша 8 педагог (Әдіскер Акимбекова А, Тәрбиешілер Дүйсебаева Э, Оралбекова Г, Анарбаева Г, музыка жетекшісі Ш Садыков, педагог-психолог Қ, А Ералиева, Омарова С, Байменова Г) педагог-модератор біліктілік санатын алды.

Әдістемелік бірлестіктерге бару

Жыл бойы педагогтар тұрақты жұмыс істейтін семинарларға, қаланың әдістемелік бірлестіктеріне бару, вебинарларға қатысу арқылы өздерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттырды. Барлығы 6 (43%) педагог іс-шараға қатысты қатысты.

№	Бағыты	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Педагогтың аты-жөні
Тамыз				
1.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық конференциясы.	Қазіргі білім: жана талаптар, жана мүмкіндіктер, жана жауапкершілік.		
Қазан				
4.	Тәрбиешілерге арналған «Мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту» аудандық семинар	Балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту технологиялары - Мнемотехника.		
Қараша				
	Семинар-практикум «Балабақшада күн тәртібіне МЖМБС енгізу».	Іскерлік кездесі «Жаңашыл-жастар» Новаторы –молодым»		
Қаңтар 2025				
	Шебер-сынып	«Мен және менің денсаулығым» ZOOR қозғалмалы бірлескен қосылысы бар конструкторды қолдана отырып, танымдық даму міндеттерін жүзеге асыру құралы ретінде.		
Ақпан 2025				
	«Мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту» семинар	мектеп жасына дейінгі балаларды кітап мәдениетімен таныстыру		Қазақ тілі педагогі
Сәуір 2025				
	«Педагогтың рухани адамгершілігінен баланың рухани адамгершілігіне дейін» семинар	Біз музыка мен ертегінің сикырлы әлемін білеміз		Музыка жетекшісі

2024-2025 оқу жылының мақсаты:

Балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқорлықпен қарауға баулу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету арқылы оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.

Бөбекжайдың басым бағыттары:

- ✓ жаңартылған Қағидаларға² сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама;
- ✓ Бөбекжайда мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету³;
- ✓ балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау;
- ✓ отбасы мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында консультациялық пункттердің қызметін кеңейту;
- ✓ өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру;
- ✓ ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
- ✓ педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткізу арқылы мектепжасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру;
- ✓ МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;
- ✓ МДҰ қызметінің басым бағытын айқындау, Даму бағдарламасын әзірлеу;
- ✓ МДҰ-ның сапаны бағалау өлшемшарттарына сәйкестігін 50% – ға дейін ұлғайту (2023 ж. - 25%);
- ✓ жаңа жүйе бойынша МДҰ педагогтерін аттестаттаудан өткізу;
- ✓ тәрбиеленушілердің білім алуудағы жетістіктері негізінде педагогтің қызметін бағалау;

Күтілетін нәтиже:

- балалардың демалуына немесе оңаша ойнауына, қолайлы эмоционалды жай-күйін дамытуға арналған орын жабдыкталады;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арқылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнайды;
- мемлекеттік тілді ерте үйрену арқылы баланың жеке басы үйлесімді дамиды, халықтың дәстүрлерімен, салт-дәстүрлерімен, халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен танысады;
- балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жал пы өтілі	Пе д өті лі	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Пиялиева Жадыра Мырзабекқызы		қазақ	менгеруші	жоғары	Жоғары: Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар достығы университеті 20.05.2013ж	Мамандығы: Бастауыш оқу педагогикасы мен әдістемесі	13	17	Педагог- басшы
2	Акимбекова Айнур Тунгышбасқов на		қазақ	әдіскер	жоғары	Жоғары: Шымкент Университеті 19.07.2010 ж	Мамандығы: Бастауыш оқу педагогикасы мен әдістемесі Куәлік «Маман оқу- өндірістік орталығы» Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу- тәрбиешісі	20	20	Педагог- модератор

3	Садыков Шамшырақ Сембекұлы		қазақ	Музыкалық жетекші	Орта арнаулы	Орта арнаулы: Шымкент жекеменшік арнаулы орта дәрежелі педагогикалы Колледжі 25.06.2001 ж № 0153409	Мамандығы: Музыка және ән айту пәні мұғалімі	17	17	Педагог-модератор
4	Дүйсебаева Эльвира Айтжанқызы		қазақ	Тәрбиеші	жоғары	1. Жоғары: Көкшетау университеті 30.05.2015 №0883641	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	18	18	Педагог-модератор
5	Анарбаева Гаухар Батырхановна		қазақ	Тәрбиеші	жоғары	1. Жоғары: Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 14.07.2017 № 1207837	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	19	19	Педагог-модератор
6	Омарова Салтанат Арыстанбасқовна		қазақ	Тәрбиеші	жоғары	1. Жоғары Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті 12.06.2005	Тарих және география Күзлік «Маман оқу-өндірістік орталығы» Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиешісі	19	19	Педагог-модератор
7	Жиенбаева Райхан Сатымбасқовна		қазақ	Тәрбиеші	жоғары	1. Жоғары: Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар достығы университеті	Бастауыш оқу педагогикасы мен әдістемесі. Күзлік «Маман оқу-өндірістік орталығы» Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиешісі	12	12	Педагог-модератор

						19.05.2014 ж				
8	Оралбекова Гүлсім Асановна		қазақ	Тәрбиеші	Орта арнаулы	Орта арнаулы: Оңтүстік Гуманитарлық педагогикалық колледжі 27.06.2016 ж	Бастауыш сыныптар мұғалімі Қуәлік «Маман оқу- өндірістік орталығы» Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиешісі	8	8	Педагог- модератор
9	Байменова Гүлзипа		қазақ	Тәрбиеші	жоғары	Жоғары: Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 02.06.2014ж №0732229	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	12	12	Педагог- модератор
10	Ералиева Қарлығаш Абдуалиевна		қазақ		жоғары	Жоғары: Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 02.06.2014ж №0732229	Педагогика және психология	13	13	Педагог- модератор

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

2.1.Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері						
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Пиялиева Жадыра Мырзабекқызы	Менгеруші						Педагог-басшы	
2	Акимбекова Айнур Тунғышбековна	Әдіскер	II						Педагог-модератор
3	Дүйсебаева Эльвира Айтжанқызы	Тәрбиеші	II						Педагог-модератор
3	Байменова Гульзипа	Тәрбиеші	II						Педагог-модератор
5	Анарбаева Гаухар Батырхановна	Тәрбиеші	II						Педагог-модератор
6	Омарова Салтанат Арыстанбековна	Тәрбиеші	II						Педагог-модератор
7	Жиснбасва Райхан Сатымбековна	Тәрбиеші						Педагог-модератор	
8	Оралбекова Гүлсім Асановна	Тәрбиеші							Педагог-модератор
9	Ералиева Қарлығаш	Педагог-психолог тәрбиеші							Педагог-модератор

10	Садыков Шамшырақ	Музыкалық жетекші						Педагог-модератор	
----	------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--------------------------	--

II.3. Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері						
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Пиялиева Жадыра Мырзабекқызы	Менгеруші			+				
2	Акимбекова Айнур Тунғышбековна	Әдіскер				+	+		
3	Дүйсебаева Эльвира Айтжанқызы	Тәрбиеші				+	+	+	
3	Байменова Гульзипа	Тәрбиеші			+				
5	Анарбаева Гаухар Батырхановна	Тәрбиеші				+			
6	Омарова Салтанат Арыстанбековна	Тәрбиеші			+				
7	Жиенбаева Райхан Сатымбесковна	Тәрбиеші	+					+	
8	Оралбескова Гүлсім Асановна	Тәрбиеші				+			
9	Ералиева Қарлығаш	Педагог-психолог			+		+		
10	Садықов Шамшырақ	Музыка жетекшісі			+	+			

II.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тындау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
6	Сараптау комиссияның жұмысы: ➤ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➤ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➤ Аттестаттау парағын толтыру; ➤ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан –наурыз	Сараптау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2024-2025 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Білімі, қай оқу орнын бітірген, жылы, диплом бойынша мамандығы	Алдыңғы аттестаттау мерзімі, санаты	Қай санатқа өтініш берген	Аттестаттаудан өтетін лауазымы	Жұмыс орны, мекеменің атауы	Жеке куәліктің № Қай уақытта алынған, кім берген?
1.								
2.								

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеті:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,
- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,
- педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,
- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: әдіскер

Комиссия мүшелері:

- Дүйсебаева Э - тәрбиеші;
- Жиенбаева Р - тәрбиеші;

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Әдіскер-	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама

2	Шебер - сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Өртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Әдіскер-	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Шебер-сынып: «Жылжымалы шағын кітапхана»	Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру	Тәрбиеші- Анарбаева Г	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба
5	Шебер-сынып: «Сиқырлы мектепке саяхат» квест ойыны	балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыс жасауда қызықты формалар мен әдістерді іздеуге педагогтердің қызығушылығын арттыруға ықпал ету.	Тәрбиешілер Дүйсебаева Э	ресурстар	Мамыр	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Квест ойын	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба
6	Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика. Офтальмологиялық жылынды ойнау және ынталандыру»	әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру	Тәрбиеші Оралбекова Г	ресурстар	Тамыз	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба

		қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;					
--	--	---	--	--	--	--	--

III. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2024-2025 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	Әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	Қыркүйек	Әдіскер
3.	Топар кенті мен аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Қыркүйек	Бөбекжай әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша	Қыркүйек	Әдіскер, Тәрбиешілер
5.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру» дөңгелек үстел	Қазан	Әдіскер
6.	Шебер-сынып: «Тілдік дағдыларды дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер»	Қараша	Қазақ тілі педагогтері-
7.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала	Жыл бойы	Бөбекжай әкімшілігі
8.	Ақпараттық сағат «Рәміздер – рухымыз, ар-ожданымыз»	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
9.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау.	Мамыр	Әдіскер
10.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысы Баяндама	Мамыр	Әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	«Тілдер мерекесіне арналған» іс-шаралар жоспарын бекіту	02.09.2024	Меңгеруші, Әдіскер
2.	«Ұлттарды біріктірген - ұлы тіл» сурет көрмесі	04.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер

3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	04.09.2024	директор, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогтері	
4.	«Ұшқыр ой мен шешен тіл» Интеллектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2024	менгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі	
5.	«Бала тілі бал» Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2024	менгеруші, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог	
6.	Өткізілген шараларды әлеуметтік желілерге салу	08.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер	
7.	«Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Қарлығаш» ересек тобы	Маусым	Тәрбиеші	
9.	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік	Маусым	Музыка жетекші, Тәрбиешілер	
Ата-аналармен жұмыс				
1.	Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу»		Қазан	Әдіскер
2.	«Қазақстан-достық мекені» тақырыбында ата-аналармен тәрбиеленушілердің қатысуымен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Көрме		Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

3.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№ 1 Педагогикалық кеңес Бастапқы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы, тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Күн тәртібі: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын	Тамыз	Менгеруші, Әдіскер Менгеруші Әдіскер	

	<p>талқылау және бекітуге ұсыну</p> <p>4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері</p> <p>5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бөбекжайда қолдану</p> <p>6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту</p> <p>7. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру</p> <p>8. Ағымдағы мәселелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оқу жұмыс жоспары ➤ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➤ Өзіндік білім көтеру тақырыптары; ➤ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➤ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➤ Топ балалар тізімдері; ➤ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➤ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; <p>Келесі педкеңеске тапсырма: «Отбасы құндылықтары» буклет дайындау</p>		<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p>	
2	<p>№ 2 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыптық</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша және отбасы: өзара әрекеттесу аспектілері»</p> <p>Өтілу түрі: Іскерлік ойын</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. « Балабақша мен отбасының қазіргі заманғы өзара әрекеттесу мәселелері»</p> <p>3. « Жанжалдарды шешудің оңтайлы жолдары » іскерлік ойыны</p>	Қараша	<p>Меңгеруші-Акимбекова А тәрбиеші - Дүйсебаева Э</p> <p>Педагог-психолог - Ералиева Қ</p> <p>тәрбиеші -Анарбаева Г.</p>	

	<p>4. «Қазіргі отбасы – ол қандай?» ойын жаттығуы</p> <p>5. «Логикалық реттілікті анықтаңыз» ойын жаттығуы</p> <p>6. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама</p> <p>7. Ағымдағы мәселелер</p> <p>Келесі педкеңеске тапсырма: «Балабақшадағы жасыл әлем» папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру.</p>		<p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші -Пиялиева Ж</p> <p>Меңгеруші- Пиялиева Ж</p>	
3	<p>№3 Педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыптық</p> <p>Тақырыбы: «Тірі табиғат құралдарымен экологиялық тәрбие»</p> <p>Өтілу түрі: «Педагогикалық идеялар аукционы»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Экологиялық пияз» рефлексиясы</p> <p>3. «Егістіктегі мүктер» рефлексиясы</p> <p>4. «Үздік табиғат бұрышы» байқауының қорытындысын шығару</p> <p>5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі»</p> <p>6. «Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама</p> <p>7. Ағымдағы мәселелер</p>	Қантар	<p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>Тәрбиеші-</p> <p>Тәрбиеші - С.Акишова</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>Медбике</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p>	

	Келесі педкеңеске тапсырма: «Балабақшадағы қауіпсіздіктің алдын алу жолдар» көрме			
4	<p>№ 4 Педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»</p> <p>Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Терроризмге қарсы қызмет» саласында мектеп жасына дейінгі балаларды жеке қауіпсіздік шараларын оқытуда компьютерлік технологияларды қолданудың өзектілігі» тақырыбындағы баяндама</p> <p>3. Педагогтерге арналған тапсырма «Ертегі өтірік, бірақ ондағы тұспал»</p> <p>4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды ертегілердің көмегімен қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру» тақырыбы бойынша хабарлама</p> <p>5. «Менің денсаулығым» психотренингі</p> <p>6. «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылауды талдау нәтижесі</p> <p>7. Ағымдағы мәселелер</p>	Наурыз	<p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>әдіскер</p> <p>тәрбиеші -Байменова Г</p> <p>педагог-психолог – Ералиева Қ</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші</p>	
5	<p>№ 5 Педагогикалық кеңес</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.</p> <p>Өтілу түрі: дөңгелек үстел</p> <p>Күн тәртібі:</p>	Мамыр	<p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p>	

	<p>1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі»</p> <p>1. 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту</p> <p>4. Арнайы бақылау: «Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»</p> <p>5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер</p> <p>Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.</p>		<p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p> <p>әдіскер</p> <p>Меңгеруші-Пиялиева Ж</p>	
--	--	--	---	--

III.4. Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;
- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңес

Тақырыбы: Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1				
Тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.				
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу. - әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау. - жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау.			Әдіскер
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту			Әдіскер
3.	«Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы			Әдіскер
4.	«Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы			Әдіскер
5.	«2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.			Әдіскер
6.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Қараша №2				
Тақырыбы: Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары				
Жүргізілу түрі: конференция				
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			әдіскер
2.	Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту			тәрбиеші – Оралбекова Г
3.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы			әдіскер
5.	Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру .			Тәрбиеші –Омарова С
6.	Ағымдағы мәселелер.			әдіскер
Қаңтар №3				
Әдістемелік кеңес тақырыбы: Қазақ тілін оқыту саясаты-оқыту процесінде Жүргізілу түрі: Презентация				
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			әдіскер
2.	Шебер-сынып «Әдеттегідей ерекше»			тәрбиеші –Дүйсебаева Э
3.	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы			Қазақ тілі педагогтері
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру			Әдіскер

	бойынша аралық мониторинг қорытындысы	
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Наурыз №4		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: Күзиретті педагог-жана формация педагогы Жүргізілу түрі: пікірталас		
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2.	Жаңа формация педагогы-құзыреттілігі қалыптасқан тұлға	әдіскер
3.	Тәрбиеленушілер жетістігі-ізденімпаз ұстаз еңбегінің нәтижесі	тәрбиеші - Анарбаева Г
4.	Өз бетімен білім алу-педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы	Тәрбиеші – Жиенбаева Р
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Мамыр №5		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының қорытындысы Жүргізілу түрі: Пікірталас		
1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	әдіскер
2.	Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау	әдіскер
3.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау	әдістемелік бірлестік жетекшісі
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау	әдіскер

4.1. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Ана тілім - айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекші	Қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің елім-Қазақстаным»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Тәрбиешілер	Қазан	Такпактар	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Қараша	«Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқар тауым»	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату	Әдіскер Тәрбиешілер	Желтоқсан	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Сюжетті –рөлдік ойындар»	Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	Әдіскер Тәрбиешілер	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту	Әдіскер Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым

10	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер Тәрбиешілер	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
12	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

4.2. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кенес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы күні: махаббат пен бақыт»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Әдіскер	жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке не болады	Кенес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	К.Жылқыбаева -директор м.а.	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кенес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері»	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру	Әдіскер	слайд	Қаңтар	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады	Кенес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

5	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы»	Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру	К.Жылкыбаева -директор м.а.	слайд	Наурыз	Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?»	Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру	Әдіскер	Жадынама	Сәуір	Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады	Кеңес беру	
7	Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің рөлі»	Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы мәлімет беру	Әдіскер	Жадынама	Тамыз	Ертегінің балалардың дамуына пайдасы туралы біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

4.3. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.

1. **ҮІӨ** - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау және үлгілік оқу жоспары бойынша
2. Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (**АК**) - Перспективалық жоспарлары бойынша, әр тәрбиеші өз тобында өтпелі тақырыпқа сай, ашық көрсетілімдері мен қортынды көрсетілімдер көрсетеді.
3. **ҮІӨ** – нің қорытынды көрсетілімдері (**ҚК**)

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдерінің кестесі (**АК**)

№	Ашық ұйымдастырылған іс - әрекеттер	Мерзімі	Жауапты
1	«Менің қауіпсіз әлемім» Балаларға қауіпсіздікті үйретуге арналған ұйымдастырылған іс - әрекет	Қазан айы	“Күншуақ” ересек тобы
2	«Әжемнің ертегісі» Қуыршақ театры	Қараша айы	“Балапан” ортаңғы тобы
3	Ұлттық ойындар: «Бестемше», «Бес тас»	Қараша айы	“Бәйшешек” ересек тобы
4	Балалардың ұсақ қол моторикасын ойын – жаттығулар арқылы дамыту	Қаңтар айы	Ортаңғы «Балапан»тобы.
5	Құрақ көрпешелер	Қаңтар айы	Ересек «Күншуақ» тобы.
6	«Лего ойындары - балабақшада»	Қаңтар айы	Ересек «Бәйшешек» тобы
	Қазақ халқының қолөнері – ши тоқуды үйренеміз!	Қаңтар айы	Ортаңғы «Балапан»
7	Тіл кемістігі бар балалармен жұмыстар	Қаңтар айы	Педагог –психолог
7	«Ойындар арқылы балалардың зерттеушілік, танымдық коммуникативтілік	Ақпан айы	Ересек "Күншуақ" тобы.

	дағдыларын дамыту»		
8	«Балалардың тіл байлығын қуыршақ театры арқылы дамыту»	Ақпан айы	Ересек “Бәйшешек” тобы
9	Қазақ халқының ұлттық ою - өрнектері	Наурыз айы	Ортаңғы «Балапан» тобы.
10	«Біз экологпыз» зерттеу іс – әрекеті	Наурыз айы	Ересек "Күншуақ" тобы.
11	«Қауіпсіздік ережелерімне танысамыз»	Сәуір айы	Ересек “Бәйшешек” тобы
12	Балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған қорытынды кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер	Мамыр айы	Барлық топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі

4.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Лэпбук» технологиясы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының негізгі білім беру бағдарламасымен бірге үлес қосатын перспективалық әдістердің бірі лэпбук жасау болып табылады. Лэпбук — бұл интерактивтік папка, оқу қызмет түрлерін жүзеге асырады, олардың интеграциялануын қамтамасыз ете алады. Лэпбук пайдалану негізінде балалардың білімін дамытуда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Тәрбиешілерді «Лэпбук» технологиясымен таныстыру. Лэпбук технологиясының жүйелілігін, сұрыптау ақпаратын көрсету. Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін көтеру.	Әдіскер	Қазан	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Мнемотехника» технологиясы	Мнемотехника әдісі – есте сақтауды жеңілдететін және мнемокестелер мен графикалық суреттерді қолдану арқылы сөйлеуді дамытудың қарапайым әдісі. Қазіргі кезде мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда мнемотехниканы қолдану өзекті.	Тәрбиеші-Анарбаева Г	Қараша	кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Дұрыс сөйле» синквейн технологиясы	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және танымдық дамуында "синквейн" инновациялық әдісін (технологиясын) қолдану туралы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне түсінік беру.	Қазақ тілі педагогі	Қаңтар	кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Монтессори технологиясы	Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу.	Тәрбиеші-Жиенбаева Р	Наурыз	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2. БІРТҮТАС ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Музыка жетекші-	02.09.2024 ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру	меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог	04-06.09.2024ж
3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»	Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	меңгеруші, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі	04-05.09.2024ж
4.	«Ұшқыр ой мен шешен тіл»	Интеллектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау	меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі	04-05.09.2024ж
5.	«Бала тілі бал»	Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	меңгеруші, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог	04-05.09.2024ж
6.	«Қазақшаң қалай балақай?»	байқау, әлеуметтік желіге жариялау	меңгеруші, әдіскер, қазақ тілі педагогі. Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі	тілдерді дамыту бөлімінің жоспары бойынша
7.	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем – асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шебер ана, еңбекқор бала»	Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар	11-13.09.2024ж
8.	«Балалар кітапханасы» Мобильді кітапхана.	Мобильді кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	әдіскер, музыка жетекші, қазақ тілі педагогі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан
9.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекші, педагог-психолог	Қазан

	патриоттық әндер байқауы			
10.	Ұлттық ойындар күні: «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарын өткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, ата-аналар.	Қазан
11.	«Мәнерлеп оқу» топ аралық сайыс педагогтермен	Сайыс қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қараша
12.	«Болашақ тележүргізуші» айдары, мектепке дейінгі ұйым арасында	мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, педагог-психолог	Қараша
13.	«Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік»	Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу	Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері	Қараша
14.	«Тәуелсіздік тұғырым»	Тақырыпты кеш	Әдіскер, музыка жетекші, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Желтоқсан
15.	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Әдіскер, музыка жетекші, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қаңтар
16.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Мақал-мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақ айту	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Ақпан
17.	Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен» республикалық байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Наурыз
18.	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз,	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы.	Наурыз

	сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау			
19.	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
20.	«Мен зерттеушімін» байқау Балалардың зерттеу әрекетіне	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
21.	Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі	Фестиваль материалдары	Әдіскер, музыка жетекші, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
22.	Отан қорғаушы күні		Әдіскер, музыка жетекші, мектепалды топ тәрбиешілері	Мамыр
23.	«Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» респубикалық байқауы	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы, музыка жетекші, педагог-психолог	Мамыр, маусым

5. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл»	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл бойынша жұмысты бақылау	Бақылау, қызметкерлер мен сұхбат	Барлық топтар	№1 педагогикалық кеңес	Менгеруші
		1. Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Мониторинг - Баланың даму картасы - Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі.	Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Зерделеу	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Арнайы бақылау	Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 әкімшілік жиналыста	Кәсіподақ ұйымының төрайымы
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жедел бақылау	Балардың сауықтыру іс-шаралары • балалар тамақтануын	Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс-шараларын қарау	Ақпараттық кесте	Барлық топ	№1 әкімшілік жиналыста	Әдіскер

		<p>ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени – гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (оз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.) ▪ шынықтыру шаралары ертеңгілік жаттығу 					
Қазан							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <ul style="list-style-type: none"> - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау 	Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 өндірістік жиын	Әдіскер
	Жалпы бақылау	<p>Серуен кезін бақылау</p> <p>Ауа райы құбылыстары;</p> <p>Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар</p> <p>Еңбек қызметі</p>	Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау	Бақылау, қызметкерлер және балалармен сұхбат	Барлық топтар	№1 өндірістік жиын	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Салыстырмалы бақылау	Физикалық қасиеттерді дамыту	МДҰ педагогтерінің балалардың	Анықтама	Тәрбиешілер	№1 өндірістік жиын	Әдіскер Әдістемелік

		*дене шынықтыру спорттық ойындар; кимылды ойындар; дербес кимыл белсенділігі; салауатты өмір салтын қалыптастыру Сауықтыру шынықтыру шаралары	физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу				кеңес мүшелері
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды бақылау	Ауызша хабарлау	Шаруашылық меңгерушісі	№1 өндірістік жиналыс	Меңгеруші медбике
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	Мектепалды топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, педагогтардың өзара ҰІӨ-ке қатысу деңгейі	Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Мектепалды тобы тәрбиешілері	№1 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Қараша							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеністігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл»	Ата-аналармен өзара іс-қимыл жұмыстарын зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топ	№2 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Тақырыптық бақылау	«Қазақ тілін үйретуде заттық-дамытушы орта деңгейі»	«Қазақ тілі» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау	Анықтама	Қазақ тілі педагогі	№2 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Әдіскер
	Тақырыптық бақылау	Құжаттаманы ресімдеу сапасын бақылау	МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілік деңгейін зерттеу	Бақылау парағы мониторинг	Барлық педагог	№2 педагогикалық кеңес	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
	Арнайы	Заттық дамытушы ортаның жағдайы	Заттық дамытушы ортаның жағдайын	Бақылау	Барлық топ	№2 әкімшілік жиналыс	Әдіскер

	бақылау	<ul style="list-style-type: none"> • олжетімді • ауісіз • азмұнды • ртүрлі • згермелі • ызығушылық аймақтарына болінуі <p>Мол, көнатқарымды</p>	анықтау	парағы			
--	---------	---	---------	--------	--	--	--

Желтоқсан

Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика Математика негіздері 	Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау	Ақпараттық анықтама		№2 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Бақылау парағы	Тәрбиеші-лер	№2 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	«Ойын ортасының Қауіпсіздігі. Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау,	Балалардың қауіпсіздігін бақылау бойынша бағалау	Бақылау парағы	Тәрбиеші-лер	№2 әкімшілік жиналыс	Әдіскер

		ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау»					
	Арнайы бақылау	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен <ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік • адамгершілік, • тұлғалық, • эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы	Әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық бойынша іс-шаралар барысын бақылау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№2 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Қаңтар							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
		«Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 педагогикалық кеңес	Менгеруші Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу	Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау	талдама картасы	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Менгеруші
	Жедел бақылау	«Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең	Мектепке дейінгі мекеме аумағына	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін	№2 өндірістік жиналыс	Медбике

		түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»	бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл жүйесінің болуы, қажет болған жағдайда бейнебақылауды бақылау		бөлік		
Ақпан							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	Ауызша әңгімелесу	Педагог-психолог	№3 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
	Арнайы бақылау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру *Қоршаған ортамен таныстыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды анықтау	Бақылау парағы	Барлық топ	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу.	жоспарлау деңгейін анықтау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші, әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау	Жеке әңгімелесу Ауызша	Аула сыпырушы	№3 әкімшілік жиналыс	Менгеруші, шаруашылық меңгерушісі
Наурыз							

Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру	балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу	Бақылау парағы	Барлық педагогтер	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші
	Жалпы бақылау	Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы	Топтардың жағдайы және пәндік дамытуы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жан-жақты тексеру	Күні бойғы әрекет барысы	Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру	Бақылау парағы	Ересек, мектепалды топтары	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер
Сәуір							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Шынықтыру рәсімдерін өткізу □ Тазалық жағдайы Желдету тәртібінің орындалуы	Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуышудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№3 өндірістік жиналыс	медбике
Құжаттаманы жүргізу	Алдын ала бақылау	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын озірлеу»	анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Алдын ала бақылау	Бобекжай ауласының санитарлық жағдайы	Бобекжай ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау	Ақпараттық анықтама	Шаруашылық меңгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші

Мамыр

Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Арнайы бақылау	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету <input type="checkbox"/> Өзін-өзі бағалау <input type="checkbox"/> Талдау <input type="checkbox"/> Шешім <input type="checkbox"/> Жоспар <input type="checkbox"/> Әрекет <input type="checkbox"/> Мониторинг <input type="checkbox"/> Даму	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Менгеруші

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жоспарланбаған жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жасақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Директор	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Директор,	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңістігі ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Директор, шаруашылық меңгерушісі	

Өндірістік жиналыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы	Қазан	Медбике
2.	Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысу деңгейі		Әдіскер
3.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		Директор
4.	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
5.	Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру		Директор
6.	Жедел бақылау: «Балалардың дербес әрекетін бақылау қорытындысы - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау»		Директор Әдіскер
7.	Жалпы бақылау: Серуен кезін бақылау қорытындысы Ауа райы құбылыстары; Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі) Өңгімелесу. Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар. Еңбек қызметі		Директор Әдіскер
8.	«Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу бойынша жедел бақылау қорытындысы»		Директор Әдіскер
9.	Жалпы бақылау: Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындауды бақылау қорытындысы		Директор Шаруашылық меңгерушісі
10.	Өртүрлі мәселелер		Директор
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Директор
2.	Межелі бақылау қорытындысы «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • Сенсорика, Математика негіздері»		Әдіскер
3.	Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру		Әдіскер
4.	Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»		Директор
5.	Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,		Әдіскер

	• экологиялық бойынша іс-шаралар барысы		
6.	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу		Директор
7.	Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру		Медбике
8.	Ағымдағы мәселелер.		Директор
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Директор
2.	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»		Директор
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4.	Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		Г.Касымбекова-тәрбиеші
5.	Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы»		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Директор

Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы»		Директор
3.	«Балардың сауықтыру іс –шаралары» бойынша жедел бақылау қорытындысы (балалар тамақтануын ұйымдастыру, ұйқыны ұйымдастыру, мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.)		Әдіскер, медбике
4.	Ағымдағы мәселелер.		Директор
№2 әкімшілік жиналыс			
1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Директор
2.	Қызылша: себептері, инфекция жолдары, белгілері, емі және балалардағы аурудың алдын алу.		Медбике
3.	Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, сауат ашу негіздері)		Директор, әдіскер
4.	«Ойын ортасының қауіпсіздігі. Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау, ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер		Директор
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Директор
2.	Арнайы бақылау: Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау		Әдіскер
3.	Алдын ала бақылау: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейі *Қоршаған ортамен таныстыру		Әдіскер
4.	Жедел бақылау «Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу»		Директор
5.	Жедел бақылау: Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту		Шаруашылық меңгерушісі

6.	Ағымдағы мәселелер		Директор
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Директор
2.	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
3.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
4.	Ағымдағы мәселелер		Директор

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

I.2. «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кенестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер-Жылқыбаева К.О.
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	әдіскер-Жылқыбаева К.О. тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	әдіскер-Жылқыбаева К.О.
4.	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰІӨ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Мектепке дейінгі мекеменің барлық қызметкерлеріне қауіпсіздік техникасы бойынша тұрақты оқытуды өткізу. Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету. Эвакуациялау және төтетінше жағдайларда іс-әрекеттер бойынша оқытуды өткізу.	Оқыту және нұсқаулық	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
6.	Қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар, тексеру журналдары, тексеру актілері және т.б.).	Жазбаларды басқару	қаңтар	Директор
7.	Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	жылына екі рет	әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс				
1.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Біздің досымыз бағдаршам» («Балбөбек» кіші тобы) - «Назар аударыңыз-жол» (ортаңғы топтар) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топтар), - «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды дайындық	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі	қыркүйек	Тәрбиешілер

	тобы)			
2.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топтар) «Жүк көлігі» (ортаңғы топтар) «Қала көшесі» (ересек топтар) Ойын қызметін ұйымдастыру: «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды дайындық тобы)	Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу. Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау	қазан	Тәрбиешілер
3.	«Мейірімді және жауыз өрт» танымдық ұйымдастырылған іс-әрекеті	Өрттің қауіптілігі туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу.	Қараша	Ересек және МАД тобы тәрбиешілері
4.	Қауіпсіздік ойын-сауық: «Қиындық болмас үшін-судың жанында абай бол» қойылымы	Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру	желтоқсан	Ересек және МАД тобы тәрбиешілері
5.	Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында балалармен ойын қызметін ұйымдастыру: «Жол жүруді үйренеміз», «Жаяу жүргіншіге жол бер»	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	қаңтар	Тәрбиешілер
6.	«Фикси кеңестері: Абайла ток» https://youtu.be/vkML48Fm9A8	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	ақпан	«Балбөбек» кіші топ тәрбиешілері
7.	«Жол белгілері елінде» ойын-сауығы	Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
8.	«Дымбілмес біздің елімізде» ойын-сауық кеші	ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту	сәуір	Ересек топ тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс				
1.	Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру. Балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу әңгімелер: «Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі»	Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш	қыркүйек	әдіскер-Жылқыбаева К.О. Тәрбиешілер

	«Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз». «Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз» «Жолда абай болыңыз» және т. б .	элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану		
2.	Жол инспекциясы қызметкерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы: «Балаларды автокөлікпен тасымалдау ережесі»	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету	қараша	әдіскер-Жылқыбаева К.О. Тәрбиешілер
3.	- «Сыпайы жаяу жүргінші және жүргізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары; ЖКЕ бойынша іс-шаралар: - «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдаршам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар; - отбасылық суреттер сайысы	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	әдіскер-Жылқыбаева К.О. Тәрбиешілер
4.	Балалар мен ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрмесін ресімдеу: - «Балалар, жол, автомобиль»	Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу.	мамыр	әдіскер-Жылқыбаева К.О. Тәрбиешілер

IV. 3. Консультациялық пункт жұмысының жұмыс жоспары

Уақыты	Тақырыбы	Өтілу түрі	Жауаптылар
Қыркүйек	«Бұл қызық»	Балабақшаға экскурсия	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Біздің балабақша»	Фотоальбом	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Балалармен бірге ән айтамыз»	Флешмоб	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Қазан	«Балалардың денсаулығын нығайтудағы және оларды салауатты өмір салтына баулудағы ата-аналардың рөлі»	Ата-аналарға, заңды өкілдеріне арналған кеңес	Спорт нұсқаушысы
	«Баланың тілін дамытудағы отбасының рөлі»	кеңес	Педагог-психолог, логопед
Қараша	«Бала өміріндегі күн тәртібі»	Кеңес	Әдіскер, медбике
	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың жол қауіпсіздігі»	Кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
	Ерте жас - бұл бала дамуының басты кезеңі	Ата-аналардан сауалнама алу (жеке қабілеттерін анықтау)	әдіскер
Желтоқсан	«Бала және қозғалыс». Ерте жас балаларының физикалық дене дамуы	Кеңес	Дене тәрбие нұсқаушысы С.Акишова
	«Анашым, маған ертегі оқып берші» әдіспен бөлісеміз	Дөңгелек үстел	әдіскер
	Ерте жас балаларын дамытуда сенсорикалық ойынның пайдасы	Шебер сынып	әдіскер
Қаңтар	«Мектепке дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу».	Кеңес	педагог-психолог
	«Қызықты сандық»	Презентация	тәрбиеші
	«Саусақ ойындарының пайдасы»	Кеңес	әдіскер
Ақпан	«Отбасы тәрбиесінде шығармашылық мозайка»	Дөңгелек үстел	Куршибаева А.-тәрбиеші
	«Қоршаған ортаның баланың дамуына әсері»	Шебер-сынып	С.Абдуллаева-тәрбиеші
	«Бізбен бірге балаңызды тәрбиелеген ұнай ма?» Ерте жас балаларының тәрбиесіндегі қиыншылықтар	Ата-аналар үшін тренинг	Педагог-психолог
Наурыз	«Дамыту ойындар арқылы баланың танымдық әрекетін арттыру»	Шебер сынып	А.Куршибаева - тәрбиеші
	«Үш жастан кейін бәрі кеш»	кеңес	Педагог-психолог
Сәуір	«Заттық ойындар арқылы баланы дамыту»	Шебер-сынып	әдіскер
	«Виртуальды кеңес беру орталығы»	Әлеуметтік желілерде	әдіскер

Мамыр	Жұмыс қорытындысының жылдық есебі	Анкета толтыру	әдіскер
-------	-----------------------------------	----------------	---------

III.1. «Жас ата-аналар мектебі» жұмыс жоспары

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұжым арасында ынтымақтастық қарым-қатынас ортану, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Ерте жастағы балалардың ата-анасын даму заңдылықтары мен тәрбиелеу ерекшеліктері әдістемесімен хабардар ету.
2. Балаға тән түрлі қызмет түрлері әдістерімен ата-аналардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
3. Бала үшін қолайлы эмоциялық орта жасау.
4. Баланың бөбекжайға алғаш келгендегі бейімделуін жеңілдету.

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1.	1.Бөбекжайдың мақсат-міндеттерімен таныстыру. Ата-аналарға арналған ереже. 2. 2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму ерекшеліктері. 3. «Мен ойнаймын!» (ерте жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар). Балалар үшін дамытушы ойындар мен ойыншықтардан көрме.	Қыркүйек	Әдіскер Психолог Толеубаева К. тәрбиеші
2.	Балабақшамен танысайық. Ашық есік күні.	Қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3.	«Балабақшаға барамыз. Қалай бейімделуін жеңілдетуге болады?» ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Желтоқсан	Психолог
4.	«Балаларды қалай жақсы көру керек?», «Қарым-қатынас» сабақтары ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Ақпан	Психолог
5.	«Дені сау болып өсемін!» (ерте жастағы балаларды тамақтандыру Тағамдық қоспалар мен дәрумендер) кеңес.	Наурыз	Медбике
6.	"Сөйлеп үйренемін" практикалық кеңестер, ұсыныстар.	Сәуір	Тәрбиешілер